

Nombre del profesor/a: Marta Ortega Domingo

PROPUESTA DIDÁCTICA

Título: Halloween

Nivel al que va dirigida: 1º, 2º y 4º ESO

Objetivos:

1. Utilizar y practicar la lengua extranjera.
 2. Asimilar contenidos vistos previamente en clase.
 3. Conocer vocabulario relacionado con esta festividad.
 4. Aprender más sobre la cultura de otros países.
 5. Desarrollar la imaginación del alumnado en ciertas actividades.
 6. Captar el interés del alumnado, así como aumentar la motivación del mismo.
 7. Integrar las Comunidades de Aprendizaje.
-

Contenidos:

1. Vocabulario relacionado con la festividad de Halloween.
 2. Escritura en la segunda lengua.
 3. Conocimiento de la cultura de otro país relacionado con la lengua estudiada.
-

Breve descripción:

Con esta actividad interactiva, grupal y relacionada con las Comunidades de Aprendizaje, el alumnado de 1º, 2º y 4º de ESO está practicando mediante distintos juegos el vocabulario relacionado con la festividad de Halloween (procedente de uno de los territorios donde se habla la lengua estudiada). Se desarrollan cuatro actividades diferentes en una misma aula: rompecabezas, relacionar dibujos y palabras escritas en la segunda lengua, ordenar las distintas letras para formar una palabra en la segunda lengua que tenga relación con esta festividad y finalmente, completar una secuencia de dibujos con palabras escritas en la segunda lengua. Para las distintas actividades se ha contado como “observadoras” (y ayudantes en caso de que fuese necesaria la intervención) de distintos miembros de la comunidad educativa.

Temporalización: Mes de Octubre

Espacios: Aula de 1º ESO (Juntando 1º y 4º de ESO) y 2º ESO.

Recursos: Para esta actividad se han utilizado distintos recursos materiales como papel impreso y posteriormente plastificado, tijeras y rotuladores.

Enlaces de interés:

<https://www.orientacionandujar.es/tag/halloween/>

Justificación metodológica:

Este tipo de actividades con material manipulativo ayuda en la asignatura a que los contenidos sean asimilados con facilidad. Además, el cambio en la dinámica de clase con actividades como esta, ayuda a la motivación e interés del alumnado. Trabajando de forma grupal, el alumnado aprende a colaborar entre ellos para alcanzar un resultado. Gracias a la ayuda de los distintos miembros de la comunidad educativa presentes en cada una de las actividades, el alumnado tuvo un comportamiento ejemplar y aumentó la motivación del alumnado.

Justificación curricular:

En este caso, los alumnos van a conocer un poco mejor una de las festividades más importantes de la cultura de otros países relacionados con la lengua estudiada.

Evaluación de la actividad

Se tendrá en cuenta:

1. El grado de participación en el trabajo grupal.
2. La asimilación de los contenidos en las actividades.
3. Los conocimientos previos de estos contenidos.
4. El comportamiento y actitud con respecto a la tarea.

Documentación gráfica:









