

Nombre del profesor/a: MARI CARMEN SÁNCHEZ MOLERO



PROPUESTA DIDÁCTICA

Título: GLOSARIO DE PALABRAS TÉCNICAS EN DEPILACIÓN.

Nivel al que va dirigida: GRADO MEDIO DE ESTÉTICA Y BELLEZA.

Objetivos:

1. Ampliar el vocabulario técnico en depilación.
 2. Aprender a trabajar en equipo.
 3. Realizar la actividad en común para afianzar el vocabulario adquirido.
-

Contenidos:

1. Trabajo individual en casa.
 2. Actividades de aprendizaje cooperativo.
 3. Reconocer el vocabulario que se añade en el glosario y tenerlo como guía en algún momento determinado.
-

Breve descripción:

Está actividad ayuda al alumnado a la ampliación de su vocabulario técnico.

La actividad consta de una parte individual en la que cada alumno/a le da forma a su diccionario.

La segunda parte de la actividad consta en trabajar por parejas para ir comprobando y ampliando el diccionario.

La última parte de la actividad es una puesta en común con todo el alumnado para compartir el glosario.

La actividad se realizará, la primera parte en casa y las siguiente 1 hora de clase.

Por último se corrige en grupo, participando todo el alumnado.(1 hora)

Temporalización:2 h

Espacios: Aula taller y en casa.

Recursos: Una libreta tamaño cuartilla, posit pequeños de colores y bolígrafos de colores.

Enlaces de interés:

Justificación metodológica:

La incorporación de las actividades de aprendizaje permiten que el alumnado interactúe en te si.

Con esta propuesta didáctica favorecemos la motivación, creatividad, afianzamos del aprendizaje del vocabulario de estética.

Justificación curricular:

Forma parte de las competencias que hay que desarrolla en el ciclo formativo de grado media de Estética y Belleza, como se ha utilizado el lenguaje técnico adecuado al nivel y profesión.

Se ha elaborado un dossier de palabras técnicas.

En esta propuesta didáctica el alumnado tiene que adquirir vocabulario básico para conseguir expresarse con propiedad frente sus futuros clientes y con el resto de profesionales del gremio.

Evaluación de la actividad

Se evaluará:

- Participa en actividades grupales, valorando las aportaciones propias y ajenas respetando las interacciones y expresiones de los demás compañeros/as.
- Afianza aprendizajes a través de los recursos utilizados.(Wikipedia)
- Sirve de recurso motivador para intercambiar información con los compañeros/as y en posteriores puestos de trabajo.

Documentación gráfica: