**Nombre del profesor/a**: Francisco de P. Gutiérrez Delgado

**PROPUESTA DIDÁCTICA**

**Título: Las estaciones del año.**

**Nivel al que va dirigida: 1º ESO**

**Objetivos:**

1. Conocer el Sistema Solar y los planetas que lo integran.
2. Describir nuestro satélite, la Luna.
3. Diferenciar los movimientos de la Tierra: Rotación y traslación.
4. Identificar las consecuencias de los movimientos de la Tierra.

**Contenidos:**

1. La Tierra en el Sistema Solar.
2. La rotación terrestre y sus consecuencias. Eje y polos geográficos. El día y la noche.
3. El movimiento de traslación de la Tierra. Las estaciones.

**Breve descripción:**

**Se realiza una explicación sobre el Sistema Solar con la información del libro de texto.**

**Seguidamente se hace un turno de preguntas con el fin de resolver posibles dudas.**

**Se reparte una cartulina, unos folios, unos lápices de colores y se dan las sugerencias para plasmar en un dibujo a gran tamaño el Sistema Solar con el máximo de detalles y calidad en su realización.**

**Reparto del trabajo: cada alumno/a será el responsable de una parte de la elaboración del dibujo.**

**Tras la realización se hará una exposición por cada uno de los participantes del grupo de forma individual al resto. De esta forma comprobaremos quién lo ha asimilado.**

**Temporalización: 3 sesiones**

**Espacios: Aula**

**Recursos: Cartulinas, folios, lápices de colores, compás, pegamento, ordenador, libro de texto…**

**Enlaces de interés:**

**Justificación metodológica:**

Para la realización del trabajo se utilizará una metodología activa y participativa, en la cual se pide a los alumnos/as que interactúen con el recurso educativo siguiendo una guía de actividades.

Tiene por objeto que el alumnado construya su propio conocimiento, siendo la figura del profesor/a un/a mero/a facilitador/a del mismo.

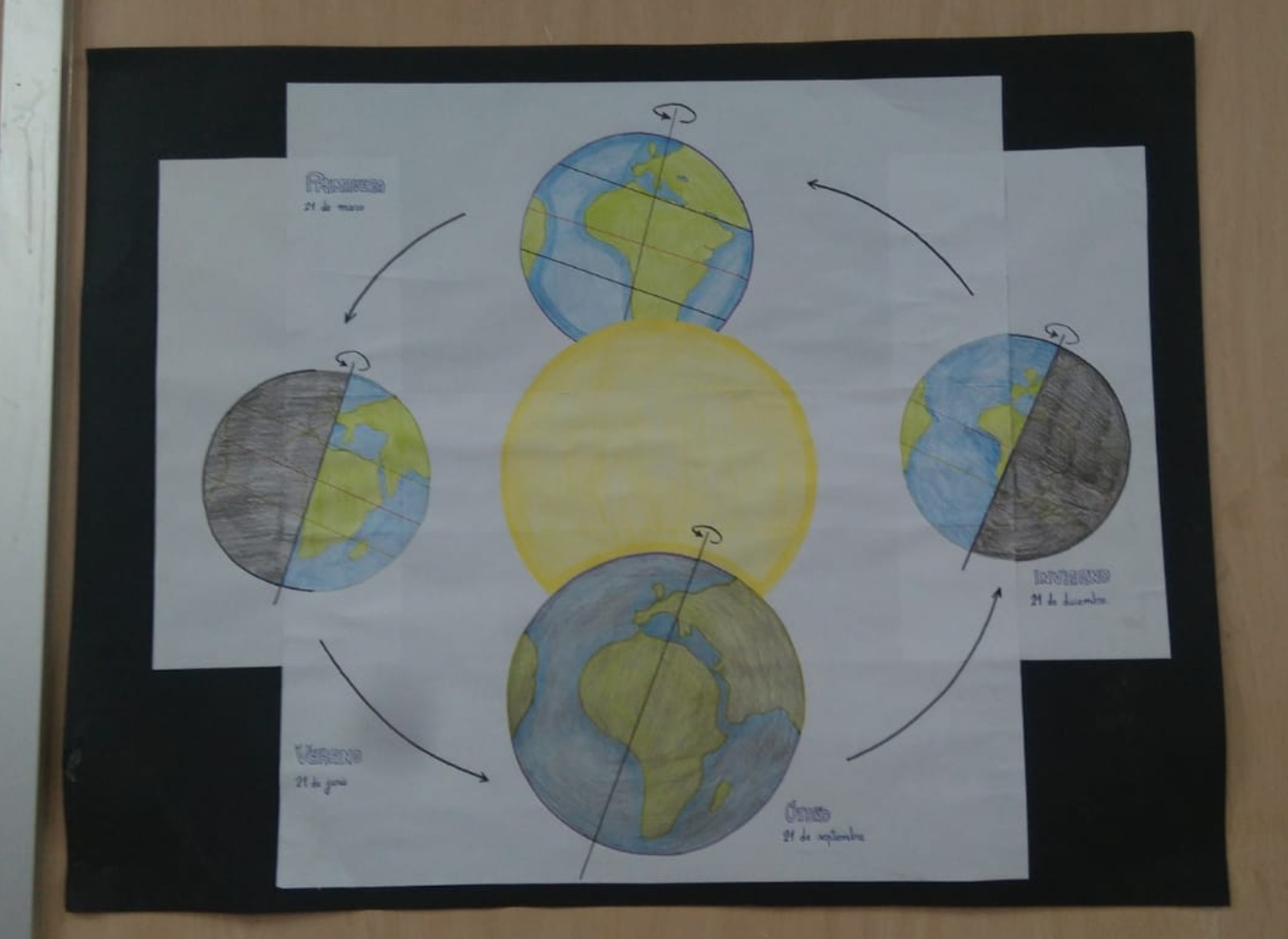
**Justificación curricular:**

Este recurso tiene la ventaja de que el alumnado tiene un papel protagonista en su aprendizaje con la posibilidad de equivocarse y autocorregirse con la ayuda de los demás y las orientaciones del profesor/a. Da pie a que el alumnado **investigue** (uno de los principios de las ciencias) e incluso pueda **debatir** con el compañero o profesor la solución aportada.

**Evaluación de la actividad**

**El alumnado ha conseguido asimilar los objetivos propuestos, por lo que la evaluación de la actividad ha sido positiva.**

**Documentación gráfica:**

****