

Nombre del profesor/a: María de los Ángeles Serrano Tejedor
Mari Carmen Zamora Moreno

PROPUESTA DIDÁCTICA

Título: Escaleras.

Nivel al que va dirigida: 2º ESO

Objetivos:

1. Saber que es una magnitud.
2. Conocer la unidad de medida de longitud: el metro.
3. Conocer la unidad de medida de volumen: el litro.
4. Conocer los múltiplos y submúltiplos.
5. Operar con múltiplos y submúltiplos.

Contenidos:

1. Las magnitudes: longitud y volumen.
2. Múltiplos.
3. Submúltiplos.

Breve descripción:

Con la realización de este Grupo Interactivo estamos respondiendo a la forma de trabajo del centro, dentro de las Comunidades de Aprendizaje.

Desde la asignatura de Física y Química con el alumnado del grupo de 2º de ESO tanto del grupo de referencia como el alumnado de apoyo a la integración. Hemos realizado diversas actividades dividiendo al grupo de alumnos en equipos, se les propone que resuelvan una serie de actividades, en cada uno de los equipos se les proporciona el material manipulativo que deberán utilizar, así como las instrucciones que deberán leer detenidamente para entender y poder resolverlo y las tarjetas necesarias para completarlo.

- Actividad 1: Se les facilitan tarjetas con los múltiplos y submúltiplos del metro para que las ordenen formando la famosa “escalera”.
- Actividad 2: Se les facilitan tarjetas con los múltiplos y submúltiplos del litro para que las ordenen formando la famosa “escalera”.

- Actividad 3: Se les proporciona una ficha en la que deberán cambiar de unidad demostrando que conocen como se hace.

Temporalización: Mes de octubre.

Espacios: Aula de referencia del grupo 2º ESO. Organizados en diferentes zonas donde realizan distintas tareas en pequeño grupo.

Recursos: Pizarra de clase, fotocopias que proporcionamos, bolis y materiales plastificados previamente preparados.

Enlaces de interés:

Justificación metodológica:

Consideramos que los trabajos manipulativos pueden servir como herramienta en la educación y nos ayuda a trabajar con nuestros alumnos de una forma diferente, motivadora, amena, y entretenida.

Nos da lugar tanto al trabajo a nivel individual como colectivo, haciendo diferentes agrupamientos en función de la actividad y de las necesidades.

Justificación curricular:

En esta propuesta didáctica los alumnos han de adquirir conocimientos sobre las magnitudes de longitud y volumen, múltiplos y submúltiplos y aprender a trabajar en equipo.

Evaluación de la actividad

Se evaluará:

- La participación en actividades grupales valorando las aportaciones propias y ajenas respetando las interacciones y expresiones de los demás compañeros.
- La realización y finalización de las tareas propuestas.
- El comportamiento y actitud antes las tareas que se plantean.

Documentación gráfica:



