



Nombre del profesor/a: Flor Elizabeth Canchachí Tapia

PROPUESTA DIDÁCTICA

Título: Puzzle de fracciones equivalentes

Nivel al que va dirigida: 1º y 3º DE ESO

Objetivos:

1. Elegir la forma de cálculo apropiada, usando diferentes estrategias que permiten simplificar fracciones.
2. Elaboración de puzzles por parte del alumnado.

Contenidos:

1. Fracciones
2. Simplificación de fracciones.

Breve descripción:

El alumnado elaborará puzzles con fracciones.

El alumnado dividido en parejas trabajará, fichas con forma cuadrada en cada lado escribirán una fracción que será simplificada si es necesario. Después de elaborarlas el juego se desarrolla de la siguiente manera:

Las fichas se presentan desordenadas y agrupadas formando un rectángulo o un cuadrado. El juego consiste en formar con todas las fichas un rectángulo con la misma forma que el inicial pero donde cada ficha este rodeada por fichas que compartan en los cuatro lados los mismos resultados. Como ejemplo elaboramos un puzzle de 12 fichas. Cada ficha tiene en uno de sus cuatro lados una fracción que muchas veces no está simplificada.

* Simplifica las fracciones y escribe a lápiz en cada ficha tus resultados.

* El juego consiste en colocar las 12 fichas formando un rectángulo de 3 x 4 cómo el de la figura pero en que las fracciones que estén tocándose sean equivalentes.

Temporalización: 4 h

Espacios: Aula de referencia del grupo 1º ESO. Organizados en diferentes zonas donde realizan distintas tareas en pequeños grupos

Recursos: Pizarra de clase, bolis, cartulina y materiales plastificados previamente preparados.

Enlaces de interés: <https://www.pinterest.com>

Justificación metodológica:

La incorporación de las actividades de aprendizaje permiten que el alumnado interactúe entre sí, mediante la gamificación.

Con esta propuesta didáctica favorecemos la motivación y afianzamos el aprendizaje trabajando en equipo.

Justificación curricular:

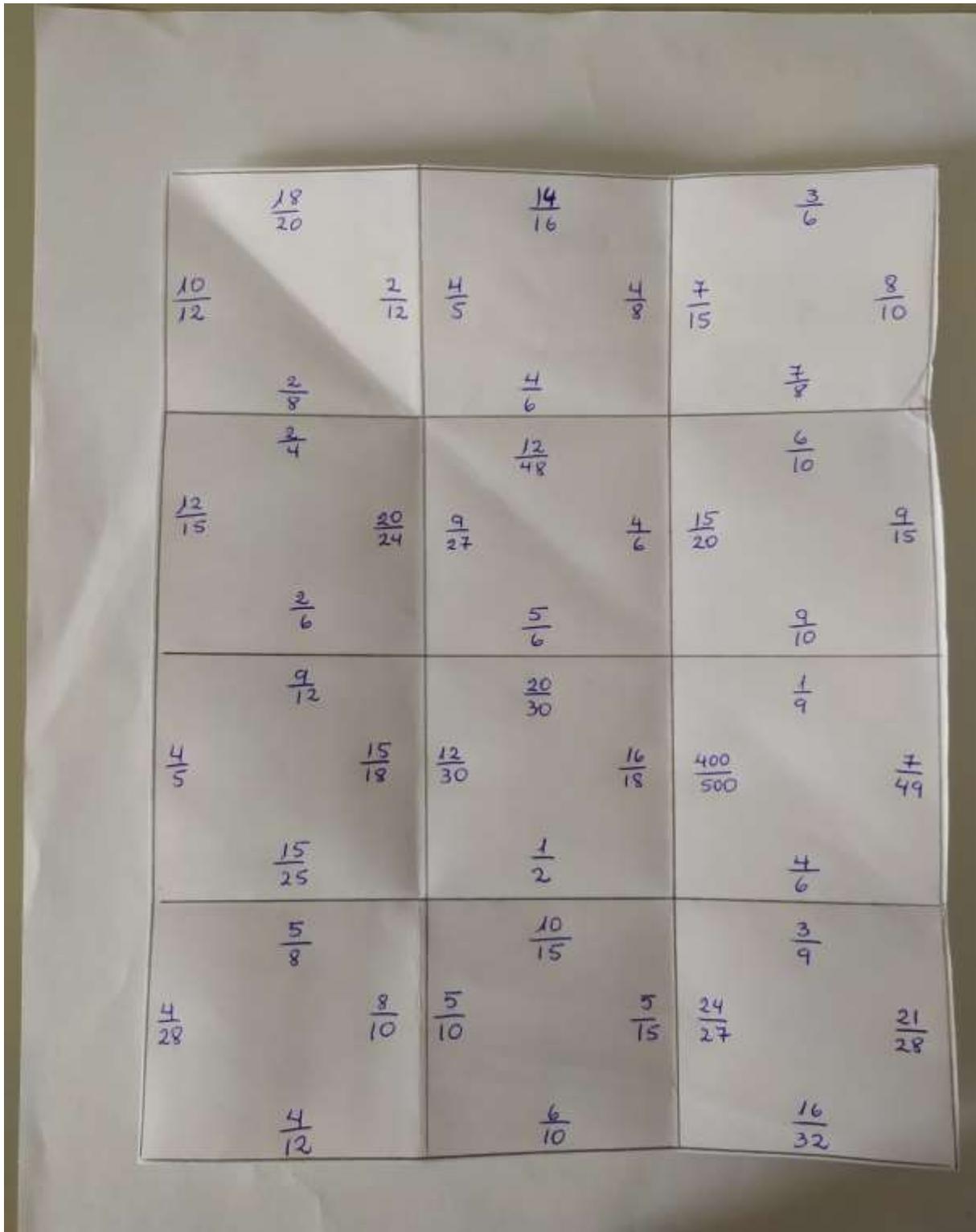
Esta actividad se incluye en Matemáticas en el Bloque de Números

Evaluación de la actividad

Se evaluará:

- La participación del alumnado en el desarrollo de las actividades valorando sus aportaciones y el respeto mostrado antes las aportaciones de los compañeros. Trabajo en equipo.
- Afianzar los aprendizajes a través de los recursos utilizados.

Documentación gráfica:



Ficha desordenada del puzzle



Fichas del puzzle