

Nombre del profesor/a: Marta Ortega Domingo

PROPUESTA DIDÁCTICA

Título: Job's Vocabulary

Nivel al que va dirigida: 3ºESO.

Objetivos:

1. Utilizar y practicar la lengua extranjera.
 2. Asimilar contenidos vistos previamente en clase.
 3. Conocer vocabulario de uso diario en la segunda lengua.
 4. Relacionar dibujos de profesiones con su escritura en la segunda lengua.
 5. Desarrollar la lógica uniendo las distintas piezas de los dibujos.
 6. Crear nuevo material para poder tener una mejor visualización del vocabulario en clase.
-

Contenidos:

1. Vocabulario relacionado con las profesiones
 2. Escritura en la segunda lengua.
-

Breve descripción:

Con esta actividad interactiva, el alumnado de 3ºESO está asimilando el vocabulario visto previamente en clase. Esta actividad consiste en ordenar las piezas de un rompecabezas para crear distintas profesiones y poder relacionarlas a su nombre escrito en la segunda lengua estudiada (en este caso inglés).

Temporalización: Mes de Febrero.

Espacios: Clase 3ºESO

Recursos: Para esta actividad se han utilizado distintos recursos materiales como cartulinas, papel, impresión de fotos y bolígrafos.

Enlaces de interés:

Justificación metodológica:

Este tipo de actividades con material manipulativo ayuda en la asignatura a que los contenidos sean asimilados con facilidad. Además, el cambio en la dinámica de clase con actividades como esta, ayuda a la motivación e interés del alumnado. Trabajando de forma grupal, el alumnado aprende a colaborar entre ellos para alcanzar un resultado.

Justificación curricular:

En este caso, el aprendizaje y adquisición de vocabulario sobre la vida cotidiana en la lengua estudiada. Los alumnos van a recordar con más facilidad el contenido visto y además podrán visualizarlo en clase gracias al trabajo grupal que han conseguido.

Evaluación de la actividad

Se tendrá en cuenta:

1. El grado de participación en el trabajo grupal.
2. La asimilación de los contenidos en las actividades realizadas posteriormente.
3. Los conocimientos previos de estos contenidos.
4. El comportamiento y actitud con respecto a la tarea.

Documentación gráfica:





