SEGUNDA SESIÓN DE LA FORMACIÓN EN CENTRO SOBRE COMPETENCIAS CLAVE II

ACTIVIDAD

Hoy trabajamos las metodologías activas, siguiendo las recomendaciones metodológicas del Decreto 111 de 14 de junio de 2016. Con ello se pretende fomentar el trabajo en equipo, investigar en el aula y estimular que el alumnado aprenda por sí mismo.

En primer lugar, aplicamos la “rutina de pensamiento” para decidir realizar una actividad concreta, es decir hicimos un ejercicio de ”metarreflexión”. Dividimos el grupo por tareas: coordinador, moderador, secretario y portavoz y seguimos las pautas: debate, respuesta individual, puesta en común y conclusión final, expuesta al resto de grupos por nuestro portavoz.

Entre las respuestas sobre cuáles son las pretensiones del uso de metodologías activas que recogimos para la puesta común, podemos indicar algunas:

a) Dinamizar la clase, comprobando si hay resultados mejores en el aprendizaje. Si al experimentar con una forma concreta de metodología no funciona, se puede probar con otra.

b) Las actividades tienen que estar planificadas y segmentadas para que se puedan terminar en clase y no se dilaten por falta de concentración al poderse terminar fuera del aula (evitar el charloteo y la dispersión en clase y el consiguiente y típico “esto ya lo terminamos en casa”)

c) Las metodologías usadas deben intentar desarrollar las competencias clave, implicando a un alumnado con diferentes intereses.

d) La presencia de medios tecnológicos no es necesaria para desarrollar las actividades y la investigación, aunque pueden de ser de gran ayuda.

Después de la exposición de los distintos grupos, nos propusimos diseñar una actividad con uno de los modelos de trabajo cooperativo. La actividad consistió en realizar un cómic , en 2º de la E.S.O., en la asignatura de Expresión Plástica y Visual.

GOPAL BIJANI CHIQUERO

PRUDENCIO ESCRIBANO CLEMENTE

MARIA MAGDALENA MOLES MORENO