

Nombre del profesor/a: ESTER SAMPEDRO GONZÁLEZ

PROPUESTA DIDÁCTICA

Título: JUEGO DE LOS LIBROS DE LA BIBLIA

Nivel al que va dirigida: 1 ESO

Objetivos:

1. Conocer los libros del Antiguo y Nuevo Testamento.
2. Clasificar los libros de la Biblia en función de su estilo literario.
3. Ser capaz de resumir brevemente alguno de los hechos principales acontecidos en la historia bíblica y relacionarlo con el libro al que pertenece.

Contenidos:

1. La composición del Antiguo Testamento. Resumen esquemático.
2. La composición del Nuevo Testamento. Resumen esquemático.

Breve descripción:

1) El alumnado dividido en dos grupos trabajará, en un grupo la estructura de los libros del Antiguo Testamento y en otro grupo la estructura de los libros del Nuevo Testamento.

Para la realización de los grupos, el alumnado se colocará en una fila en el centro del aula. Se repartirá una tarjeta a cada alumno y ellos deberán colocarse a la derecha del aula si es Antiguo Testamento o a la izquierda si es Nuevo Testamento. Dejarán su tarjeta sobre la mesa indicada a derecha o izquierda, y volverán a su fila para coger una nueva tarjeta, hasta clasificar los 66 libros de la Biblia. El grupo se formará con las últimas tarjetas clasificadas. Se premiará al alumno que mayor número de aciertos tenga.

2) Se repartirá la totalidad de las tarjetas entre los alumnos, un grupo 39 libros del Antiguo Testamento y 27 para los libros del Nuevo testamento.

Sobre la mesa se pondrán las tarjetas con los nombres de los estilos literarios de ambos testamentos (uno por grupo) y el alumnado deberá asignar los libros de sus tarjetas con el estilo correspondiente.

Cuando los libros estén asignados por estilos literarios se procederá a ponerlos en orden.

Ganará el grupo que mayor número de aciertos tenga en cada caso.

Posteriormente se cambiarán las tarjetas de cada grupo, así ambos grupos trabajarán el Antiguo y Nuevo Testamento.

3) Se repartirán diez tarjetas al azar a cada grupo, mezclando libros de AT y NT.

El grupo deberá responder las siguientes cuestiones:

- ¿A qué testamento pertenece? (3 puntos)
- ¿En qué estilo literario se clasifica? (5 puntos)
- ¿Qué libro tiene delante y detrás en el orden de la Biblia? (7 puntos)
- ¿Qué saben de la historia bíblica narrada en ese libro? (10 puntos)

Ganará el equipo que tenga mayor puntuación.

Temporalización: 90 minutos

Espacios: Aula ordinaria

Recursos: Tarjetas de los libros de la Biblia y su clasificación

Enlaces de interés:

Justificación metodológica: La incorporación de las actividades de aprendizaje permiten que el alumnado interactúe entre sí, mediante la gamificación. Con esta propuesta didáctica favorecemos la motivación y afianzamos el aprendizaje.

Justificación curricular: Esta actividad se incluye en el Bloque , del currículo de Enseñanza Religiosa Evangélica, correspondiente a la Biblia y su Estudio, dando respuesta a los siguientes estándares de aprendizaje:

1.1. Reconoce la estructura y composición del Antiguo y Nuevo Testamento relacionando los libros de la Biblia con los distintos escritores y situándolos en la línea del tiempo.

1.2. Compone cuadros esquemáticos respecto a la composición del Antiguo y Nuevo Testamento identificando el contexto histórico de cada uno de ellos.

1.3. Localiza los libros de la Biblia con agilidad y muestra capacidad de manejar la Biblia con autonomía.

Evaluación de la actividad

Se evaluará:

- La participación del alumnado en el desarrollo de las actividades valorando sus aportaciones y el respeto mostrado antes las aportaciones de los compañeros. Trabajo en equipo.
- Afianzar los aprendizajes a través de los recursos utilizados.
- Sirve de recurso motivador para intercambiar información con sus compañeros de clase.

Documentación gráfica:



