

Nombre del profesor/a: ADELAIDA PÉREZ VILCHES

PROPUESTA DIDÁCTICA

Título: Sabio y escriba en Actividades en Cabina

Nivel al que va dirigida: GRADO SUPERIOR DE ESTÉTICA Y BELLEZA Y PRIMERO DE LA BÁSICA.

Objetivos:

1. Potenciar contenidos dados.
2. Aprender a trabajar en equipo.
3. Aprender a escuchar al compañero
4. Valorar y saber analizar la resolución del procedimiento que se este realizando.

Contenidos:

1. Planteamiento de la temática. Facecharts
2. Organización de las parejas
3. Establecimiento de los roles
4. Preparación del material y normas del aprendizaje.
5. Observación de los trabajos realizados, comentarios de las vivencias experimentadas.
6. Conclusiones.

Breve descripción:

El facechart es un dibujo esquemático de un rostro sobre papel, a partir de ahí los maquilladores realizan sus nuevos diseños, maquillajes simples, maquillajes de fantasía.

Esta actividad ayuda al alumno a desarrollar su creatividad además de trabajar la gama cromática y la complementariedad de colores.

Además, la dinámica ayudara tal y como he mencionado anteriormente a fomentar el trabajo en grupo y la puesta en común de ideas, con el fin de llegar a un acuerdo, en el cual, el resultado final debe de ser el acordado por ambos, habiéndose respetado durante todo el proceso.

Temporalización: Segundo trimestre, 3 horas

Espacios: Aula Taller

Recursos: Láminas de pintura, pinceles de maquillaje y sombras faciales.

Enlaces de interés: <https://www.workshopexperience.com/facechart-imprescindible-maquillador/>

Justificación metodológica:

La incorporación de las actividades de aprendizaje permite que el alumnado interactúe en te sí. Con esta propuesta didáctica favorecemos la motivación, creatividad, afianzamos del aprendizaje

Justificación curricular:

Forma parte de las competencias que hay que desarrolla en el ciclo formativo de grado media de Estética y Belleza, cómo seleccionar los materiales, equipos y cosméticos adecuados a las técnicas que se van a aplicar.

En esta propuesta didáctica el alumnado tiene que adquirir habilidades y destrezas básicas para relacionarse y aumentar sus habilidades sociales, de manera guiada que le permitan un mayor entendimiento de los aprendizajes y conocer diferentes recursos.

Evaluación de la actividad

Se evaluará:

- Participa en actividades grupales, valorando las aportaciones propias y ajenas respetando las interacciones y expresiones de los demás compañeros/as.
- Afianza aprendizajes a través de los recursos utilizados.
- Sirve de recurso motivador para intercambiar información con los compañeros/as y en posteriores puestos de trabajo.

Documentación gráfica:

