

RÚBRICAS 1º E.S.O. MATEMÁTICAS

PROYECTO JUST DANCE				
Estándares de aprendizaje	(1-4)	(5-6)	(7-8)	(9-10)
1.1.1. Expresa verbalmente, de forma razonada, el proceso seguido en la resolución de un problema, con el rigor y la precisión adecuada.	No es capaz de explicar el proceso seguido en la resolución de un problema.	Entiende de forma general la resolución del problema pero comete varios errores (5). Comete algún error (6).	Explica el proceso seguido para resolver un problema pero no entiende varias operaciones (7). No entiende alguna operación (8).	Explica el proceso seguido con todas sus operaciones (9). Expresa las operaciones de una forma estructurada y bien organizadas (10).
1.2.1. Analiza y comprende el enunciado de los problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema).	No entiende lo que se pide en las tareas dadas.	Comprende de forma general lo que se pide en las tareas (5). Lo explica con otras palabras (6).	Comprende lo que se pide en las tareas pero hay aspectos que no entiende bien (7). Entiende lo que se pide en las tareas (8).	Comprende lo que se pide en las tareas pero no lo relaciona con ejemplos cercanos (9). Da ejemplos parecidos de la vida cotidiana (10).
1.5.1. Elaborar y presentar informes sobre el proceso, resultados y conclusiones obtenidas en los procesos de investigación.	No presenta el proyecto o lo hace de forma incompleta.	Presenta el proyecto sin detalles originales, sin portada, ni índice ni conclusiones (5). Presenta el proyecto sin detalles originales, con portada e índice, pero no conclusiones (6).	Presenta el proyecto con detalles originales, con portada, índice, introducción y conclusiones (7). Presenta el proyecto con muchos detalles originales, con portada, índice, introducción y conclusiones (8).	Presenta el proyecto con muchos detalles originales, con portada, índice, introducción y conclusiones (9). Presenta el proyecto con muchos detalles originales, con portada, índice, introducción y conclusiones y opiniones personales (10).

RÚBRICAS 1º E.S.O. MATEMÁTICAS

PROYECTO JUST DANCE				
Estándares de aprendizaje	(1-4)	(5-6)	(7-8)	(9-10)
1.6.2. Establece conexiones entre un problema del mundo real y el mundo matemático: identificando el problema o problemas matemáticos que subyacen en él y los conocimientos matemáticos necesarios.	No es capaz de usar matemáticas para resolver el problema.	Explica la utilidad de las matemáticas para resolver un problema (5). Aporta algún conocimiento matemático que ayude a resolverlo (6).	Relaciona las matemáticas con el problema dando los aspectos matemáticos más destacados (7). Explica la utilidad de esos conocimientos matemáticos (8).	Expresa su opinión personal de los conocimientos aportados (9). Predice las consecuencias de la aparición de alguien que sea capaz de inventar unas matemáticas para resolver el problema de otra forma (10).
2.1.2. Calcula el valor de expresiones numéricas de distintos tipos de números mediante las operaciones elementales y las potencias de exponente natural aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones.	No realiza las operaciones correctamente.	Calcula operaciones y no aplica la jerarquía (5). Calcula operaciones y comete fallos al aplicar la jerarquía (6).	Comete varios fallos al calcular operaciones pero aplica bien la jerarquía (7). Comete algún fallo al calcular operaciones pero aplica bien la jerarquía (8).	Tiene fallos aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones (9). Realiza las operaciones correctamente (10).

RÚBRICAS 1° E.S.O. MATEMÁTICAS

PROYECTO JUST DANCE				
Estándares de aprendizaje	(1-4)	(5-6)	(7-8)	(9-10)
2.2.7. Realiza operaciones de conversión entre números decimales y fraccionarios, halla fracciones equivalentes y simplifica fracciones, para aplicarlo en la resolución de problemas.	No sabe convertir fracciones a decimales y viceversa.	Sabe convertir fracciones básicas a decimales y viceversa (5). Sabe convertir fracciones de dificultad media a decimales y viceversa (6).	Sabe convertir fracciones a decimales y viceversa, dificultad media-alta (7). Sabe convertir fracciones a decimales y viceversa, dificultad alta (8).	Sabe convertir fracciones a decimales y viceversa e interpreta los resultados (9). Sabe convertir fracciones a decimales y viceversa e interpreta los resultados, dando su opinión (10).
2.3.1. Realiza operaciones combinadas entre números enteros, decimales y fraccionarios, con eficacia, bien mediante el cálculo mental, algoritmos de lápiz y papel, calculadora o medios tecnológicos utilizando la notación más adecuada y respetando la jerarquía de las operaciones.	No sabe operar con fracciones ni decimales.	Realiza operaciones básicas (5). Realiza operaciones básicas con paréntesis (6).	Realiza operaciones con paréntesis (7). Realiza operaciones con paréntesis y denominadores (8).	Realiza operaciones correctamente e interpreta los resultados (9). Da su opinión (10).

RÚBRICAS 1° E.S.O. MATEMÁTICAS

PROYECTO JUST DANCE				
Estándares de aprendizaje	(1-4)	(5-6)	(7-8)	(9-10)
2.5.1. Identifica y discrimina relaciones de proporcionalidad numérica (como el factor de conversión o cálculo de porcentajes) y las emplea para resolver problemas en situaciones cotidianas.	No entiende la relación de proporcionalidad.	<p>Relaciona magnitudes proporcionales básicas (5).</p> <p>Relaciona magnitudes proporcionales en distintos contextos reales (6).</p>	<p>Relaciona magnitudes proporcionales en situaciones reales, pero comete fallos de expresión (7).</p> <p>Relaciona magnitudes proporcionales en situaciones reales, expresándolas correctamente (8).</p>	<p>Relaciona magnitudes proporcionales en situaciones reales e interpreta los resultados (9).</p> <p>Da su opinión personal (10).</p>
2.5.2. Analiza situaciones sencillas y reconoce que intervienen magnitudes que no son directa ni inversamente proporcionales.	No sabe comprobar que dos magnitudes no son proporcionales.	<p>Comprueba que dos magnitudes básicas no son proporcionales (5).</p> <p>Comprueba que dos magnitudes en diferentes contextos no son proporcionales (6).</p>	<p>Comprueba que dos magnitudes no son proporcionales, pero comete fallos de expresión (7).</p> <p>Comprueba que dos magnitudes no son proporcionales, expresándolas correctamente (8).</p>	<p>Comprueba que dos magnitudes no son proporcionales e interpreta los resultados (9).</p> <p>Da su opinión personal (10).</p>

RÚBRICAS 1º E.S.O. MATEMÁTICAS

PROYECTO JUST DANCE				
Estándares de aprendizaje	(1-4)	(5-6)	(7-8)	(9-10)
2.6.1. Describe situaciones o enunciados que dependen de cantidades variables o desconocidas y secuencias lógicas o regularidades, mediante expresiones algebraicas, y opera con ellas.	No entiende el significado de las letras.	<p>Entiende el significado básico de las letras (5).</p> <p>Entiende el significado de varias letras a la vez (6).</p>	<p>Entiende el significado de varias letras a la vez y las cambia de nombre (7).</p> <p>Asigna letras coherentes a magnitudes (8).</p>	<p>Entiende el significado de las letras y lo interpreta (9).</p> <p>Entiende el significado de las letras y da su opinión personal (10).</p>
2.7.1. Comprueba, dada una ecuación si un número es solución de la misma	No sabe comprobar si un número es solución de una ecuación.	<p>Comprueba si un número es solución de una ecuación básica (5).</p> <p>Comprueba si un número es solución de una ecuación con varios términos (6).</p>	<p>Comprueba si un número es solución de una ecuación con paréntesis (7).</p> <p>Comprueba si un número es solución de una ecuación con denominadores (8).</p>	<p>Comprueba si un número es solución de una ecuación, interpreta el resultado (9).</p> <p>Comprueba si un número es solución de una ecuación, interpreta el resultado y da su opinión personal (10).</p>

RÚBRICAS 1º E.S.O. MATEMÁTICAS

PROYECTO JUST DANCE				
Estándares de aprendizaje	(1-4)	(5-6)	(7-8)	(9-10)
2 7.2. Formula algebraicamente una situación de la vida real mediante ecuaciones de primer, las resuelve e interpreta el resultado obtenido.	No sabe resolver una ecuación de 1º grado.	Sabe resolver una ecuación de 1º grado básica (5). Sabe resolver una ecuación de 1º grado con más de un término (6).	Sabe resolver una ecuación de 1º grado con paréntesis (7). Sabe resolver una ecuación de 1º grado con paréntesis y más de un término (8).	Sabe resolver una ecuación de 1º grado con paréntesis y denominadores e interpreta el resultado (9). Sabe resolver una ecuación de 1º grado con paréntesis y denominadores y más de un término e interpreta el resultado (10).
1.12.3. Usa adecuadamente los medios tecnológicos para estructurar y mejorar su proceso de aprendizaje recogiendo la información de las actividades, analizando puntos fuertes y débiles de su proceso académico y estableciendo pautas de mejora.	No usa Internet para recoger la información pedida.	Usa Internet para recoger la información básica pedida (5). Usa Internet para recoger la información básica pedida y señala la fuente (6).	Usa Internet para recoger la información básica pedida profundizando en los contenidos (7). Usa Internet para recoger la información pedida y la redacta con sus palabras para realizar el informe (8).	Usa Internet para recoger la información pedida y la redacta para realizar el informe interpretándola en el proyecto (9). Usa Internet para recoger la información pedida, la redacta para realizar el informe y da su opinión personal (10).

RÚBRICAS 1º E.S.O. MATEMÁTICAS

PROYECTO JUST DANCE				
Estándares de aprendizaje	(1-4)	(5-6)	(7-8)	(9-10)
4.1.1. Localiza puntos en el plano a partir de sus coordenadas y nombra puntos del plano escribiendo sus coordenadas.	No sabe relacionar puntos con sus coordenadas.	Relaciona puntos básicos del plano con sus coordenadas (5). Relaciona puntos con coordenadas negativas (6).	Relaciona puntos con coordenadas negativas y fracciones básicas (7). Relaciona puntos con coordenadas negativas y fracciones (8).	Relaciona puntos con coordenadas negativas y fracciones negativas (9). Relaciona cualquier punto del plano con sus coordenadas (10).
4.4.1. Reconoce y representa una función lineal a partir de la ecuación o de una tabla de valores, y obtiene la pendiente de la recta correspondiente.	No sabe calcular puntos de una recta a partir de su ecuación ni de su tabla.	Representa puntos con componentes x positiva (5). Representa puntos con componentes x negativa (6).	Representa puntos con componentes x positiva y negativa, pero comete errores con las fracciones (7). Representa puntos con componentes fraccionarias positivas (8).	Representa puntos con componentes fraccionarias negativas (9). Representa cualquier punto de una recta a partir de su ecuación o tabla (10).
4.4.2. Obtiene la ecuación de una recta a partir de la gráfica o tabla de valores.	No sabe obtener la ecuación.	Obtiene una recta básica con pendiente positiva que pasa por el origen (5). Obtiene la ecuación de una recta con pendiente negativa que pasa por el origen (6).	Obtiene una recta con pendiente positiva que no pasa por el origen (7). Obtiene una recta con pendiente negativa que no pasa por el origen (8).	Obtiene la ecuación de una recta con pendiente fraccionaria (9). Obtiene la ecuación de cualquier recta (10).