

NOMBRE Y APELLIDOS: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

UNIDAD DIDÁCTICA 4 ECUACIONES

Criterio 2.3.	Criterio 2.4.	
Utilizar el lenguaje algebraico para expresar una propiedad o relación dada mediante un enunciado, extrayendo la información relevante y transformándola.	Resolver problemas que requieran el planteamiento y resolución de ecuaciones, aplicando técnicas de manipulación algebraicas.	
5%	5%	
Ejercicios 3	Todos los ejercicios.	

1) (5 puntos) Resuelve las siguientes ecuaciones.

a)  $\frac{4}{5} - \frac{3x}{2} = \sqrt[3]{\frac{-8}{125}}$

b)  $\frac{12x-1}{3} - x = \frac{15x+4}{3} - \frac{2x+3}{2}$

c)  $(x-1)^2 - 4(x+14) = 0$

d)  $x^2 - \frac{3x}{4} = \frac{5}{8}$

e)  $\frac{x^2 - 2}{2} + \frac{x^2 + x - 2}{5} = \frac{2x - 3}{2}$

2) (4 puntos) Calcula las soluciones reales de las siguientes ecuaciones:

a)  $x^4 - 8x^2 + 16 = 0$

b)  $(x^2 + x)^4 = 16$

c)  $x^2 - \frac{3x}{4} = \frac{5}{8}$

c)  $(x^2 - 3x + 2)(x^2 - 2x + 1)^2(x^2 + 1) = 0$

d)  $x^4 + x^3 - 27x^2 - 25x + 50 = 0$

3) (1 punto) El producto de dos números naturales consecutivos es igual al quíntuplo del mayor, más el doble del menor, más dos. ¿De qué números se trata?