

## RÚBRICAS 1º E.S.O. MATEMÁTICAS

| PROYECTO CIBERSEGURIDAD                                                                                                                  |                                                                             |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estándares de aprendizaje                                                                                                                | (1-4)                                                                       | (5-6)                                                                                                                                                                                          | (7-8)                                                                                                                                                                                                                 | (9-10)                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.1.1. Expresa verbalmente, de forma razonada, el proceso seguido en la resolución de un problema, con el rigor y la precisión adecuada. | No es capaz de explicar el proceso seguido en la resolución de un problema. | Entiende de forma general la resolución del problema pero comete varios errores (5).<br><br>Comete algún error (6).                                                                            | Explica el proceso seguido para resolver un problema pero no entiende varias operaciones (7).<br><br>No entiende alguna operación (8).                                                                                | Explica el proceso seguido con todas sus operaciones (9).<br><br>Expresa las operaciones de una forma estructurada y bien organizadas (10).                                                                                                          |
| 1.2.1. Analiza y comprende el enunciado de los problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema).                     | No entiende lo que se pide en las tareas dadas.                             | Comprende de forma general lo que se pide en las tareas (5).<br><br>Lo explica con otras palabras (6).                                                                                         | Comprende lo que se pide en las tareas pero hay aspectos que no entiende bien (7).<br><br>Entiende lo que se pide en las tareas (8).                                                                                  | Comprende lo que se pide en las tareas pero no lo relaciona con ejemplos cercanos (9).<br><br>Da ejemplos parecidos de la vida cotidiana (10).                                                                                                       |
| 1.5.1. Elaborar y presentar informes sobre el proceso, resultados y conclusiones obtenidas en los procesos de investigación.             | No presenta el proyecto o lo hace de forma incompleta.                      | Presenta el proyecto sin detalles originales, sin portada, ni índice ni conclusiones (5).<br><br>Presenta el proyecto sin detalles originales, con portada e índice, pero no conclusiones (6). | Presenta el proyecto con detalles originales, con portada, índice, introducción y conclusiones (7).<br><br>Presenta el proyecto con muchos detalles originales, con portada, índice, introducción y conclusiones (8). | Presenta el proyecto con muchos detalles originales, con portada, índice, introducción y conclusiones (9).<br><br>Presenta el proyecto con muchos detalles originales, con portada, índice, introducción y conclusiones y opiniones personales (10). |

## RÚBRICAS 1º E.S.O. MATEMÁTICAS

| PROYECTO CIBERSEGURIDAD                                                                                                                                                                              |                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estándares de aprendizaje                                                                                                                                                                            | (1-4)                                                      | (5-6)                                                                                                                                                     | (7-8)                                                                                                                                                            | (9-10)                                                                                                                                                                                                               |
| 1.6.2. Establece conexiones entre un problema del mundo real y el mundo matemático: identificando el problema o problemas matemáticos que subyacen en él y los conocimientos matemáticos necesarios. | No es capaz de usar matemáticas para resolver el problema. | Explica la utilidad de las matemáticas para resolver un problema (5).<br><br>Aporta algún conocimiento matemático que ayude a resolverlo (6).             | Relaciona las matemáticas con el problema dando los aspectos matemáticos más destacados (7).<br><br>Explica la utilidad de esos conocimientos matemáticos (8).   | Expresa su opinión personal de los conocimientos aportados (9).<br><br>Predice las consecuencias de la aparición de alguien que sea capaz de inventar unas matemáticas para resolver el problema de otra forma (10). |
| 2.2.2. Aplica los criterios de divisibilidad por 2, 3, 5, 9 y 11 para descomponer en factores primos números naturales y los emplea en ejercicios, actividades y problemas contextualizados.         | No sabe descomponer números naturales.                     | Descompone números de dos cifras formados por potencias de 2, 3 y 5 (5).<br><br>Descompone números de tres cifras formados por potencias de 2, 3 y 5 (6). | Descompone números de más de dos cifras formados por potencias de 2, 3, 5 y 11 (7).<br><br>Descompone números formados por potencias de 2, 3, 5, 7, 11, 13. (8). | Descompone números formados por potencias de 2, 3, 5, 7, 11, 13. (8).<br><br>Descompone números formados por potencias de 2, 3, 5, 7, 11, 13. (8).                                                                   |

## RÚBRICAS 1º E.S.O. MATEMÁTICAS

| PROYECTO CIBERSEGURIDAD                                                                                                                                                                                           |                                           |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estándares de aprendizaje                                                                                                                                                                                         | (1-4)                                     | (5-6)                                                                                                                     | (7-8)                                                                                                                                                                | (9-10)                                                                                                                                                                                               |
| 2.2.3. Identifica y calcula el máximo común divisor y el mínimo común múltiplo de dos o más números naturales mediante el algoritmo adecuado y lo aplica problemas contextualizados                               | No sabe lo que es el mcd ni el mcm.       | Comete fallos al calcular el mcd y el mcm (5).<br><br>Comete algún fallo al calcular el mcd o el mcm (6).                 | Calcula el mcd y el mcm pero no lo aplica (7).<br><br>Calcula el mcd y el mcm pero al aplicarlo comete algún error (8).                                              | Calcula el máximo común divisor y el mínimo común múltiplo de dos o más números naturales mediante descomposición y lo aplica a problemas (9).<br><br>Da su opinión personal sobre el problema (10). |
| 2.1.2. Calcula el valor de expresiones numéricas de distintos tipos de números mediante las operaciones elementales y las potencias de exponente natural aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones. | No realiza las operaciones correctamente. | Calcula operaciones y no aplica la jerarquía (5).<br><br>Calcula operaciones y comete fallos al aplicar la jerarquía (6). | Comete varios fallos al calcular operaciones pero aplica bien la jerarquía (7).<br><br>Comete algún fallo al calcular operaciones pero aplica bien la jerarquía (8). | Tiene fallos aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones (9).<br><br>Realiza las operaciones correctamente (10).                                                                         |
| 2.6.1. Describe situaciones o enunciados que dependen de cantidades variables o desconocidas y secuencias lógicas o regularidades, mediante expresiones algebraicas, y opera con ellas.                           | No entiende el significado de las letras. | Entiende el significado básico de las letras (5).<br><br>Entiende el significado de varias letras a la vez (6).           | Entiende el significado de varias letras a la vez y las cambia de nombre (7).<br><br>Asigna letras coherentes a magnitudes (8).                                      | Entiende el significado de las letras y lo interpreta (9).<br><br>Entiende el significado de las letras y da su opinión personal (10).                                                               |

## RÚBRICAS 1º E.S.O. MATEMÁTICAS

| PROYECTO CIBERSEGURIDAD                                                                                                                      |                                                             |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estándares de aprendizaje                                                                                                                    | (1-4)                                                       | (5-6)                                                                                                                                                    | (7-8)                                                                                                                                                          | (9-10)                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.7.1. Comprueba, dada una ecuación si un número es solución de la misma                                                                     | No sabe comprobar si un número es solución de una ecuación. | <p>Comprueba si un número es solución de una ecuación básica (5).</p> <p>Comprueba si un número es solución de una ecuación con varios términos (6).</p> | <p>Comprueba si un número es solución de una ecuación con paréntesis (7).</p> <p>Comprueba si un número es solución de una ecuación con denominadores (8).</p> | <p>Comprueba si un número es solución de una ecuación, interpreta el resultado (9).</p> <p>Comprueba si un número es solución de una ecuación, interpreta el resultado y da su opinión personal (10).</p>                                    |
| 2 7.2. Formula algebraicamente una situación de la vida real mediante ecuaciones de primer, las resuelve e interpreta el resultado obtenido. | No sabe resolver una ecuación de 1º grado.                  | <p>Sabe resolver una ecuación de 1º grado básica (5).</p> <p>Sabe resolver una ecuación de 1º grado con más de un término (6).</p>                       | <p>Sabe resolver una ecuación de 1º grado con paréntesis (7).</p> <p>Sabe resolver una ecuación de 1º grado con paréntesis y más de un término (8).</p>        | <p>Sabe resolver una ecuación de 1º grado con paréntesis y denominadores e interpreta el resultado (9).</p> <p>Sabe resolver una ecuación de 1º grado con paréntesis y denominadores y más de un término e interpreta el resultado (10).</p> |

## RÚBRICAS 1º E.S.O. MATEMÁTICAS

| PROYECTO CIBERSEGURIDAD                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estándares de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                          | (1-4)                                               | (5-6)                                                                                                                                                    | (7-8)                                                                                                                                                                                                                 | (9-10)                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.12.3. Usa adecuadamente los medios tecnológicos para estructurar y mejorar su proceso de aprendizaje recogiendo la información de las actividades, analizando puntos fuertes y débiles de su proceso académico y estableciendo pautas de mejora. | No usa Internet para recoger la información pedida. | <p>Usa Internet para recoger la información básica pedida (5).</p> <p>Usa Internet para recoger la información básica pedida y señala la fuente (6).</p> | <p>Usa Internet para recoger la información básica pedida profundizando en los contenidos (7).</p> <p>Usa Internet para recoger la información pedida y la redacta con sus palabras para realizar el informe (8).</p> | <p>Usa Internet para recoger la información pedida y la redacta para realizar el informe interpretándola en el proyecto (9).</p> <p>Usa Internet para recoger la información pedida, la redacta para realizar el informe y da su opinión personal (10).</p> |