

Nombre del profesor/a: M^a José Sánchez Gilabert
M^a Ángeles Serrano Tejedor

PROPUESTA DIDÁCTICA

Título: Química en la vida cotidiana

Nivel al que va dirigida: 2º ESO

Objetivos:

1. Identificar los elementos químicos más importantes de la tabla periódica.
2. Reconocerlos por su símbolo.
3. Conocer y valorar sus usos más importantes en la vida cotidiana.
4. Uso adecuado de las TICs.

Contenidos:

1. Elementos químicos y sus símbolos.
2. Usos más importantes en la vida cotidiana.

Breve descripción:

Se seleccionan los elementos químicos a estudiar. Se agrupan los alumnos por parejas o pequeños grupos (según el número de asistentes) y se les asignan unos elementos. Deben investigar su símbolo y sus usos más importantes. Una vez recopilada la información proceden a plasmarla en una tarjeta donde aparece el nombre del elemento y su símbolo acompañado de una imagen de un uso importante. En el reverso, escribirán el resto de usos. Finalmente, las plastificarán y recortarán.

Temporalización: 6 sesiones

Espacios: aula

Recursos: fotografías, plastificadora, tijeras, ordenador.

Enlaces de interés:

Justificación metodológica:

Se basa en el enfoque constructivista el cual tiene por objeto que el alumnado construya su propio conocimiento, siendo la profesora una mera facilitadora del mismo. La metodología es activa y participativa, en la cual se pidió a los estudiantes que interactuaran con el recurso educativo siguiendo una guía de actividades.

Justificación curricular:

Este recurso tiene la ventaja de que no te dirige hacia una respuesta concreta sino que da pie a que el alumnado **investigue** (uno de los principios de las ciencias) e incluso pueda **debatir** con el compañero o profesor la solución aportada.

Evaluación de la actividad

Esta actividad ha resultado ser muy enriquecedora ya que de forma sencilla y sin apenas darse cuenta han conseguidos los objetivos propuestos.

Documentación gráfica:



