

Nombre del profesor/a: María de los Ángeles Serrano Tejedor

PROPUESTA DIDÁCTICA

Título: USAMOS LOS DICCIONARIOS

Nivel al que va dirigida: 2º ESO

Objetivos:

1. Conocer las diferentes funciones del lenguaje.
 2. Reconocer y distinguir las distintas funciones del lenguaje.
 3. Utilizar el diccionario.
 4. Conocer los distintos tipos de diccionarios que existen.
 5. Distinguir que diccionario es necesario utilizar para buscar cada tipo de palabra.
-

Contenidos:

1. Las funciones del lenguaje.
 2. Los diccionarios: normativo, enciclopédico, de sinónimos y antónimos y bilingüe.
 3. Uso de los distintos diccionarios.
-

Breve descripción:

Con la realización de este Grupo Interactivo estamos respondiendo a la forma de trabajo del centro, dentro de las Comunidades de Aprendizaje.

Desde la asignatura de lengua y con el alumnado del grupo de 2º de ESO, tanto del grupo de referencia como del grupo de apoyo a la Integración, hemos realizado estas actividades:

- Que los alumnos conozcan las distintas funciones del lenguaje y que sepan reconocer en una frase escrita a que función hace referencia y las asocien.

- Que conozcan y vean los diferentes tipos de diccionarios que existen.
- Que aprendan a distinguir en que diccionario se tendría que buscar según qué información.
- Que asocien con tarjetas en que diccionario buscarían diferentes informaciones.

Temporalización: Mes de noviembre

Espacios: Aula de referencia del grupo 2º ESO. Organizados en diferentes zonas donde realizan distintas tareas de manera individual y en pequeño grupo.

Recursos: Pizarra de clase, diccionarios: normativo, enciclopédico, de sinónimos y antónimos y bilingüe, fotocopias que proporcionamos, bolis, y materiales plastificados previamente preparados.

Enlaces de interés:

<https://www.rae.es/>

<https://www.wordreference.com/sinonimos/>

<https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/>

Justificación metodológica:

Consideramos que los trabajos manipulativos pueden servir como herramienta en la educación y nos ayuda a trabajar con nuestros alumnos de una forma diferente, motivadora, amena, y entretenida.

Nos da lugar tanto al trabajo a nivel individual como colectivo, haciendo diferentes agrupamientos en función de la actividad y de las necesidades.

Justificación curricular:

En esta propuesta didáctica los alumnos han de adquirir conocimientos sobre los diferentes diccionarios que hay en nuestra lengua y que son de utilidad para ellos para resolver dudas ortográficas o buscar información importante o curiosa. Así como conocer y distinguir las diferentes funciones del lenguaje.

Evaluación de la actividad

Se evaluará:

- La participación en actividades grupales valorando las aportaciones propias y ajenas respetando las interacciones y expresiones de los demás compañeros.
- Afianza los aprendizajes a través de las actividades planteadas.
- La realización y finalización de las tareas propuestas.
- El comportamiento y actitud antes las tareas que se plantean.

Documentación gráfica:



