

Actividad “La alfombra mágica”

La actividad se realiza en el patio del instituto. Una tela, del tamaño adecuado para 6 alumnos, será una alfombra mágica sobre la que el alumnado vuela. Sin embargo, para continuar el recorrido, han de darle la vuelta a la alfombra sin que ningún viajero ponga un pie fuera de la alfombra. Solo puede conseguirse si surgen diferentes opciones de cómo hacerlo, acuerdan el procedimiento, resuelven discordancias de opiniones, el grupo está bien coordinado, se comunica adecuadamente, hay alguien que tiene la iniciativa, hay alguien que organiza y se produce la colaboración de todos.

Resulta muy interesante ver cómo van evolucionando: al principio cada uno actúa de forma individual, sin escuchar las ideas de los otros, y se dan cuenta que no pueden conseguirlo. Continúan proponiendo ideas e intentando. Finalmente, solo lo consiguen si son capaces de expresar sus sugerencias de forma relajada, escuchar y respetar las de los demás, e ir construyendo el método que conseguirá dar la vuelta a la alfombra con la contribución de todos. Cuando el grupo consigue el reto planteado, puede observarse la satisfacción del alumnado al comprobar la valía de su contribución en la consecución del objetivo común y la reflexión acerca de la evolución de la actividad les llega de forma más significativa.

Actividad “Simulación de resolución de conflictos desde diferentes actitudes”

Se proponen situaciones conflictivas habituales en el aula, en el grupo de amigos, en familia o en el ámbito laboral. Se escenifica cómo actuarían normalmente y cómo actuarían si controlarían el estrés, se relajaran y lo intentarían hacer de forma asertiva.

En esta actividad cabe resaltar cómo les llama la atención su forma de actuar normalmente cuando la tienen que escenificar y cómo en el momento en el que actúan relajándose, disminuyendo la tensión y aplicando actitudes asertivas. De esta forma, se consigue la concienciación de la importancia de actuar con calma y con asertividad.