

**Nombre del profesor/a:** Francisco de P. Gutiérrez Delgado

## **PROPUESTA DIDÁCTICA**

**Título:** Elaboración del símbolo de la Paz

**Nivel al que va dirigida:** 1º ESO

### **Objetivos:**

1. Investigar sobre la procedencia del símbolo de la Paz.
2. Elaborar el símbolo de la Paz en madera.
3. Valorar la importancia del trabajo en equipo.
4. Conocer las normas básicas de seguridad para utilizar herramientas.

### **Contenidos:**

1. Símbolo de la Paz.
2. Utilización de herramientas complejas.
3. Unidades de medida.

### **Breve descripción:**

Para realizar la actividad se partirá de una investigación previa en internet sobre el significado del símbolo de la Paz.

En segundo lugar se prepararán los materiales en el taller, la madera, las herramientas, la tornillería...

En tercer lugar se dibujará sobre la madera el símbolo a recortar y se procederá al corte con las debidas precauciones.

En cuarto lugar, una vez recortada la silueta del símbolo se unirán las piezas resultantes con la tornillería y se forrará con precinto.

En quinto lugar se inflarán los globos con una máquina infladora y se irán pegando a la estructura del símbolo con cina adhesiva.

---

**Temporalización: 3 sesiones**

**Espacios: Aula y taller.**

**Recursos: Madera, globos, precinto, sierra de calar, atornillador.**

**Enlaces de interés:**

---

**Justificación metodológica:**

Para la realización del trabajo se utilizará una metodología activa y participativa, en la cual se pide a los alumnos/as que interactúen con el recurso educativo siguiendo una guía de actividades.

Tiene por objeto que el alumnado construya su propio conocimiento, siendo la figura del profesor/a un/a mero/a facilitador/a del mismo.

**Justificación curricular:**

Este recurso tiene la ventaja de que el alumnado tiene un papel protagonista en su aprendizaje con la posibilidad de equivocarse y autocorregirse con la ayuda de los demás y las orientaciones del profesor/a. Da pie a que el alumnado **investigue** (uno de los principios de las ciencias) e incluso pueda **debatir** con el compañero o profesor la solución aportada.

---

**Evaluación de la actividad**

**El alumnado ha conseguido asimilar los objetivos propuestos, por lo que la evaluación de la actividad ha sido positiva.**

Documentación gráfica:

