EDUCACIÓN FÍSICA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de Evaluación** | | | | | **%** |
| **CE.3.1. Adaptar la ejecución de las habilidades motrices básicas para resolver de forma eficaz situaciones de práctica motriz con variedad de estímulos y condicionantes espacio-temporales.** | | | | | **5** |
| **Bloque 1: “El cuerpo y sus habilidades perceptivo motrices”** | 5º | | EF.3.1.1. Aplica las habilidades motrices básicas para resolver situaciones de práctica motriz con variedad de estímulos y condicionantes espacio-temporales. (CAA, SIEP). | | 5 |
| 6º | | EF.3.1.1. Aplica las habilidades motrices básicas para resolver, de forma eficaz, situaciones de práctica motriz con variedad de estímulos y condicionantes espacio-temporales. (CAA, SIEP). | | 5 |
| **Criterio de Evaluación** | | | | |  |
| **C.E.3.2. Conocer recursos expresivos del cuerpo a través de bailes y danzas sencillas, coreografías simples o pequeños musicales y simbolizar, a través del cuerpo, el gesto y el movimiento ideas sencillas, emociones y sentimientos.** | | | | | **10** |
| **Bloque 1: “El cuerpo y sus habilidades perceptivo motrices”**  **Bloque 3: “La Expresión corporal: Expresión y creación artística motriz”** | | **5º** | | EF.3.2.1. Crea representaciones utilizando el cuerpo y el movimiento como recursos expresivos. (CAA, CEC). | 5 |
| EF.3.2.2. Comunica mensajes, ideas, sensaciones y participa en pequeñas coreografías, utilizando el cuerpo y el movimiento como recursos expresivos. (CEC). | 5 |
| **6º** | | EF.3.2.1. Crea representaciones utilizando el cuerpo y el movimiento como recursos expresivos. (CAA, CEC). | 5 |
| EF.3.2.2. Comunica mensajes, ideas, sensaciones y participa en pequeñas coreografías, utilizando el cuerpo y el movimiento como recurso expresivo y con especial énfasis en el rico contexto cultural andaluz. (CEC). | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de Evaluación** | | | **%** |
| **C.E.3.3. Elegir y utilizar adecuadamente las estrategias de juegos y de actividades físicas relacionadas con la cooperación, la oposición y la combinación de ambas, para resolver los retos tácticos implícitos en esos juegos y actividades.** | | | **5 %** |
| **Bloque 1: “El cuerpo y sus habilidades perceptivo motrices”** | **5º** | EF.3.3.1 Utiliza las estrategias de juegos y de actividades físicas relacionadas con la cooperación, la oposición y la combinación de ambas, para resolver los retos tácticos implícitos en esos juegos y actividades. (CAA, SIEP) | 5 % |
| **6º** | EF.3.3.1 Elige y utiliza adecuadamente las estrategias de juegos y de actividades físicas relacionadas con la cooperación, la oposición y la combinación de ambas, para resolver los retos tácticos implícitos en esos juegos y actividades. (CAA, SIEP) | 5 % |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de Evaluación** | | | **%** |
| **C.E.3.4. Relacionar los conceptos específicos de Educación física con los de otras áreas al practicar actividades motrices y artístico-expresivas.** | | | **5 %** |
| **Bloque 1: “El cuerpo y sus habilidades perceptivo motrices”**  **Bloque 2: “La Educación Física como favorecedora de salud”**  **Bloque 3: “La Expresión corporal: Expresión y creación artística motriz”**  **Bloque 4: “El juego y deporte escolar”** | **5º** | EF.3.4.1. Relaciona los conceptos específicos de educación física con los de otras áreas al practicar actividades motrices y artístico-expresivas. (CCL, CMT, CAA, CSYC, CEC). | 5 % |
| **6º** | EF.3.4.1. Relaciona los conceptos específicos de educación física con los de otras áreas al practicar actividades motrices y artístico-expresivas. (CCL, CMT, CAA, CSYC, CEC). | 5 % |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de Evaluación** | | | **%** |
| **C.E.3.5 Reconocer e interiorizar los efectos beneficiosos de la actividad física en la salud y valorar la importancia de una alimentación sana, hábitos posturales correctos y una higiene corporal responsable.** | | | **10 %** |
| **Bloque 1: “El cuerpo y sus habilidades perceptivo motrices”**  **Bloque 2: “La Educación Física como favorecedora de salud”** | **5º** | EF.3.5.1. Reconoce los efectos beneficiosos de la actividad física en la salud. (CAA). | 5 % |
| EF.3.5.2. Valora la importancia de una alimentación sana, hábitos posturales correctos y una higiene corporal responsable. | 5 % |
| **6º** | F.3.5.1. Reconoce e interioriza los efectos beneficiosos de la actividad física en la salud. (CAA). | 5 % |
| EF.3.5.2. Valora la importancia de una alimentación sana, hábitos posturales correctos y una higiene corporal responsable. | 5 % |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de Evaluación** | | | **%** |
| **C.E.3.6. Mejorar el nivel de sus capacidades físicas, regulando y dosificando la intensidad y duración del esfuerzo, teniendo en cuenta sus posibilidades y su relación con la salud.** | | | **10 %** |
| **Bloque 1: “El cuerpo y sus habilidades perceptivo motrices”**  **Bloque 2: “La Educación Física como favorecedora de salud”**  **Bloque 4: “El juego y deporte escolar”** | **5º** | EF.3.6.1. Procura mejorar el nivel de sus capacidades físicas, regulando y dosificando la intensidad y duración del esfuerzo (CAA). | 5 % |
| EF.3.6.2. En ocasiones tiene en cuenta sus posibilidades y su relación con la salud para mejorar el nivel de sus capacidades físicas. (CAA). | 5 % |
| **6º** | EF.3.6.1. Mejora el nivel de sus capacidades físicas, regulando y dosificando la intensidad y duración del esfuerzo (CAA). | 5 % |
| EF.3.6.2. Tiene en cuenta sus posibilidades y su relación con la salud para mejorar el nivel de sus capacidades físicas. (CAA). | 5 % |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de Evaluación** | | | **%** |
| **C.E.3.7. Valorar, aceptar y respetar la propia realidad corporal y la de los demás, mostrando una actitud reflexiva y crítica.** | | | **5 %** |
| **Bloque 1: “El cuerpo y sus habilidades perceptivo motrices”** | **5º** | EF.3.7.1 Valora, acepta y respeta la propia realidad corporal y la de los demás, mostrando una actitud positiva frente a ellas. (CSYC) | 5 % |
| **6º** | EF.3.7.1 Valora, acepta y respeta la propia realidad corporal y la de los demás, mostrando una actitud reflexiva y crítica. (CSYC) | 5 % |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de Evaluación** | | | **%** |
| **C.E.3.8. Conocer y valorar la diversidad de actividades físicas, lúdicas, deportivas y artísticas que se pueden realizar en la Comunidad Autónoma de Andalucía.** | | | **5 %** |
| **Bloque 3: “La Expresión corporal: Expresión y creación artística motriz”**  **Bloque 4: “El juego y deporte escolar”** | **5º** | EF.3.8.1 Conoce y valora la diversidad de actividades físicas, lúdicas, deportivas y artísticas que se pueden realizar en la Comunidad Autónoma andaluza. (CSYC, CEC) | 5 % |
| **6º** | EF.3.8.1 Conoce y valora la diversidad de actividades físicas, lúdicas, deportivas y artísticas que se pueden realizar en la Comunidad Autónoma andaluza. (CSYC, CEC) | 5 % |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de Evaluación** | | | **%** |
| **C.E.3.9 Mostrar una actitud de rechazo hacia los comportamientos antisociales derivadas de situaciones conflictivas.** | | | **10** |
| **Bloque 3: “La Expresión corporal: Expresión y creación artística motriz”**  **Bloque 4: “El juego y deporte escolar”** | **5º** | EF.3.9.1 Participa en debates, respetando las opiniones de otros (CCL) | 5 |
| EF.3.9.2 En ocasiones expresa una actitud de rechazo hacia los comportamientos antisociales derivadas de situaciones conflictivas. (CSYC) | 5 |
| **6º** | EF.3.9.1 Participa en debates, respetando las opiniones de otros (CCL) | 5 |
| EF.3.9.2 Expresa una actitud de rechazo hacia los comportamientos antisociales derivadas de situaciones conflictivas. (CSYC) | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de Evaluación** | | | **%** |
| **C.E.3.10. Manifestar respeto hacia el entorno y el medio natural en los juegos y actividades al aire libre, identificando y realizando acciones concretas dirigidas a su preservación.** | | | **10 %** |
| **Bloque 1: “El cuerpo y sus habilidades perceptivo motrices”**  **Bloque 2: “La Educación Física como favorecedora de salud”**  **Bloque 4: “El juego y deporte escolar”** | **5º** | EF.3.10.1 Manifiesta respeto hacia el entorno y el medio natural en los juegos y actividades al aire libre. (CMT, CSYC) | 5 % |
| EF.3.10.2 Identifica y realiza acciones concretas dirigidas a la preservación del entorno y el medio natural. (CMT, CSYC) | 5 % |
| **6º** | EF.3.10.1 Manifiesta respeto hacia el entorno y el medio natural en los juegos y actividades al aire libre. (CMT, CSYC) | 5 % |
| EF.3.10.2 Identifica y realiza acciones concretas dirigidas a la preservación del entorno y el medio natural. (CMT, CSYC) | 5 % |
| **Criterio de Evaluación** | | | **%** |
| **C.E.3.11. Mostrar la responsabilidad y la precaución necesarias en la realización de actividades físicas, evitando riesgos a través de la prevención y las medidas de seguridad.** | | | **10 %** |
| **Bloque 1: “El cuerpo y sus habilidades perceptivo motrices”**  **Bloque 2: “La Educación Física como favorecedora de salud”** | **5º** | EF.3.11.1 Ocasionalmente muestra la responsabilidad y la precaución necesarias en la realización de actividades físicas. (SIEP) | 5 % |
| EF.3.11.2 Evita los riesgos propios durante la realización de actividades físicas. (CSYC, SIEP) | 5 % |
| **6º** | EF.3.11.1 Muestra la responsabilidad y la precaución necesarias en la realización de actividades físicas. (SIEP) | 5 % |
| EF.3.11.2 Evita riesgos a través de la prevención y las medidas de seguridad. (CSYC, SIEP) | 5 % |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de Evaluación** | | | **%** |
| **C.E.3.12. Extraer y elaborar información relacionada con temas de interés en la etapa y compartirla utilizando fuentes de información determinadas y haciendo uso de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de apoyo al área y elemento de desarrollo competencial.** | | | **10** |
| **Bloque 1: “El cuerpo y sus habilidades perceptivo motrices”**  **Bloque 2: “La Educación Física como favorecedora de salud”**  **Bloque 3: “La Expresión corporal: Expresión y creación artística motriz”**  **Bloque 4: “El juego y deporte escolar”** | **5º** | EF.3.12.1 Extrae, elabora y comparte información relacionada con temas de interés en la etapa. (CCL, CD) | 5 |
| EF.3.12.2 Utiliza fuentes de información determinadas y hace uso de las tecnologías de la información.(CCL, CD, CAA) | 5 |
| **6º** | EF.3.12.1 Extrae, elabora y comparte información relacionada con temas de interés en la etapa. (CCL, CD) | 5 |
| EF.3.12.2 Utiliza fuentes de información determinadas y hace uso de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de apoyo al área y elemento de desarrollo competencial. (CCL, CD, CAA) | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de Evaluación** | | | **%** |
| **C.E.3.13. Poner por encima de los propios intereses y resultados (perder o ganar) el trabajo en equipo, el juego limpio y las relaciones personales que se establecen en la práctica de juegos y actividades físicas.** | | | **5 %** |
| **Bloque 4: “El juego y deporte escolar”** | **5º** | EF.3.13.1 Pone por encima de los propios intereses y resultados (perder o ganar), el trabajo en equipo, el juego limpio y las relaciones personales que se establecen en la práctica de juegos y actividades físicas. (CSYC) | 5 % |
| **6º** | EF.3.13.1 Pone por encima de los propios intereses y resultados (perder o ganar), el trabajo en equipo, el juego limpio y las relaciones personales que se establecen en la práctica de juegos y actividades físicas. (CSYC) | 5 % |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bloque 1: “El cuerpo y sus habilidades perceptivo motrices”** | **0%** |
| **Bloque 2: “La Educación Física como favorecedora de salud”** | **%** |
| **Bloque 3: “La Expresión corporal: Expresión y creación artística motriz”** | **%** |
| **Bloque 4: “El juego y deporte escolar”** | **%** |
| **CE.3.1. Adaptar la ejecución de las habilidades motrices básicas para resolver de forma eficaz situaciones de práctica motriz con variedad de estímulos y condicionantes espacio-temporales.** | **5 %** |
| **C.E.3.2. Conocer recursos expresivos del cuerpo a través de bailes y danzas sencillas, coreografías simples o pequeños musicales y simbolizar, a través del cuerpo, el gesto y el movimiento ideas sencillas, emociones y sentimientos.** | **10 %** |
| **C.E.3.3. Elegir y utilizar adecuadamente las estrategias de juegos y de actividades físicas relacionadas con la cooperación, la oposición y la combinación de ambas, para resolver los retos tácticos implícitos en esos juegos y actividades.** | **5 %** |
| **C.E.3.4. Relacionar los conceptos específicos de Educación física con los de otras áreas al practicar actividades motrices y artístico-expresivas.** | **5 %** |
| **C.E.3.5 Reconocer e interiorizar los efectos beneficiosos de la actividad física en la salud y valorar la importancia de una alimentación sana, hábitos posturales correctos y una higiene corporal responsable.** | **10 %** |
| **C.E.3.6. Mejorar el nivel de sus capacidades físicas, regulando y dosificando la intensidad y duración del esfuerzo, teniendo en cuenta sus posibilidades y su relación con la salud.** | **10 %** |
| **C.E.3.7. Valorar, aceptar y respetar la propia realidad corporal y la de los demás, mostrando una actitud reflexiva y crítica.** | **5 %** |
| **C.E.3.8. Conocer y valorar la diversidad de actividades físicas, lúdicas, deportivas y artísticas que se pueden realizar en la Comunidad Autónoma de Andalucía.** | **5 %** |
| **C.E.3.9 Mostrar una actitud de rechazo hacia los comportamientos antisociales derivadas de situaciones conflictivas.** | **10 %** |
| **C.E.3.10. Manifestar respeto hacia el entorno y el medio natural en los juegos y actividades al aire libre, identificando y realizando acciones concretas dirigidas a su preservación.** | **10 %** |
| **C.E.3.11. Mostrar la responsabilidad y la precaución necesarias en la realización de actividades físicas, evitando riesgos a través de la prevención y las medidas de seguridad.** | **10 %** |
| **C.E.3.12. Extraer y elaborar información relacionada con temas de interés en la etapa y compartirla utilizando fuentes de información determinadas y haciendo uso de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de apoyo al área y elemento de desarrollo competencial.** | **10%** |
| **C.E.3.13. Poner por encima de los propios intereses y resultados (perder o ganar) el trabajo en equipo, el juego limpio y las relaciones personales que se establecen en la práctica de juegos y actividades físicas.** | **5 %** |