

Nombre del profesor/a: ANA OSORIO ÁLVAREZ

PROPUESTA DIDÁCTICA

Título: GRUPOS INTERACTIVOS, HUESOS Y MÚSCULOS DEL CUERPO

Nivel al que va dirigida: GRADO MEDIO

Objetivos:

1. Aprender los músculos del cuerpo.
 2. Aprender los huesos del cuerpo.
 3. Realizar la actividad en común para afianzar los conocimientos aprendidos.
 4. Involucrar a las familias u otros miembros de la comunidad en las actividad que se realizan en el aula.
-

Contenidos:

1. Actividades de aprendizaje cooperativo.
 2. Reconocer el nombre de cada uno de los músculos y huesos.
 3. Localizar las zonas o áreas donde se sitúan cada músculo y huesos.
-

Breve descripción:

Está actividad ayuda al alumnado a la ejecución del masaje, localizado y reconociendo las diferentes zonas, músculos y huesos del cuerpo de forma visual y escrita.

La actividad será formando 5 grupos de 4 o 5 alumnos, se repartirán 5 tipos de láminas de dibujo plastificadas unas con el dibujo de huesos y músculos y de diferentes zonas del cuerpo.

Cada grupo tendrá una ficha diferente y tendrán que ir poniendo cada nombre en la imagen que corresponda.

Se dará un tiempo de 15 min por ronda, irán rotando la actividad.

Por último se corrige en grupo, participando todo el alumnado.

Temporalización: 1'30 h

Espacios: Aula taller

Recursos: Láminas o plantillas

Enlaces de interés: https://www.youtube.com/watch?v=KyNVI14_L5Q
y <https://www.youtube.com/watch?v=MB7ayNApLCM>

Justificación metodológica:

La incorporación de las actividades de aprendizaje permiten que el alumnado interactúe en te si.

Con esta propuesta didáctica favorecemos la motivación, creatividad, afianzamos del aprendizaje.

Justificación curricular:

Forma parte de las competencias que hay que desarrolla en el ciclo formativo de grado media de Estética y Belleza.

En esta propuesta didáctica el alumnado tiene que adquirir habilidades y destrezas básicas para relacionarse y aumentar sus habilidades sociales, utilizar de manera guiada juegos interactivos que le permitan un mayor entendimiento de los aprendizajes y conocer diferentes recursos para obtener de información.

Evaluación de la actividad

Se evaluará:

- Participa en actividades grupales, valorando las aportaciones propias y ajenas respetando las interacciones y expresiones de los demás compañeros/as.
- Afianza aprendizajes a través de los recursos utilizados.
- Sirve de recurso motivador para intercambiar información tanto en el aula como en los centros de FCT o en posteriores puestos de trabajo.

Documentación gráfica:

ANEXO I y II.