



Nombre del profesor/a: Flor Elizabeth Canchachí Tapia

PROPUESTA DIDÁCTICA

Título: Puzzle Circular de multiplicación y división números enteros

Nivel al que va dirigida: 1º y 3º DE ESO

Objetivos:

1. Resolver multiplicaciones y divisiones de números enteros.
2. Elaboración de puzles circulares por parte del alumnado.

Contenidos:

1. Números enteros
2. Multiplicación y división de números enteros.

Breve descripción:

El alumnado elaborará puzles circulares con multiplicaciones y divisiones de números enteros.

El alumnado dividido en parejas trabajará, con compás para realizar dos círculos concéntricos y un transportador para dividirlos en 8, 12, o 24 partes que serán las piezas del puzzle. Las piezas llevan escrito en los dos radios unas expresiones matemáticas, unas operaciones o unos resultados. Cada pareja debe juntar radio con radio expresiones matemáticas equivalentes hasta conseguir formar un círculo completo.

Después de elaborarlas el juego se desarrolla de la siguiente manera:

Las piezas curvas se presentan desordenadas. El juego consiste en formar con todas las fichas un círculo. Como ejemplo elaboramos un puzzle circular de 24 fichas en donde deben intentar unir los radios de las fichas juntando una multiplicación o división de números enteros con su resultado correspondiente.

Gana la pareja que consiguen formar el círculo completo como la figura adjunta.

Temporalización: 4 h

Espacios: Aula de referencia del grupo 1º ESO. Organizados en diferentes zonas donde realizan distintas tareas en pequeños grupos

Recursos: Pizarra de clase, bolis, cartulina, compás, transportador y materiales plastificados previamente preparados.

Enlaces de interés: <https://www.pinterest.com>

Justificación metodológica:

La incorporación de las actividades de aprendizaje permiten que el alumnado interactúe entre sí, mediante la gamificación.

Con esta propuesta didáctica favorecemos la motivación y afianzamos el aprendizaje trabajando en equipo.

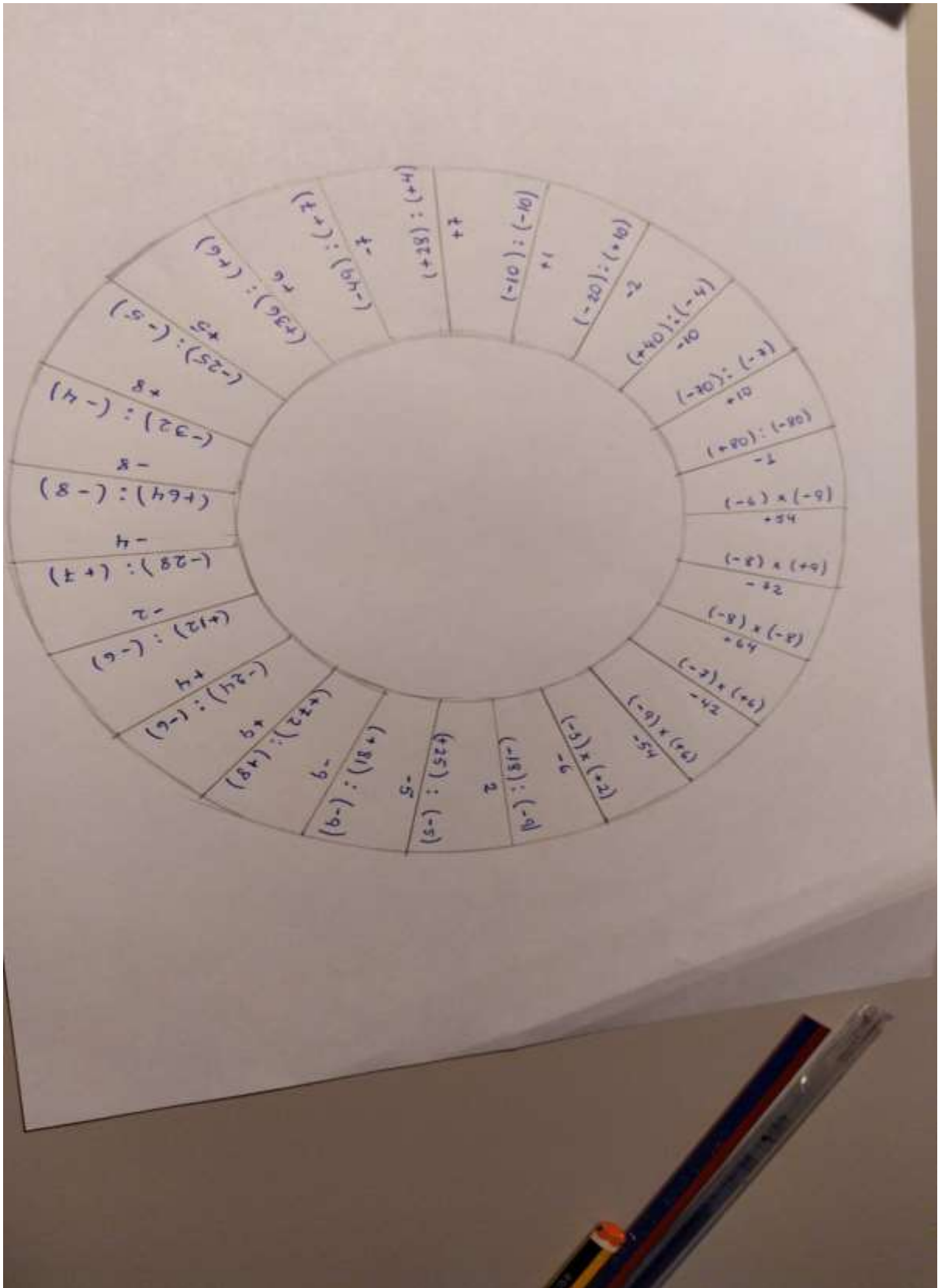
Justificación curricular:

Esta actividad se incluye en Matemáticas en el Bloque de Números

Evaluación de la actividad

Se evaluará:

- La participación del alumnado en el desarrollo de las actividades valorando sus aportaciones y el respeto mostrado antes las aportaciones de los compañeros. Trabajo en equipo.
 - Afianzar los aprendizajes a través de los recursos utilizados.
-



Documentación gráfica: