

**Nombre del profesor/a:** María de los Ángeles Serrano Tejedor  
Mari Carmen Zamora Moreno

---

## **PROPUESTA DIDÁCTICA**

**Título:** Números romanos.

**Nivel al que va dirigida:** 2º ESO

---

### **Objetivos:**

1. Familiarizarse con los números romanos.
2. Conocer los números romanos y su funcionamiento.
3. Resolver ejercicios con números romanos.
4. Colaborar y trabajar en equipo.

---

### **Contenidos:**

1. Los números romanos.

---

### **Breve descripción:**

Con la realización de este Grupo Interactivo estamos respondiendo a la forma de trabajo del centro, dentro de las Comunidades de Aprendizaje.

Desde la asignatura de matemáticas y con el alumnado del grupo de 2º de ESO, hemos realizado estas actividades dividiendo al grupo de alumnos en equipos, se les propone que resuelvan una serie de actividades, todas relacionadas con los números romanos, como pasar cantidades a números romanos y a la inversa.

---

**Temporalización:** Mes de abril.

**Espacios:** Aula de referencia del grupo 2º ESO. Organizados en diferentes zonas donde realizan distintas tareas en pequeño grupo.

**Recursos:** Pizarra de clase, fotocopias que proporcionamos, bolis y materiales plastificados previamente preparados.

**Enlaces de interés:**

---

**Justificación metodológica:**

Consideramos que los trabajos manipulativos pueden servir como herramienta en la educación y nos ayuda a trabajar con nuestros alumnos de una forma diferente, motivadora, amena, y entretenida.

Nos da lugar tanto al trabajo a nivel individual como colectivo, haciendo diferentes agrupamientos en función de la actividad y de las necesidades.

**Justificación curricular:**

En esta propuesta didáctica los alumnos han de adquirir conocimientos sobre números romanos y aprender a utilizarlo, así como aprender a trabajar en equipo y resolver las actividades propuestas.

---

**Evaluación de la actividad**

Se evaluará:

- La participación en actividades grupales valorando las aportaciones propias y ajenas respetando las interacciones y expresiones de los demás compañeros.
- La realización y finalización de las tareas propuestas.
- El comportamiento y actitud antes las tareas que se plantean.

Documentación gráfica:

