

**PONDERACIÓN INDICADORES**

**SEGUNDO CICLO**

**ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de Evaluación** | | | **%** |  |
| **CE.2.1.** Interpretar y describir la información obtenida desde fuentes directas e indirectas comunicando las conclusiones oral mente y por escrito. Elaborar trabajos de forma individual y colectiva, mediante las tecnologías de la información y la comunicación, usando Terminología específica del área de Ciencias Sociales, manejando gráficos sencillos. | | | **10.6** |  |
| **BLOQUE1:**  **CONTENIDOS COMUNES** | **3º** | **CS.2.1.1.** Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito, con terminología adecuada. (CD, CCL, SIEP). | 5.3 |
|  | **CS.2.1.2.** Analiza informaciones manejando imágenes, tablas, gráficos, esquemas y resúmenes. (CD, CCL, SIEP, CMCT). | 5.3 |
| **4º** | **CS.2.1.1.** Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito, con terminología adecuada, usando las tecnologías de la información y la comunicación. (CD, CCL, SIEP). | 5.3 |
| **CS.2.1.2.** Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados y analiza informaciones manejando imágenes, tablas, gráficos, esquemas y resúmenes. (CD,CCL, SIEP,CMCT). | 5.3 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de Evaluación** | | | **%** | **Instrumentos** |
| **CE.2.2.** Producir la tarea encomendada con pulcritud en la presentación, usando vocabulario adecuado, de textos relacionados con las Ciencias Sociales, mostrando iniciativa personal, confianza en sí mismo, curiosidad y creatividad, presentando trabajos o presentaciones a nivel individual y grupal, usando el diálogo, el debate, el respeto y la tolerancia hacia los demás. | | | 5.3 |  |
| **BLOQUE1:**  **CONTENIDOS COMUNES** | **3º** | **CS.2.2.1** Realiza las tareas individualmente o en grupo, con autonomía, y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, usando el vocabulario adecuado exponiéndolos oralmente y mostrando actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor. (CSYC, SIEP, CAA). | 5.3 |
| **4º** | **CS.2.2.1** Realiza las tareas individualmente o en grupo, con autonomía, y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, usando el vocabulario adecuado exponiéndolos oralmente y mostrando actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor. (CSYC, SIEP, CAA). | 5.3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de Evaluación** | | | **%** | **Instrumentos** |
| **CE.2.3** Valorar la aportación social de la humanidad, tomando como base los valores democráticos y los derechos humanos universales compartidos y elegir estrategias y códigos adecuados, para la resolución de conflictos sociales próximos, cooperando, dialogando y valorando democráticamente las ideas de los demás. | | | **5.3** |  |
| **BLOQUE1:**  **CONTENIDOS COMUNES** | **3º** | **CS.2.3.1** Valora la importancia de una convivencia pacífica, colaborativa, dialogante y tolerante entre los diferentes grupos humanos. (CSYC, SIEP) | 5.3 |
| **4º** | **CS.2.3.1** Valora la importancia de una convivencia pacífica, colaborativa, dialogante y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos, participando de una manera eficaz y constructiva en la vida social y creando estrategias para resolver conflictos. (CSYC, SIEP) | 5.3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de Evaluación** | | | **%** | **Instrumentos** |
| **CE.2.4** Explicar y definir las características de la litosfera y la hidrosfera, los tipos de rocas y sus usos, así como las masas de agua continentales y marinas, la formación del relieve y sus principales formas en España y Andalucía y el uso que hace el ser humano del medio, valorando el impacto de su actividad, su organización y transformación | | | **10.6** |  |
| **BLOQUE 2:**  **EL MUNDO EN QUE VIVIMOS** | **3º** | **CS.2.4.1.** Explica y define las características de la litosfera y la hidrosfera, los tipos de rocas y sus usos, las masas de agua continentales y marinas, la formación del relieve. (CCL). | 5.3 |
| **CS.2.4.2** Valora el uso que hace el ser humano del medio, el impacto de su actividad su organización y transformación. (CAA, CCL). | 5.3 |
| **4º** | **CS.2.4.1.** Explica y define las características de la litosfera y la hidrosfera, los tipos de rocas y sus usos, las masas de agua continentales y marinas, la formación del relieve y sus principales formas en España y Andalucía. (CCL). | 5.3 |
| **CS.2.4.2** Valora el uso que hace el ser humano del medio, el impacto de su actividad su organización y transformación. (CAA, CCL). | 5.3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de Evaluación** | | | **%** | **Instrumentos** |
| **C.E.2.5.** Identificar el tiempo atmosférico, sus factores y las características: nubes, viento, precipitaciones y temperatura, explicando las estaciones del año, las estaciones meteorológicas: instrumentos y sus utilidades, así como algunos símbolos básicos de los mapas del tiempo y las características propias del clima en Andalucía. | | | **10.6** |  |
| **BLOQUE 2:**  **EL MUNDO EN QUE VIVIMOS** | **3º** | **CS.2.5.1.** Define las estaciones del año, sus características atmosféricas y explica los principales factores que predicen el tiempo. (CCL, CAA, CMCT, CD). | 5.3 |
| **CS.2.5.2.** Explica y describe las características principales del clima en Andalucía y expone algunos de sus efectos en el entorno conocido (CCL, CAA). | 5.3 |
| **4º** | **CS.2.5.1.** Identifica tiempo atmosférico y clima, utilizando símbolos en mapas del tiempo, interpretándolos para su predicción y define las estaciones del año, sus características atmosféricas y explica los principales factores que predicen el tiempo. (CCL, CAA, CMCT, CD). | 5.3 |
| **CS.2.5.2.** Explica y describe las características principales del clima en Andalucía y expone algunos de sus efectos en el entorno conocido (CCL, CAA). | 5.3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de Evaluación** | | | **%** |  |
| **CE.2.6.** Reconocer los principios democráticos recogidos en la Constitución Española y el Estatuto de Autonomía, describiendo las instituciones locales y autonómicas, sus atribuciones, competencias, organización y estructura, valorando la pluralidad cultural, social, política y lingüística de Andalucía, contribuyendo al respeto y la tolerancia. | | | 10.6 |  |
| **BLOQUE 3: VIVIR EN SOCIEDAD** | **3º** | **CS.2.6.1** Identifica, respeta y valora los principios democráticos más importantes establecidos en la Constitución Española y en el Estatuto de Autonomía, partiendo del conocimiento del funcionamiento de organismos locales, ayuntamiento y municipio y valora la diversidad cultural, social, política y lingüística como fuente de enriquecimiento cultural. (CSYC, SIEP, CEC) | 5.3 |
| **CS.2.6.2.** Explica la organización y estructura de las instituciones locales y autonómicas, nombrando y localizando Andalucía y España. | 5.3 |
| **4º** | **CS.2.6.1** Identifica, respeta y valora los principios democráticos más importantes establecidos en la Constitución Española y en el Estatuto de Autonomía, partiendo del conocimiento del funcionamiento de organismos locales, ayuntamiento y municipio y valora la diversidad cultural, social, política y lingüística como fuente de enriquecimiento cultural. (CSYC, SIEP, CEC) | 5.3 |
| **CS.2.6.2.** Explica la organización y estructura de las instituciones locales y autonómicas, nombrando y localizando Andalucía y España, la Unión Europea, sus objetivos políticos y económicos. (CSYC, SIEP, CEC.CL) | 5.3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de Evaluación** | | | **%** |  |
| **CE.2.7.** Identificar y describir conceptos demográficos en entornos rurales y urbanos cercanos, los factores geográficos, sociales, culturales y rasgos de la población local y andaluza, reflexionando sobre el proceso de evolución de la población actual, el porqué del éxodo rural y la emigración en Andalucía y España. | | | **10.6** |  |
| **BLOQUE 3: VIVIR EN SOCIEDAD** | **3º** | **CS.2.7.1.** Define conceptos básicos demográficos cercanos como la natalidad y el crecimiento en función de las defunciones comenzando por contextos locales, realizando cálculos e identificando los principales factores que influyen en ella. (CCL, CSYC, CMCT) | 5.3 |
| **CS.2.7.2.** Identifica y describe los principales problemas actuales de la población: superpoblación, envejecimiento, inmigración y realiza gráficas simples con datos de población local. (CCL, CSYC, CD) | 5.3 |
| **4º** | **CS.2.7.1.** Define conceptos básicos demográficos cercanos como la natalidad y el crecimiento en función de las defunciones comenzando por contextos locales, realizando cálculos e identificando los principales factores que influyen en ella. (CCL, CSYC, CMCT) | 5.3 |
| **CS.2.7.2.** Identifica y describe los principales problemas actuales de la población: superpoblación, envejecimiento, inmigración y realiza gráficas simples con datos de población local. (CCL, CSYC, CD) | 5.3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de Evaluación** | | | **%** |  |
| **CE 2.8** Señalar las principales diferencias entre materias primas y productos elaborados, describiendo un orden en el proceso seguido para su elaboración y venta, señalando a su vez el sector al que pertenecen y listar las actividades pertenecientes a cada uno de los sectores económicos en Andalucía y España, estableciendo sus características y situándolas en sus territorios correspondientes. | | | **5.3** |  |
| **BLOQUE 3: VIVIR EN SOCIEDAD** | **3º** | **CS.2.8.1.** Identifica y define materias primas y productos elaborados y los asocia con las actividades y sectores de ventas, ordenando su proceso hasta su comercialización. Conoce los tres sectores de actividades económicas y clasifica distintas actividades en el grupo al que pertenecen, explicándolas y localizándolas en el entorno. (CCL, SIEP, CMCT) | 5.3 |
| **4º** | **CS.2.8.1.** Identifica y define materias primas y productos elaborados y los asocia con las actividades y sectores de ventas, ordenando su proceso hasta su comercialización. Conoce los tres sectores de actividades económicas y clasifica distintas actividades en el grupo al que pertenecen, explicándolas y localizándolas en el entorno. (CCL, SIEP, CMCT) | 5.3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de Evaluación** | | | **%** |  |
| **CE.2.9.** Desarrollar actitudes en el consumo responsable, diferenciando publicidad educativa y consumista e identificar las principales características de una empresa atendiendo a su actividad. | | | **5,3%** | .- |
| **BLOQUE 3:VIVIR EN SOCIEDAD** | **3º** | **CS.2.9.1.** Reconoce y explica técnicas publicitarias más habituales( | 5.3 |
| **4º** | **CS.2.9.1.** Valora con espíritu crítico la función de la publicidad y reconoce y explica las técnicas publicitarias más habituales, reflexionando y enjuiciando ejemplos concretos, identificando las principales características de las empresas y su publicidad. | 5.3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de Evaluación** | | | **%** |  |
| **CE.2.10.** Conocer las normas básicas de circulación y algunas señales de tráfico, explicando consecuencias derivadas del incumplimiento de estas y fomentando la seguridad vial, como usuarios de medios de transportes y como peatones | | | **5,3%** |  |
| **BLOQUE 3 :VIVIR EN SOCIEDAD** | **3º** | **CS.2.10.1.** Conoce, explica y utiliza normas básicas de circulación y las consecuencias derivadas del desconocimiento o incumplimiento de las mismas. (CCL, SIEP) | 5.3 |
| **4º** | **CS.2.10.1.** Conoce, explica y utiliza normas básicas de circulación y las consecuencias derivadas del desconocimiento o incumplimiento de las mismas. (CCL, SIEP) | 5.3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de Evaluación** | | | **%** |  |
| **CE. 2.11.** Identificar y utilizar unidades temporales básicas para situar y ordenar los acontecimientos más relevantes de la historia de la localidad y Andalucía, asociándolos a hechos del ámbito familiar e identificar las unidades básicas de sucesión, duración y simultaneidad y las unidades de medida del tiempo histórico, ordenando hechos de la Prehistoria y Edad Antigua en Andalucía y en la Península Ibérica, desde una actitud de respeto a la herencia cultural y a la cultura propia como un elemento de identidad y como riqueza que hay que preservar y cuidar. | | | **10.6** |  |
| **BLOQUE 4:LAS HUELLAS DEL TIEMPO** | **3º** | **CS.2.11.1.** Define el concepto de prehistoria y momentos históricos a través de la asociación de hechos, situando el comienzo y el final y exponiendo la importancia de la escritura, la agricultura y ganadería como elementos que cambiaron momentos de la historia. | 5.3 |
| **CS.2.11.2** Identifica el patrimonio cultural como algo que hay que cuidar, conservar y legar. | 5.3 |
| **4º** | **CS.2.11.1.** Define el concepto de prehistoria y momentos históricos a través de la asociación de hechos, situando el comienzo y el final y exponiendo la importancia de la escritura, la agricultura y ganadería como elementos que cambiaron momentos de la historia, localizando e interpretando cronológicamente en una línea del tiempo hechos relevantes de su vida utilizando las unidades básicas de tiempo. (CEC, CCL, CMCT, CAA) | 5.3 |
| **CS.2.11.2.** Utiliza el siglo como unidad de medida y diferentes técnicas para situar acontecimientos históricos, para explicar momentos de la prehistoria y la edad antigua y definir hechos y personajes del pasado en Andalucía y España e identifica el patrimonio cultural como algo que hay que cuidar, conservar y legar | 5.3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de Evaluación** | | | **%** |  |
| **CE.2.12.** Valorar la herencia cultural de la localidad y del entorno, situándola en el tiempo, apreciando y disfrutando con la contemplación de obras artísticas, la importancia del legado y reconociendo la finalidad y el papel de los museos, asumiendo la necesidad de preservarlos y mostrando un comportamiento respetuoso en ellos | | | **9.9** |  |
| **BLOQUE 4:LAS HUELLAS DEL TIEMPO** | **3º** | **CS.2.12.1.** Reconoce y valora, describiendo momentos y lugares en el pasado a través de restos históricos del entorno próximo (CEC, CCL, CAA, CD). | 5.3 |
| **CS.2.12.2.** Identifica el patrimonio cultural como algo que hay que cuidar y legar y valora los museos como un lugar de disfrute y exploración de obras de arte y de realización de actividades lúdicas y divertidas, asumiendo un comportamiento responsable que debe cumplir en sus visitas. (CEC, CCL, CAA). | 4.6 |
| **4º** | **CS.2.12.1.** Reconoce y valora, describiendo momentos y lugares en el pasado a través de restos históricos del entorno próximo (CEC, CCL, CAA, CD). | 5.3 |
| **CS.2.12.2.** Identifica el patrimonio cultural como algo que hay que cuidar y legar y valora los museos como un lugar de disfrute y exploración de obras de arte y de realización de actividades lúdicas y divertidas, asumiendo un comportamiento responsable que debe cumplir en sus visitas. (CEC, CCL, CAA). | 4.6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CÓD | CRITERIO DE EVALUACIÓN | Ponderación |
| **Bloque 1: contenidos comunes. Técnicas de trabajo con las que abordar el área. El progreso tecnológico y modelos de desarrollo. El uso de las tecnologías de la información y comunicación.** | | |
| C.E.2.1 | **.** Interpretar y describir la información obtenida desde fuentes directas e indirectas comunicando las conclusiones oral mente y por escrito. Elaborar trabajos de forma individual y colectiva, mediante las tecnologías de la información y la comunicación, usando Terminología específica del área de Ciencias Sociales, manejando gráficos sencillos. | **10.6** |
