

Nombre del profesor/a: M^a José Sánchez Gilabert

PROPUESTA DIDÁCTICA

Título: Nuestros huesitos

Nivel al que va dirigida: 3^o ESO y 3^oPMAR

Objetivos:

1. Localizar los huesos principales del cuerpo humano
2. Enunciar hábitos saludables en relación al aparato locomotor
3. Reconocer las principales enfermedades del aparato locomotor

Contenidos:

1. Huesos del cuerpo humano
2. Hábitos saludables
3. Enfermedades del aparato locomotor

Breve descripción:

Imprimimos los principales huesos del cuerpo humano y los ampliamos a escala real. Posteriormente, los recortamos y en un trozo de papel continuo dibujamos la silueta de uno de nuestro@s alumn@s y la repasamos con rotulador grueso de color negro. A continuación montamos el esqueleto completo dentro de la silueta y lo pegamos. Sobre cartulina, recortamos rectángulos, escribimos en ellos los nombres de los distintos huesos y en el envés de cada uno de ellos colocamos un trozo de cinta adhesiva de doble cara. Finalmente, el alumnado

debe ir colocando el nombre sobre el correspondiente hueso hasta que no cometan ningún fallo.

Se pueden crear competiciones.

Temporalización: 4 sesiones

Espacios: aula

Recursos: fichas imprimibles, plastificadora, rotulador negro, tijeras, pegamento.

Enlaces de interés:

Justificación metodológica:

Se basa en el enfoque constructivista el cual tiene por objeto que el alumnado construya su propio conocimiento, siendo la profesora una mera facilitadora del mismo. La metodología es activa y participativa, en la cual se pidió a los estudiantes que interactuaran con el recurso educativo siguiendo una guía de actividades.

Justificación curricular:

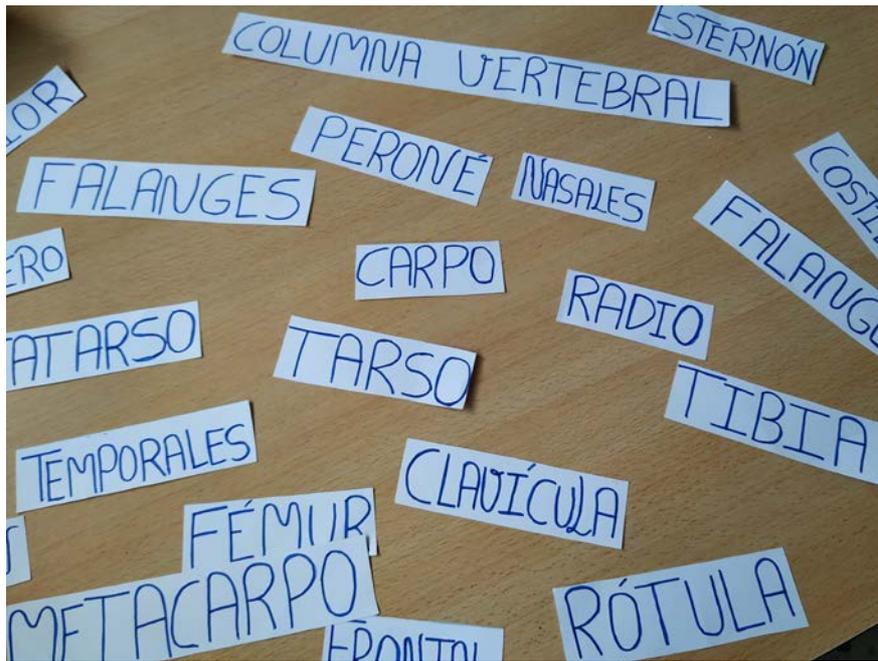
Este recurso tiene la ventaja de que no te dirige hacia una respuesta concreta sino que da pie a que el alumnado **investigue** (uno de los principios de las ciencias) e incluso pueda **debatir** con el compañero o profesor la solución aportada.

Evaluación de la actividad

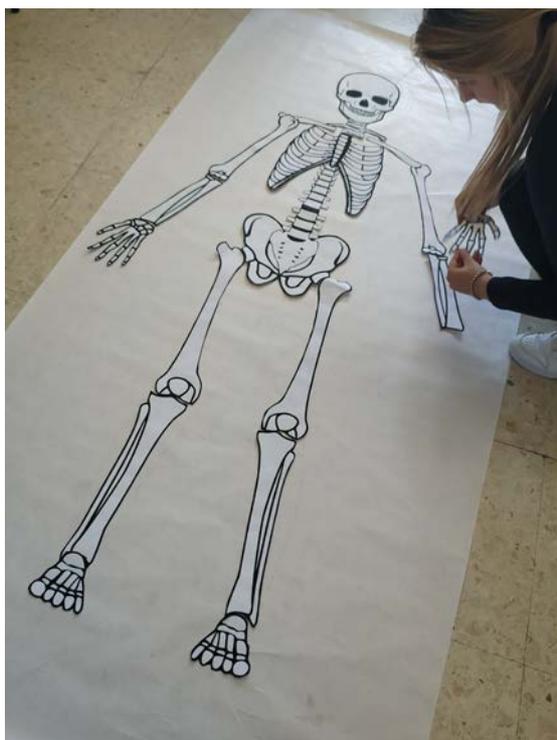
La actividad ha sido muy positiva; el alumnado ha participado activamente en su mayoría. Los materiales han sido accesibles a todo el alumnado; además, las

instrucciones han sido concisas y muy claras. Tanto el tiempo como el espacio utilizado ha sido el adecuado.

Documentación gráfica: Fotografías



Fichas con los nombres de los huesos



Montaje del esqueleto



