

Nombre del profesor/a: M^a Carmen Zamora Moreno
María de los Ángeles Serrano Tejedor

PROPUESTA DIDÁCTICA

Título: POLIEDROS

Nivel al que va dirigida: 2º ESO

Objetivos:

1. Identificar los distintos poliedros.
2. Determinar los elementos de un poliedro: caras, aristas y vértices.
3. Clasificar poliedros.
4. Especificar cuándo un poliedro es un prisma o una pirámide.

Contenidos:

1. Cuerpos geométricos: poliedros.
2. Identificación de los poliedros.
3. Clasificación de poliedros.
4. Diferenciación entre prisma y pirámide.

Breve descripción:

Nuestro Centro entra dentro de Comunidades de Aprendizaje, por lo tanto, con la realización de este Grupo Interactivo, respondemos a la forma de trabajo que implica el mismo.

Desde la asignatura de matemáticas con este Grupo Interactivo se pretende dar apoyo a la integración y hacer que el alumnado adquiera los contenidos

gracias al trabajo manipulativo. En este caso las actividades que se han realizado han sido las siguientes:

- Para un mejor entendimiento de los cuerpos geométricos (en este caso, los poliedros), se va a proceder en el primer ejercicio a identificar cada uno de los poliedros y ver cuántas caras, aristas y vértices tiene cada uno y así poder clasificarlos.
- Los ejercicios de este grupo de interactivo será el de crear dichos poliedros (con los datos recogidos anteriormente) con palillos y plastilina.
- Por último, una vez contruidos dichos poliedros, diferenciar entre prismas y pirámides.

Temporalización: Mes de abril

Espacios: Aula de referencia del grupo de 2º ESO. Organizados en diferentes zonas de trabajo donde se realizan las tareas en pequeño grupo.

Recursos: Pizarra de clase, fotocopias que proporcionamos, bolis, palillos y plastilina.

Enlaces de interés:

Justificación metodológica:

Los trabajos manipulativos pueden servir como herramienta en la educación, ya que lo que se explica de forma abstracta en clase puede comprenderse mejor con un material con el que los sentidos de la vista y tacto entren a formar parte de la comprensión de los contenidos impartidos en clase de una manera diferente, motivadora y amena.

Justificación curricular:

En esta propuesta didáctica el alumnado ha adquirido conocimientos sobre cuerpos geométricos, en concreto sobre los poliedros, así como, saber identificar los poliedros según sus aristas, vértices y caras y diferenciar dos tipos de poliedros como son los prismas y las pirámides. Además, de desarrollar la orientación espacial y la coordinación a la hora de ir colocando

las fracciones que se van indicando y desarrollar la imaginación y la creatividad.

Evaluación de la actividad

Se evaluará:

- La participación en las actividades grupales valorando las aportaciones propias y ajenas, respetando las interacciones y expresiones de los demás compañeros/as.
- Afianzamiento de los aprendizajes a través de las actividades planteadas.
- La realización y finalización de las tareas propuestas.
- Comportamiento y actitud frente a las actividades planteadas.

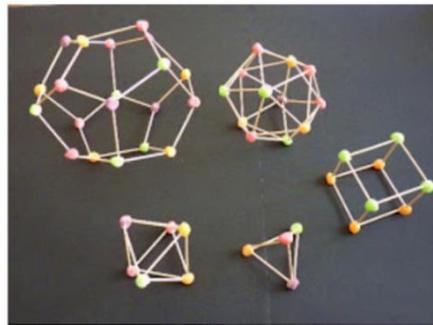
Documentación gráfica:

Ejercicio 1: Identificación y clasificación de poliedros

POLIEDROS	Tetraedro	Cubo	Octaedro	Dodecaedro	Icosaedro	Prisma Cuadrangular	Prisma Hexagonal	Pirámide Triangular	Pirámide Pentagonal
N.º Caras									
N.º Vértices									
N.º Aristas									

Ejercicio 2: Construcción de Poliedros

- Construcción de poliedros con plastilina y palillos, a partir de los datos recogidos en la tabla anterior.



Ejercicio 3: Diferenciación de prismas y pirámides.

- Describe la diferencia entre prisma y pirámide; identifica esas diferencias en los prismas y pirámides construidos anteriormente.

❖ PRISMA:

❖ PIRÁMIDE: