

Nombre del profesor/a: ANA OSORIO ÁLVAREZ

PROPUESTA DIDÁCTICA

Título: APRENDIZAJE COOPERATIVO, MANIOBRAS DE MASAJE

Nivel al que va dirigida: GRADO SUPERIOR Y MEDIO

Objetivos:

1. Aprender las maniobras diferentes de un masaje corporal y facial.
2. Aprender los efectos producidos en cada maniobra.
3. Aprender qué músculos estamos trabajando o zona a masajear.
3. Realizar la actividad en común para afianzar los conocimientos aprendidos.
4. Involucrar a otros alumnos de ciclos u otros miembros de la comunidad en las actividad que se realizan en el aula.

Contenidos:

1. Actividades de aprendizaje cooperativo.
2. Reconocer el nombre de cada una de las maniobras de masaje y su ejecución.
3. Localizar las zonas o áreas donde se sitúan cada músculo, donde realizar el masaje y efectos producidos

Breve descripción:

Esta actividad ayuda al alumnado a realizar cada una de las maniobra y reconocerlas, así como localizado y reconociendo las diferentes zonas, del cuerpo y sus efectos .

La actividad será formando grupos, que competirán por adivinar que tipo de maniobra y demás están realizando los compañeros de su propio grupo de forma

visual, se repartirán tarjetas con los nombres de diferentes maniobras, movimientos, dirección , profundidad, efectos, etc de cada una de las maniobras y tendrán que ponerse de acuerdo para elegir las que correspondan con la maniobra que esté ejecutando su compañero. Se dará un tiempo de 15 min, el grupo que antes resuelva y de forma acertada tendrá mejor nota. Por último se corrige en grupo, participando todo el alumnado.

Temporalización: 1'30 h

Espacios: Aula taller

Recursos: camilla, tarjetas

Enlaces de interés:

<https://animoto.com/play/9GsSdhz0wmPoWVEuV81g5g?autostart=1>

Justificación metodológica:

La incorporación de las actividades de aprendizaje permiten que el alumnado interactúe en te si.

Con esta propuesta didáctica favorecemos la motivación, creatividad, afianzamos del aprendizaje.

Justificación curricular:

Forma parte de las competencias que hay que desarrolla en el ciclo formativo de grado superior y medio de Estética.

En esta propuesta didáctica el alumnado tiene que adquirir habilidades y destrezas básicas para relacionarse y aumentar sus habilidades sociales, utilizar de manera guiada juegos interactivos que le permitan un mayor entendimiento de los aprendizajes y conocer diferentes recursos para obtener de información.

Evaluación de la actividad

Se evaluará:

- Participa en actividades grupales, valorando las aportaciones propias y ajenas respetando las interacciones y expresiones de los demás compañeros/as.
- Afianza aprendizajes a través de los recursos utilizados.
- Sirve de recurso motivador para intercambiar información tanto en el aula como en los centros de FCT o en posteriores puestos de trabajo.

Documentación gráfica:

ANEXO I y II.