

Nombre del profesor/a: María de los Ángeles Serrano

PROPUESTA DIDÁCTICA

Título: Los nombres

Nivel al que va dirigida: 2º ESO

Objetivos:

1. Conocer y distinguir los nombres.
2. Distinguir entre nombres concretos y abstractos, comunes y propios, contables e incontables, individuales y colectivos.
3. Distinguir y utilizar sinónimos.

Contenidos:

1. Los nombres.
2. Nombres concretos y abstractos, comunes y propios, contables e incontables, individuales y colectivos.
3. Los sinónimos.

Breve descripción:

Con la realización de este Grupo Interactivo estamos respondiendo a la forma de trabajo del centro, dentro de las Comunidades de Aprendizaje.

Desde la asignatura de lengua y con el alumnado del grupo de 2º de ESO, tanto del grupo de referencia como del grupo de apoyo a la Integración, hemos realizado estas actividades:

- Reconocer los distintos tipos de nombres.
- Relacionar y clasificar los nombres según sean concretos y abstractos, comunes y propios, contables e incontables, individuales y colectivos.
- Relacionar palabras que sean sinónimos.

Temporalización: Mes de noviembre.

Espacios: Aula de referencia del grupo 2º ESO. Organizados en diferentes zonas donde realizan distintas tareas de manera individual y en pequeño grupo.

Recursos: Pizarra de clase, fotocopias que proporcionamos, bolis y materiales plastificados previamente preparados.

Enlaces de interés:

Justificación metodológica:

Consideramos que los trabajos manipulativos pueden servir como herramienta en la educación y nos ayuda a trabajar con nuestros alumnos de una forma diferente, motivadora, amena, y entretenida.

Nos da lugar tanto al trabajo a nivel individual como colectivo, haciendo diferentes agrupamientos en función de la actividad y de las necesidades.

Justificación curricular:

En esta propuesta didáctica los alumnos han de adquirir conocimientos sobre los nombres, aprender a trabajar en equipo, resolver situaciones planteadas sobre sinónimos.

Evaluación de la actividad

Se evaluará:

- La participación en actividades grupales valorando las aportaciones propias y ajenas respetando las interacciones y expresiones de los demás compañeros.
- Afianza los aprendizajes a través de las actividades planteadas.
- La realización y finalización de las tareas propuestas.
- El comportamiento y actitud antes las tareas que se plantean.

Documentación gráfica:

