

Nombre del profesor/a: María de los Ángeles Serrano Tejedor
María José Sánchez Gilabert

PROPUESTA DIDÁCTICA

Título: Unidades de medida.

Nivel al que va dirigida: 2º ESO

Objetivos:

1. Saber que es una magnitud.
2. Conocer cuáles son las principales magnitudes.
3. Conocer los diferentes instrumentos que se pueden emplear para medir magnitudes.
4. Conocer las principales unidades de medida.

Contenidos:

1. Las magnitudes: longitud, masa, tiempo y temperatura.
2. Instrumentos para medir magnitudes.
3. Unidades de medida: metro, kilogramo, segundo, litro, grado centígrado.

Breve descripción:

Con la realización de este Grupo Interactivo estamos respondiendo a la forma de trabajo del centro, dentro de las Comunidades de Aprendizaje.

Desde la asignatura de Física y Química con el alumnado del grupo de 2º de ESO tanto del grupo de referencia como el alumnado de apoyo a la integración. Hemos realizado diversas actividades dividiendo al grupo de alumnos en equipos, se les propone que resuelvan una serie de actividades, siguiendo siempre una línea parecida de trabajo, pero siendo diferentes planteamientos en cada grupo, en cada uno se les proporciona el material manipulativo que deberán utilizar, así como las instrucciones que deberán leer detenidamente para entender y poder resolverlo y las tarjetas necesarias para completarlo.

- Actividad 1: Se les facilitan tarjetas con frases de la vida cotidiana y ellos deberán relacionarlas con la unidad de medida que utilizarían.

- Actividad 2: Se les proporcionan tarjetas con imágenes de diferentes instrumentos y otras tarjetas con las magnitudes para que ellos las asocien según la que emplearían en cada caso.
- Actividad 3: Se les proporciona una tabla con diferentes magnitudes y ellos deberán completar con tarjetas los diferentes instrumentos y unidades que se utilizan con cada una.

Temporalización: Mes de octubre.

Espacios: Aula de referencia del grupo 2º ESO. Organizados en diferentes zonas donde realizan distintas tareas en pequeño grupo.

Recursos: Pizarra de clase, fotocopias que proporcionamos, bolis y materiales plastificados previamente preparados.

Enlaces de interés:

Justificación metodológica:

Consideramos que los trabajos manipulativos pueden servir como herramienta en la educación y nos ayuda a trabajar con nuestros alumnos de una forma diferente, motivadora, amena, y entretenida.

Nos da lugar tanto al trabajo a nivel individual como colectivo, haciendo diferentes agrupamientos en función de la actividad y de las necesidades.

Justificación curricular:

En esta propuesta didáctica los alumnos han de adquirir conocimientos sobre magnitudes, unidades e instrumentos de medida y aprender a trabajar en equipo.

Evaluación de la actividad

Se evaluará:

- La participación en actividades grupales valorando las aportaciones propias y ajenas respetando las interacciones y expresiones de los demás compañeros.




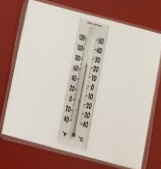
- La realización y finalización de las tareas propuestas.
- El comportamiento y actitud antes las tareas que se plantean.

Documentación gráfica:

Relaciona cada ejemplo con la unidad de medida que usarías...

LO QUE DURA UNA PELÍCULA	METROS CUADRADOS
TU PESO	HORAS
LA TEMPERATURA QUE HACE HOY	MINUTOS
LO QUE MIDE TU HABITACIÓN	KILOGRAMO
LA DISTANCIA ENTRE DOS CIUDADES	GRADOS CENTÍGRADOS
LO QUE TARDAS EN DUCHARTE	KILÓMETROS
LO QUE MIDE UNA MANGUERA	METROS

Podrías relacionar las siguientes magnitudes con los instrumentos que utilizamos para medirlas...

TEMPERATURA	MASA		
LONGITUD	TIEMPO		

MAGNITUDES

	LONGITUD	MASA	TIEMPO	TEMPERATURA	VOLUMEN
INSTRUMENTO DE MEDIDA					
UNIDAD DE MEDIDA					

METRO

Metro (m)

Segundo

TERMÓMETRO

BÁSCULA

Probeta

Kilogramo (kg)

Grado centígrado

Litro(l), metro cúbico (m³)

RELOJ