

Nombre del profesor/a: M.^a CONCEPCIÓN MORALES MARTÍN

PROPUESTA DIDÁCTICA

Título: ACTIVIDAD FORMATIVA/PELUQUERÍA EN CUIDADOS ESPECIALES

Nivel al que va dirigida: 2º DE GRADO SUPERIOR DE ESTILISMO Y DIRECCIÓN DE PELUQUERÍA.

Objetivos:

1. Conocer con más profundidad los cuidados especiales en pacientes.
2. Reconocer problemas de pérdida del cabello con los tratamientos oncológicos.
3. Diagnosticar tipos de alteraciones que se pueden producir en estos casos.
4. Entender la importancia de la práctica asistencial que pueda proporcionar los oncólogos al profesional de la peluquería.
5. Práctica asistencial de los profesionales de cuidados especiales.
6. Reconocer los cosméticos adecuados para cada cabello y sus alteraciones.
7. Valorar la importancia de las novedades en productos capilares puestas en el mercado.
8. Practicar con las diferentes alternativas y tipos de tejidos para estos casos especiales.
9. Proponer Técnicas para la elaboración de alternativas cuando no ha cabello.
10. Dar valor a la importancia de pañuelos, gorros, turbantes, fulares...
11. Aprender a trabajar, coordinar y valorar el trabajo en equipo.
12. Conocer de la demanda a nivel laboral y tomar contacto.

Contenidos:

1. Conocimiento en profundidad de tejidos, formas y estilos de pañuelos.
2. Saber distinguir los colores tanto fríos como cálidos.
3. Conocimiento de cómo son los colores y las formas que más van a favorecer a la cliente con necesidades especiales.
4. Ventajas e inconvenientes en el uso de los pañuelos, fulares y gorros.
5. Actividades prácticas y de aprendizaje:
 - a. Utilización de los pañuelos, tejidos y formas.
 - b. Diagnóstico de cual le va a favorecer más.

- c. Propuesta de posibles formas, cambios y combinaciones para un resultado exitoso.
 - d. Propuesta de complementos para favorecer aún más a la cliente.
 - e. Puesta en marcha de dichas propuestas, valorando resultados.
6. Conocimiento de la demanda existente en el mercado actualmente.
Aprender a trabajar, coordinar y valorar el trabajo en equipo además de tener conocimiento de los cuidados especiales que se necesitan.

Breve descripción:

Está actividad hará que el alumnado tome conciencia de la importancia que está alcanzando los cuidados especiales en la peluquería y consecuencia de los tratamientos oncológicos en pacientes, sus avances en el mundo de la peluquería. La actividad está enfocada al trabajo en grupo.

La actividad consistirá en una introducción en el mundo de la peluquería y los cuidados especiales que necesitan pacientes que han estado con tratamientos oncológicos y han perdido su cabello.

Practicando el alumnado con dichos pañuelos, gorros y demás complementos podemos hacer que la cliente que se vea más bella y se encuentre más a gusto.

Realizado el análisis de color y formas para su consecución, se llevarán a cabo dichos trabajos, in situ, para finalmente poder valorar resultados en equipo.

Por tanto, se desarrollarán prácticas por parte del alumnado en la utilización de colocación de pañuelos, turbantes, gorros y sombreros, para su consecución.

Para ello, han debido establecer con anterioridad, si existe alteración en el cuero cabelludo, y soluciones a poner en prácticas.

Temporalización: 3 h

Espacios: Talleres de peluquería.

Recursos:

- Profesionales del mundo de la peluquería.
- Materiales: Fotos, videos, y una página web específica de la actividad.

Enlaces de interés: www.pinterest.es › [marisolsaenzgam](#) › [pañuelos-quimioterapia](#)

Justificación metodológica:

La incorporación de esta actividad de aprendizaje permite que el alumnado interactúe entre sí.

Con esta propuesta didáctica favorecemos la motivación, creatividad, afianzamos el aprendizaje.

Justificación curricular:

Forma parte de las competencias que hay que desarrollar en el ciclo formativo de grado superior de Estilismo y Dirección de Peluquería del 2º curso.

En esta propuesta didáctica el alumnado tiene que adquirir habilidades y destrezas básicas para relacionarse y aumentar sus habilidades sociales, realizar de manera guiada toda la práctica necesaria sobre modelos que le permitan un mayor entendimiento de los aprendizajes y conocer diferentes recursos para obtener la información y conocimientos requeridos para posteriormente llevarlos a cabo, utilizando las técnicas para determinar actuaciones a adoptar en la prestación del servicio.

Evaluación de la actividad

Se evaluará

- La participación del alumnado a nivel individual y grupal. Valorando las aportaciones y respetando las opiniones y actuaciones de los demás participantes de la comunidad educativa.
- Utilización de los pañuelos, propuestas de imagen personal y los tipos y formas específicos establecidos.
 - Afianza aprendizajes a través de los recursos utilizados.
 - Sirve de recurso motivador para intercambiar información con sus compañeros de clase y con los de otros ciclos.

Documentación gráfica: Fotos



