

Nombre del profesor/a: MARTA ORTEGA DOMINGO

PROPUESTA DIDÁCTICA

Título: Juego de tiempos

Nivel al que va dirigida: 1º, 2º y 3º ESO

Objetivos:

1. Repasar los pronombres personales y el presente simple en su forma afirmativa.
 2. Diferenciar la tercera persona del singular del presente simple.
 3. Relacionar los pronombres personales con su respectiva forma del presente simple en su forma afirmativa.
-

Contenidos:

1. Pronombres personales
 2. Presente simple en su forma afirmativa
-

Breve descripción:

El alumnado deberá unir de forma individual los círculos pequeños (previamente recortados) que contienen los pronombres personales, con su respectiva conjugación en el presente simple en su forma afirmativa (estas formas se encuentran en el círculo grande).

Temporalización: 15 minutos de una sesión

Espacios: aulas de 1º, 2º y 3º.

Recursos: Se hace la actividad en papel o cartulina y posteriormente se plastifica. Para poder reutilizarla con otros tiempos verbales se escribe encima del plástico para así poder reutilizarlo. Para unir las diferentes piezas puede usarse velcro.

Enlaces de interés:

Justificación metodológica:

Este tipo de actividades con material manipulativo ayuda en la asignatura a que los contenidos sean asimilados con facilidad. Además, el cambio en la dinámica de clase con actividades como esta, ayuda a la motivación e interés del alumnado. Trabajando de forma individual en esta tarea en concreto, el alumnado puede desarrollar la competencia aprender a aprender.

Justificación curricular:

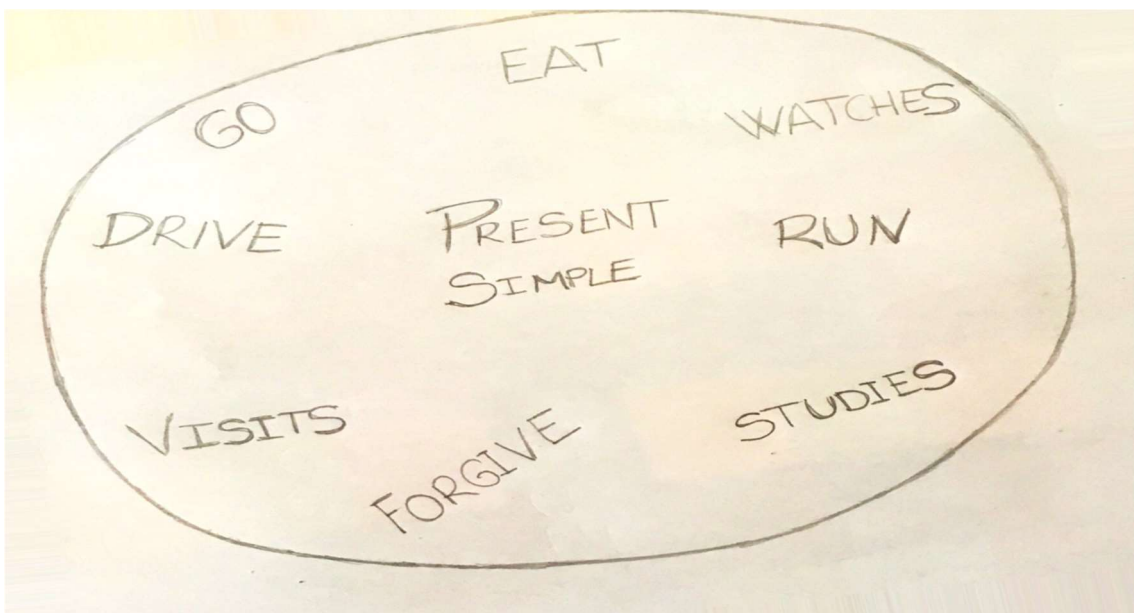
En este caso durante el aprendizaje se adquiere el conocimiento de la estructura sintáctica de sujeto y verbo. Además, se adquieren o repasan contenidos como los pronombres personales y el presente simple en su forma afirmativa. Por último, la diferenciación de la tercera persona del singular presente simple en su forma afirmativa.

Evaluación de la actividad

Se tendrá en cuenta:

1. La asimilación de los contenidos en las actividades realizadas posteriormente.
2. Los conocimientos previos de estos contenidos.
3. El comportamiento y actitud con respecto a la tarea.

Documentación gráfica:



I YOU HE SHE
IT WE
YOU THEY