

Nombre del profesor/a: M^a José Sánchez Gilabert

PROPUESTA DIDÁCTICA

Título: Jugamos con los invertebrados

Nivel al que va dirigida: 1^o ESO

Objetivos:

1. Conocer las características representativas de los distintos grupos de invertebrados no artrópodos
2. Ayudar a su clasificación.
3. Reconocer sus diferencias
4. Adquirir destrezas y habilidades como plastificar, recortar etc
5. Uso adecuado de las TICs

Contenidos:

1. Características de Poríferos. Ejemplos
2. “ de Celentéreos. Ejemplos.
3. “ de “gusanos”: Anélidos, Platelmintos y Nematodos.
Ejemplos
4. Características de Moluscos. Ejemplos
5. “ de Equinodermos. Ejemplos

Breve descripción:

Se realizan tarjetas con las fotografías de un animal de cada uno de los grupos y para una mejor manipulación las plastificamos y posteriormente los recortamos.

Por otro lado hacemos un listado en Word con los nombres de cada uno de ellos, lo plastificamos y recortamos. Hacemos lo mismo con las características.

Dividimos la clase en pequeños grupos y cada grupo coge una tarjeta de un animal. A partir de lo que observa en ella debe relacionarlo con sus características y adjudicarle un nombre. Si les resulta complicado pueden ayudarse de internet.

Pueden crearse competiciones entre grupos si se cree conveniente.

Temporalización: 6 sesiones

Espacios: aula

Recursos: fotografías, plastificadora, ordenador.

Enlaces de interés:

Justificación metodológica:

Se basa en el enfoque constructivista el cual tiene por objeto que el alumnado construya su propio conocimiento, siendo la profesora una mera facilitadora del mismo. La metodología es activa y participativa, en la cual se pidió a los estudiantes que interactuaran con el recurso educativo siguiendo una guía de actividades.

Justificación curricular:

Este recurso tiene la ventaja de que no te dirige hacia una respuesta concreta sino que da pie a que el alumnado **investigue** (uno de los principios de las

ciencias) e incluso pueda **debatir** con el compañero o profesor la solución aportada.

Evaluación de la actividad

La actividad ha sido muy positiva; el alumnado ha participado activamente en su mayoría. Los materiales han sido accesibles a todo el alumnado; además, las instrucciones han sido concisas y muy claras. Tanto el tiempo como el espacio utilizado ha sido el adecuado.

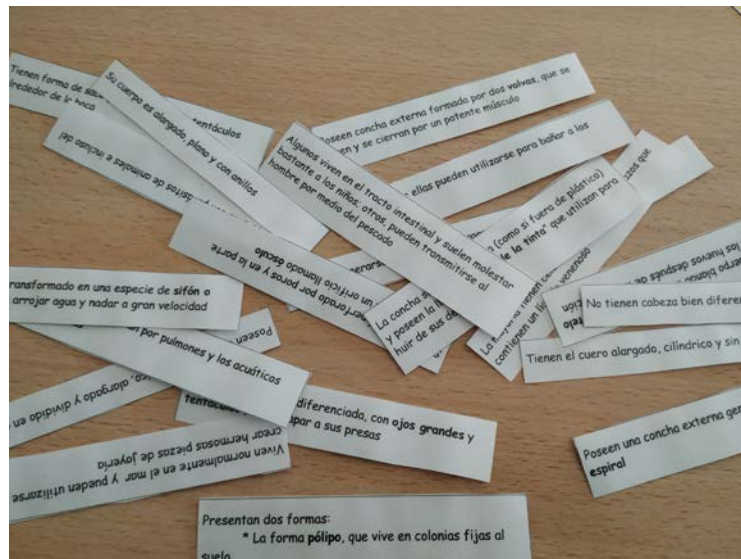
Documentación gráfica: Fotografías



Fichas con los nombres de los animales



Fichas con las fotografías de los animales



Fichas con las características



Asignación de nombres y características a las fotografías.