

Nombre del profesor/a: M^a Carmen Zamora Moreno
María de los Ángeles Serrano Tejedor

PROPUESTA DIDÁCTICA

Título: LAS TIRAS DE FRACCIONES

Nivel al que va dirigida: 2º ESO

Objetivos:

1. Representar fracciones gracias a las tiras de fracciones.
2. Realizar ejercicios de comparación y orden de fracciones.
3. Identificar fracciones equivalentes gráficamente.
4. Resolver en pequeño grupo actividades de sumar y restar de fracciones.

Contenidos:

1. Representación de fracciones
2. Comparación y orden de fracciones.
3. Equivalencia de fracciones.
4. Suma y resta con fracciones.

Breve descripción:

Nuestro Centro entra dentro de Comunidades de Aprendizaje, por lo tanto, con la realización de este Grupo Interactivo, respondemos a la forma de trabajo que implica el mismo.

Desde la asignatura de matemáticas con este Grupo Interactivo se pretende dar apoyo a la integración y hacer que el alumnado adquiera los contenidos gracias al trabajo manipulativo. En este caso las actividades que se han realizado han sido las siguientes:

- Para un mejor entendimiento de lo que significa una fracción, así como, de lo que son fracciones equivalentes, se ha recurrido al método gráfico. De esta forma al alumnado se le han dado una serie de fracciones y gracias al material manipulativo que hemos creado el alumnado debe construir otras que sean iguales, pero con distintos números.
- Resolución de ejercicios de comparación y orden de fracciones con el método gráfico. Es una manera sencilla de ver a simple vista que fracción es más pequeña o más grande que las otras y poder ordenarlas correctamente.
- Realización de sumas y restas sencillas con la utilización de este material. Por tanto, se pretende que aprendan a sumar y restar fracciones con el método gráfico.

Temporalización: Mes de febrero

Espacios: Aula de referencia del grupo de 2º ESO. Organizados en diferentes zonas de trabajo donde se realizan las tareas en pequeño grupo.

Recursos: Pizarra de clase, fotocopias que proporcionamos, bolis, material de fracciones creado para la realización dicho Grupo Interactivo.

Enlaces de interés:

Justificación metodológica:

Los trabajos manipulativos pueden servir como herramienta en la educación, ya que lo que se explica de forma abstracta en clase puede comprenderse mejor con un material con el que los sentidos de la vista y tacto entren a formar parte de la comprensión de los contenidos impartidos en clase de una manera diferente, motivadora y amena.

Justificación curricular:

En esta propuesta didáctica el alumnado ha adquirido conocimientos sobre representación de fracciones, fracciones equivalentes, comparación y orden de fracciones y sumas y restas de fracciones. Además, de desarrollar la

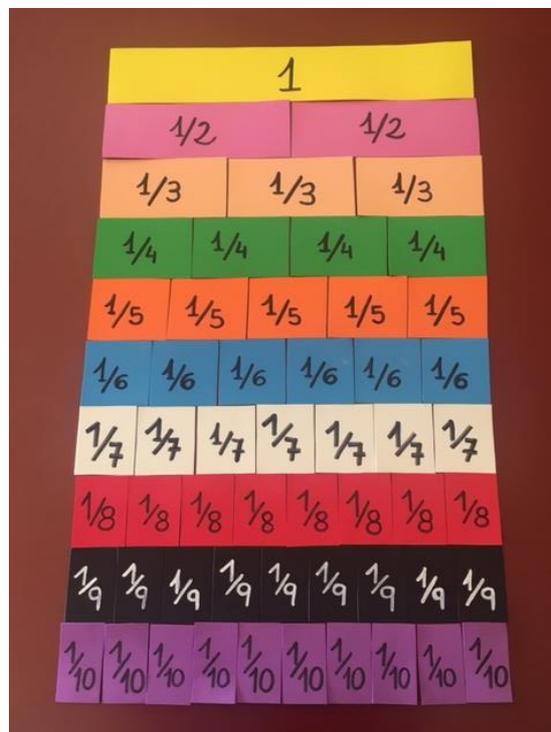
orientación espacial y la coordinación a la hora de ir colocando las fracciones que se van indicando y desarrollar la imaginación y la creatividad.

Evaluación de la actividad

Se evaluará:

- La participación en las actividades grupales valorando las aportaciones propias y ajenas, respetando las interacciones y expresiones de los demás compañeros/as.
- Afianzamiento de los aprendizajes a través de las actividades planteadas.
- La realización y finalización de las tareas propuestas.
- Comportamiento y actitud frente a las actividades planteadas.

Documentación gráfica:



Ejercicio 1: Representar fracciones

- ▶ Con las barras de fracciones, crea las siguientes fracciones:

$$\frac{5}{6} \rightarrow$$

$$\frac{7}{9} \rightarrow$$

$$\frac{2}{3} \rightarrow$$

$$\frac{5}{10} \rightarrow$$

Ejercicio 2: Comparación y orden de fracciones

- ▶ Ordena las fracciones anteriores de mayor a menor.
 - 1º: Ordénalas utilizando método numéricos.
 - 2º : Comprueba que están bien ordenadas utilizando las representaciones anteriores de las barras de fracciones.

Ejercicio 3: Fracciones equivalentes

- Crea fracciones equivalentes a las siguientes utilizando las barras de fracciones.

$$\frac{1}{2} = \overset{x2}{\boxed{}} = \overset{x3}{\boxed{}} = \overset{x4}{\boxed{}} \dots$$

$$\frac{2}{3} = \boxed{} = \boxed{} = \boxed{} \dots$$

$$\frac{2}{5} = \boxed{} = \boxed{} \dots$$

Ejercicio 4: Suma y resta de fracciones

- Utiliza el método gráfico (las barras de fracciones), para sumar y restar las siguientes fracciones:

○ $\frac{1}{3} + \frac{2}{6} =$

○ $\frac{6}{8} - \frac{1}{4} =$

○ $\frac{3}{9} + \frac{1}{3} =$

○ $\frac{8}{10} - \frac{1}{5} =$