**Nombre de la profesora**: Matilde Pedregosa Garrido

**ACTIVIDAD**

**Título**: “Regando España”.

**Nivel al que va dirigido**: 3º del P.M.A.R. Ámbito Socio-Lingüístico

**Objetivos**:

1. Proporcionar al alumnado las herramientas básicas para que construyan sus propios aprendizajes.

2. Dibujar un mapa de España con los ríos más importantes.

3. Colocar cada río en su lugar idóneo.

**Contenidos**:

1. Mapa hidrográfico de España.

2. Localización de los ríos.

3. Vertientes y cuencas hidrográficas.

**Breve descripción**: Aprenden mediante estos objetivos a buscar en Internet el mapa hidrográfico de España, y posteriormente a dibujar el mapa de España y a situar los ríos adecuadamente en el mapa.

**Actividades Tic que se desarrollarían son**:

-Explicaríamos mediante un Power Point en la pizarra digital o por medio de un mapa de pared, cuáles son los ríos más importantes de España y los/as alumnos/as los van visualizando, nombrando y a ser posible, memorizando.

-Dibujar el mapa de España con sus respectivos ríos, plastificándolo después.

-Escribir los distintos ríos y plastificarlos también.

-Situar todos los ríos correctamente, a ser posible, en su lugar correspondiente.

**Temporalización**: 15 días

**Espacios**: Propia aula. Se trabajará en grupo, por parejas o individualmente, dependiendo de la estrategia a seguir y del número de alumnos/as que vengan ese día.

**Recursos**: Mapa de pared, ordenador de clase, pizarra digital, folios, rotuladores, impresora, plastificadora…

**Herramientas digitales**: Páginas webs, Paint y buscadores…

**Enlaces de interés**:

<https://mapasinteractivos.didactalia.net>

<https://luisamariaarias.wordpress.com>

**Justificación metodológica**: Con esta actividad acercamos al alumnado al uso de las TIC favoreciendo la motivación, creatividad y el afianzamiento de su aprendizaje, en este caso el de los ríos de España.

**Justificación curricular:** Con esta propuesta didáctica estaremos colaborando a que el alumnado desarrolle tanto la competencia digital y la competencia social así como la de aprender a aprender.

**Evaluación de la actividad**

Se evaluará :

-Participa activamente en la actividad mostrando interés así como respetando las interacciones y expresiones y opiniones de los/as compañeros/as.

-Afianza aprendizajes a través de los recursos utilizados.

-Maneja las TIC y le motiva para aprender más información de forma lúdica y motivadora.

**Documentación gráfica**:



