**RUBRICA CORRECCIÓN EXPOSICIÓN SOBRE COMPONENTES BÁSICOS DE ELECTRÓNICA**

**Nombre y apellidos:** **Grupo de trabajo y persona que expone:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **APARTADOS** | **A** | **B** | **C** | **D** |
| Portada | Tiene una portada con título del trabajo, imágenes, datos del trabajo (nombre, curso, etc.)  | Falta alguno de los elementos anteriores (uno o dos) | Faltan la mayoría de los elementos de la portada | No tiene portada |
| Índice | Tiene un índice con todos los apartados del trabajo y la diapositiva donde comienzan cada apartado | Tiene un índice con todos los apartados del trabajo y le falta la diapositiva donde comienzan cada apartado | Tiene un índice pero le faltan algunos de los apartados y tampoco tiene las páginas donde comienzan los apartados  | No tiene índice |
| Imágenes | Contiene imágenes de todos los conceptos tratados | Contiene imágenes de la mayoría de los conceptos expuestos | Contiene imágenes de algunos de los conceptos de la presentación | No contiene imágenes |
| Diseño de diapositivas | Contiene un diseño en todas las diapositivas | Contiene un diseño en la mayoría de las diapositivas | Contiene diseño en unas pocos diapositivas | No contiene diseño de diapositiva en toda la presentación |
| Contenido de los apartados | Hace un desarrollo muy completo de todos los apartados | Hace un buen desarrollo de todos los apartados del trabajo | Falta el desarrollo de algunos de los apartados o estos son poco completos | Tiene un desarrollo muy pobre de los apartados o le faltan gran cantidad de ellos |
| Animaciones y transiciones | Contiene todas las animaciones o transiciones en todas las diapositivas de la presentación | Contiene la mayoría de las animaciones o transiciones en todas las diapositivas de la presentación | Contiene pocas animaciones o transiciones en todas las diapositivas de la presentación | No contiene animaciones ni transiciones en la presentación |
| Exposición  | Expone de forma clara, seria y segura, explicando los contenidos expuestos. | Explica los contenidos expuestos, pero de forma poco atractiva o seria | Lee los contenidos de forma clara, seria y segura | Se limita a leer los contenidos simplemente |
| Contestación a las preguntas que se le hacen sobre el trabajo realizado | Contesta correctamente a todas las preguntas que se le realizan con seguridad | Contesta algunas preguntas que se le realizan sobre el trabajo | Contesta a pocas preguntas o no lo hace con seguridad y certeza | No sabe o no contesta las preguntas que se le realizan sobre el trabajo  |