| C.E.2.2 | **.** Producir la tarea encomendada con pulcritud en la presentación, usando vocabulario adecuado, de textos relacionados con las Ciencias Sociales, mostrando iniciativa personal, confianza en sí mismo, curiosidad y creatividad, presentando trabajos o presentaciones a nivel individual y grupal, usando el diálogo, el debate, el respeto y la tolerancia hacia los demás. | **5.3** |
| C.E.2.3 | **.** Valorar la aportación social de la humanidad, tomando como base los valores democráticos y los derechos humanos universales compartidos y elegir estrategias y códigos adecuados, para la resolución de conflictos sociales próximos, cooperando, dialogando y valorando democráticamente las ideas de los demás. | **5.3** |
| **BLOQUE 2: EL MUNDO EN EL QUE VIVIMOS** | | |
| C.E.2.4 | **.**Explicar y definir las características de la litosfera y la hidrosfera, los tipos de rocas y sus usos, así como las masas de agua continentales y marinas, la formación del relieve y sus principales formas en España y Andalucía y el uso que hace el ser humano del medio, valorando el impacto de su actividad, su organización y transformación | **10.6** |
| C.E.2.5 | **.** Identificar el tiempo atmosférico, sus factores y las características: nubes, viento, precipitaciones y temperatura, explicando las estaciones del año, las estaciones meteorológicas: instrumentos y sus utilidades, así como algunos símbolos básicos de los mapas del tiempo y las características propias del clima en Andalucía. | **10.6** |
| **BLOQUE 3 VIVIR EN SOCIEDAD** | | |
| C.E.2.6 | **.**Reconocer los principios democráticos recogidos en la Constitución Española y el Estatuto de Autonomía, describiendo las instituciones locales y autonómicas, sus atribuciones, competencias, organización y estructura, valorando la pluralidad cultural, social, política y lingüística de Andalucía, contribuyendo al respeto y la tolerancia. | **10.6** |
| C.E.2.7 | **.** Identificar y describir conceptos demográficos en entornos rurales y urbanos cercanos, los factores geográficos, sociales, culturales y rasgos de la población local y andaluza, reflexionando sobre el proceso de evolución de la población actual, el porqué del éxodo rural y la emigración en Andalucía y España. | **10.6** |
| C.E.2.8 | **.** Señalar las principales diferencias entre materias primas y productos elaborados, describiendo un orden en el proceso seguido para su elaboración y venta, señalando a su vez el sector al que pertenecen y listar las actividades pertenecientes a cada uno de los sectores económicos en Andalucía y España, estableciendo sus características y situándolas en sus territorios correspondientes. | **5.3** |
| C.E.2.9 | **.** Desarrollar actitudes en el consumo responsable, diferenciando publicidad educativa y consumista e identificar las principales características de una empresa atendiendo a su actividad. | **5.3** |
| C.E.2.10 | **.** Conocer las normas básicas de circulación y algunas señales de tráfico, explicando consecuencias derivadas del incumplimiento de estas y fomentando la seguridad vial, como usuarios de medios de transportes y como peatones | **5.3** |
| **BLOQUE 4: LAS HUELLAS DEL TIEMPO** | | |
| C.E.2.11 | **.** Identificar y utilizar unidades temporales básicas para situar y ordenar los acontecimientos más relevantes de la historia de la localidad y Andalucía, asociándolos a hechos del ámbito familiar e identificar las unidades básicas de sucesión, duración y simultaneidad y las unidades de medida del tiempo histórico, ordenando hechos de la Prehistoria y Edad Antigua en Andalucía y en la Península Ibérica, desde una actitud de respeto a la herencia cultural y a la cultura propia como un elemento de identidad y como riqueza que hay que preservar y cuidar. | **10.6** |
| C.E.2.12 | **.** Valorar la herencia cultural de la localidad y del entorno, situándola en el tiempo, apreciando y disfrutando con la contemplación de obras artísticas, la importancia del legado y reconociendo la finalidad y el papel de los museos, asumiendo la necesidad de preservarlos y mostrando un comportamiento respetuoso en ellos | **9.9** |