

## RÚBRICAS 1º E.S.O. MATEMÁTICAS

PROYECTO ¿A QUÉ TE QUIERES DEDICAR?				
Estándares de aprendizaje	(1-4)	(5-6)	(7-8)	(9-10)
1.1.1. Expresa verbalmente, de forma razonada, el proceso seguido en la resolución de un problema, con el rigor y la precisión adecuada.	No es capaz de explicar el proceso seguido en la resolución de un problema.	Entiende de forma general la resolución del problema pero comete varios errores (5).  Comete algún error (6).	Explica el proceso seguido para resolver un problema pero no entiende varias operaciones (7).  No entiende alguna operación (8).	Explica el proceso seguido con todas sus operaciones (9).  Expresa las operaciones de una forma estructurada y bien organizadas (10).
1.5.1. Elaborar y presentar informes sobre el proceso, resultados y conclusiones obtenidas en los procesos de investigación.	No presenta el proyecto o lo hace de forma incompleta.	Presenta el proyecto sin detalles originales, sin portada, ni índice ni conclusiones (5).  Presenta el proyecto sin detalles originales, con portada e índice, pero no conclusiones (6).	Presenta el proyecto con detalles originales, con portada, índice, introducción y conclusiones (7).  Presenta el proyecto con muchos detalles originales, con portada, índice, introducción y conclusiones (8).	Presenta el proyecto con muchos detalles originales, con portada, índice, introducción y conclusiones (9).  Presenta el proyecto con muchos detalles originales, con portada, índice, introducción y opiniones personales (10).

## RÚBRICAS 1º E.S.O. MATEMÁTICAS

PROYECTO ¿A QUÉ TE QUIERES DEDICAR?				
Estándares de aprendizaje	(1-4)	(5-6)	(7-8)	(9-10)
1.6.2. Establece conexiones entre un problema del mundo real y el mundo matemático: identificando el problema o problemas matemáticos que subyacen en él y los conocimientos matemáticos necesarios.	No es capaz de usar matemáticas para resolver el problema.	Explica la utilidad de las matemáticas para resolver un problema (5).  Aporta algún conocimiento matemático que ayude a resolverlo (6).	Relaciona las matemáticas con el problema dando los aspectos matemáticos más destacados (7).  Explica la utilidad de esos conocimientos matemáticos (8).	Expresa su opinión personal de los conocimientos aportados (9).  Predice las consecuencias de la aparición de alguien que sea capaz de inventar unas matemáticas para resolver el problema de otra forma (10).
1.12.3. Usa adecuadamente los medios tecnológicos para estructurar y mejorar su proceso de aprendizaje recogiendo la información de las actividades, analizando puntos fuertes y débiles de su proceso académico y estableciendo pautas de mejora.	No usa Internet para recoger la información pedida.	Usa Internet para recoger la información básica pedida (5).  Usa Internet para recoger la información básica pedida y señala la fuente (6).	Usa Internet para recoger la información básica pedida profundizando en los contenidos (7).  Usa Internet para recoger la información pedida y la redacta con sus palabras para realizar el informe (8).	Usa Internet para recoger la información pedida y la redacta para realizar el informe interpretándola en el proyecto (9).  Usa Internet para recoger la información pedida, la redacta para realizar el informe y da su opinión personal (10).