

**Nombre del profesor/a:** MARTA ORTEGA DOMINGO

---

## **PROPUESTA DIDÁCTICA**

**Título:** COUNTABLE OR UNCOUNTABLE?

**Nivel al que va dirigida:** 1º FPB

---

### **Objetivos:**

1. Aprender los sustantivos contables o incontables
  2. Conocer los sustantivos irregulares.
  3. Crear nuevo material para tener una mejor visualización de este en clase.
  4. Diferenciar los sustantivos contables de los incontables.
- 

### **Contenidos:**

1. Sustantivos contables e incontables
  2. Sustantivos irregulares.
- 

### **Breve descripción:**

En esta actividad el alumnado tendrá que distribuir (en grupos de dos) las diferentes fichas, con sustantivos contables e incontables vistos en diferentes temas, en la tabla y decidir si son contables o incontables.

---

**Temporalización:** 20 minutos de una sesión

**Espacios:** aula 1ºFPB

**Recursos:** Cartulina o folios plastificados tanto para hacer el panel como las fichas y un rotulador.

**Enlaces de interés:**

---

**Justificación metodológica:**

Este tipo de actividades con material manipulativo ayuda en la asignatura a que los contenidos sean asimilados con facilidad. Además, el cambio en la dinámica de clase con actividades como esta, ayuda a la motivación e interés del alumnado. Trabajando de forma grupal, el alumnado aprende a colaborar entre ellos para alcanzar un resultado.

**Justificación curricular:**

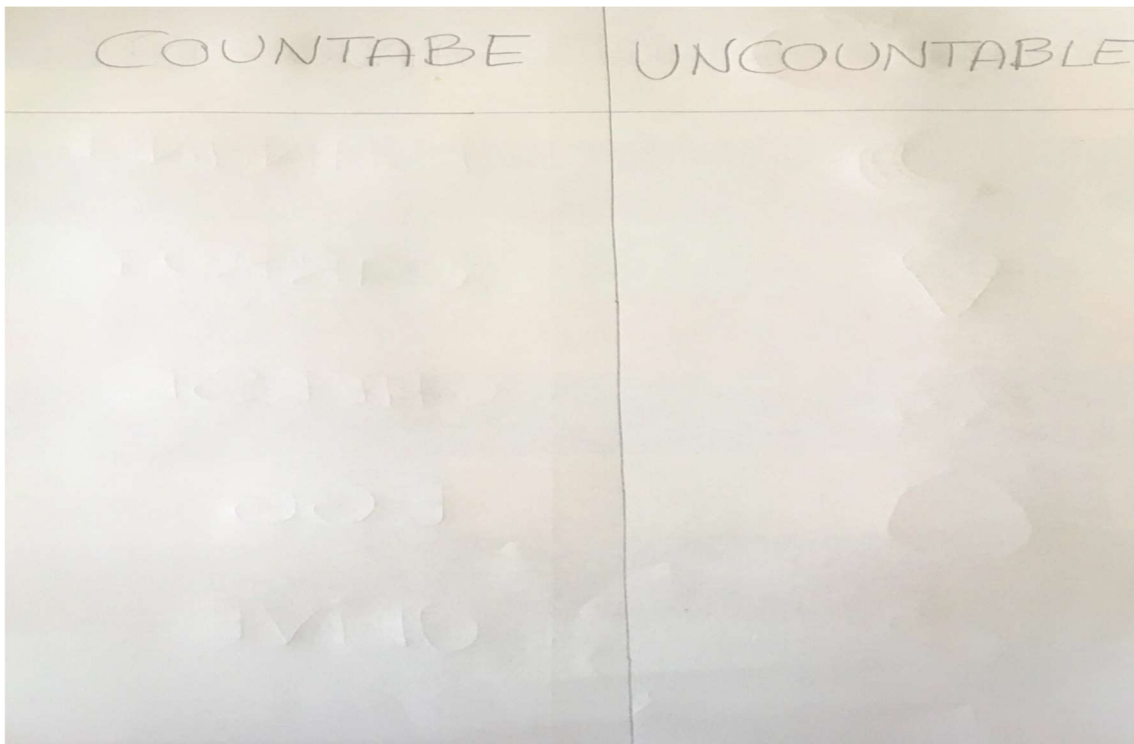
En este caso, la diferenciación de los sustantivos contables o incontables, para así poder ampliar los conocimientos de distintos elementos que serán aprendidos con posterioridad como son: some/a/an/any o las partículas interrogativas How much/How many. También para el uso del verbo impersonal There is/are en todas sus formas (afirmativa, negativa e interrogativa).

## Evaluación de la actividad

Se tendrá en cuenta:

1. El grado de participación en el trabajo grupal.
2. La asimilación de los contenidos en las actividades realizadas posteriormente.
3. Los conocimientos previos de estos contenidos.
4. El comportamiento y actitud con respecto a la tarea.

## Documentación gráfica:



COFFE	BOARD	TABLE	SUGAR
CHAIR	CHEESE	TIME	GLASS
WINE	PENCIL	MILK	DESK
BREAD	MAP	APPLE	TEA