PONDERACIÓN INDICADORES

6º P CD

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de Evaluación** | | | **%** |
| CE.1. Reconocer las características de la sociedad del conocimiento en la que viven y valorar las posibilidades y limitaciones que ofrece la cultura digital. | | | 9.4 |
| **Bloque 1:** |  | CD.1.1. Reconoce y describe las aportaciones derivadas del uso de herramientas tecnológicas en la mejora de la vida humana.(CD, CMCT, CSYC). | 4.7 |
|  | CD.1.2. Plantea problemas y retos pendientes de abordar. (CD, CMCT, CSYC). | 4.7 |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterio de Evaluación** | | **%** |
| CE.2. Localizar información en distintos formatos utilizando palabras clave en buscadores y hacer selecciones adecuadas para incluirlas en actividades educativas. | | 18.8 |
| **Bloque 1:** | CD.2.1. Hace algunas búsquedas en línea a través de motores de búsqueda. (CD, CCL, CMCT, CSYC) | 4.7 |
| CD.2.2. Guarda o almacena archivos y contenidos (por ejemplo, textos, imágenes, páginas de música, vídeos y web). (CD, CMCT, CSYC) | 4.7 |
| CD.2.3. Vuelve al contenido que salvó. (CD) | 4.7 |
| CD.2.4. Conoce que no toda la información en línea es confiable. (CD, CSYC) | 4.7 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de Evaluación** | | | **%** |
| CE.3. Conocer diferentes tipos de aplicaciones para comunicarse y servicios en la red, utilizándolos adecuadamente y respetando las normas básicas de comportamiento y el derecho de autor. | | | 9.4 |
| **Bloque** |  | CD.3.1. Interactúa con otras personas que utilizan aplicaciones de comunicación comunes. (CD, CCL, CMCT, CSYC) | 4.7 |
|  | CD.3.2. Conoce y utiliza las normas básicas de conducta que se aplican en la comunicación con otras personas que utilizan las herramientas digitales. (CD,CCL, CSYC) | 4.7 |
|  | CD.3.3. Comparte archivos y contenido con los demás a través de medios tecnológicos sencillos, respetando los derechos de autor. (CD, CMCT, CSYC) | 4.7 |
|  | CD.3.4. Conoce que la tecnología se puede usar para interactuar con servicios y utiliza algunos. (CD, CMCT, CSYC, SIEP) | 4.7 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterio de Evaluación** | | **%** |
| CE.4. Utilizar los medios digitales para colaborar con otros en el desarrollo de sus tareas educativas, compartiendo contenidos y recursos de distinto formato en entornos de trabajo virtuales, respetando las prácticas de citación y referencia. | | 14.1 |
| **Bloque :** | CD.4.1. Conoce y usa aplicaciones y herramientas web y participa en el desarrollo de propuestas colaborativas. (CD, CMCT.) | 4.7 |
| CD.4.2. Participa activamente en plataformas educativas y conoce las funcionalidades de las mismas. (CD, CMCT, SIEP.) | 4.7 |
| CD.4.3. Planifica, construye y describe su entorno personal de aprendizaje. (CD, CMCT, CAA.) | 4.7 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterio de Evaluación** | | **%** |
| CE..5. Conocer que su identidad digital la conforman los datos que aporta cuando utiliza medios digitales y valorar la importancia de gestionar dicha identidad digital de forma adecuada, segura y responsable. | | 14.1 |
| **Bloque** | CD.5.1. Es consciente de los beneficios y los riesgos relacionados con la identidad digital. (CD, CSYC) | 4.7 |
| CD. 5.2. Toma medidas básicas para proteger los dispositivos (anti-virus, contraseñas, etc). (CD, CMCT) | 4.7 |
| CD. 5.3. Conoce que sólo puedo compartir ciertos tipos de información acerca de sí mismo o de los demás en los entornos en línea. (CD, CSYC) | 4.7 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterio de Evaluación** | | **%** |
| CE.6. Detectar y evitar los riesgos generales para la salud física y el bienestar psicológico del mal uso de los medios digitales. | | 9.4 |
| **Bloque** | CD.6.1. Reconoce las principales características del acoso digital y establece medidas preventivas y pautas de  comportamiento ante las mismas. (CD, CSYC) | 4.7 |
| CD. 6.2. Previene adicciones y sabe que la tecnología puede afectar su salud, si se utilizan mal. (CD, CSYC) | 4.7 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de Evaluación** | | | **%** |
| CE.7. Buscar y seleccionar aplicaciones, herramientas y recursos digitales para atender necesidades de aprendizaje y resolver tareas relacionadas con el trabajo habitual, buscando soluciones alternativas e innovadoras que faciliten el aprendizaje. | | | 15.4 |
| **Bloque** |  | CD.7.1. Diseña y realiza de forma individual y colectiva sencillas producciones. (CD, SIEP, CEC) | 4.7 |
|  | CD. 7.2. Toma decisiones al elegir algunas tecnologías y las utiliza para resolver las tareas de aprendizaje. (CD, SIEP, CAA) | 4.7 |
|  | CD. 7.3. Hace uso creativo de las tecnologías. (CD, SIEP, CEC) | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bloque1: CULTURA DIGITAL** | **%** |
| CE.1. Reconocer las características de la sociedad del conocimiento en la que viven y valorar las posibilidades y limitaciones que ofrece la cultura digital. | 9.4 |
| CE.2. Localizar información en distintos formatos utilizando palabras clave en buscadores y hacer selecciones adecuadas para incluirlas en actividades educativas. | 18.8 |
| CE.3. Conocer diferentes tipos de aplicaciones para comunicarse y servicios en la red, utilizándolos adecuadamente y respetando las normas básicas de comportamiento y el derecho de autor. | 9.4 |
| CE.4. Utilizar los medios digitales para colaborar con otros en el desarrollo de sus tareas educativas, compartiendo contenidos y recursos de distinto formato en entornos de trabajo virtuales, respetando las prácticas de citación y referencia. | 14.1 |
| CE..5. Conocer que su identidad digital la conforman los datos que aporta cuando utiliza medios digitales y valorar la importancia de gestionar dicha identidad digital de forma adecuada, segura y responsable. | 14.1 |
| CE.6. Detectar y evitar los riesgos generales para la salud física y el bienestar psicológico del mal uso de los medios digitales. | 9.4 |
| **Bloque2:PRÁCTICA TECNOLÓGICA** | **%** |
| CE.2. Localizar información en distintos formatos utilizando palabras clave en buscadores y hacer selecciones adecuadas para incluirlas en actividades educativas. | 18.8 |
| CE.3. Conocer diferentes tipos de aplicaciones para comunicarse y servicios en la red, utilizándolos adecuadamente y respetando las normas básicas de comportamiento y el derecho de autor. | 9.4 |
| **Bloque3:EDUCACIÓN EN LÉNEA, ORIENTADO A LA UTILIZACIÓN EDUCATIVA DE LAS POSIBILIDADES DIGITALES DE LA SOCIEDAD ACTUAL** | **%** |
| CE.4. Utilizar los medios digitales para colaborar con otros en el desarrollo de sus tareas educativas, compartiendo contenidos y recursos de distinto formato en entornos de trabajo virtuales, respetando las prácticas de citación y referencia. | 14.1 |
| CE.7. Buscar y seleccionar aplicaciones, herramientas y recursos digitales para atender necesidades de aprendizaje y resolver tareas relacionadas con el trabajo habitual, buscando soluciones alternativas e  innovadoras que faciliten el aprendizaje. | 15.4 |