2ª Intervención en Colabora: Programación y evaluación por competencias. ISéneca. IPASEN.

El desarrollo del curso me ha parecido bastante interesante para completar mi formación en programación y evaluación por competencias. Me ha resultado fácil poner en práctica el cuaderno séneca, pero he tenido la sensación de que hemos empezado desde el final, ya que ha sido en este año donde hemos puesto en realidad en marcha el uso del cuaderno séneca.

Realicé la actividad práctica con mi alumnado de primero y segundo de Primaria. Consistió en la elaboración y puesta en práctica de una unidad didáctica que fuera común a los dos cursos, Los animales: su clasificación, atendiendo, a su alimentación, el medio en el que viven... Séneca me ha permitido la elaboración de la misma.

Los documentos que he utilizado para realizar mi actividad han sido el proyecto curricular del centro, que es la base de mis contextualizaciones y el currículo de educación primaria, que es lo que la ley me exige impartir.

Hemos tenido dos sesiones prácticas con el ponente Alfonso García que han sido interesantes y amenas. Nos recordó el concepto y desarrollo de una unidad didáctica integrada, nos explicó el manejo de IPASEN y el trabajo que podemos realizar desde el cuaderno de Séneca. Además en ciclo, los docentes que lo han necesitado han recibido asesoramiento bien desde la coordinadora del curso bien desde la dirección.

A partir de la información recibida he diseñado mi programación didáctica en Séneca, modificado mis unidades didácticas integradas, he elaborado y posteriormente aplicado instrumentos de evaluación y configurado el cuaderno de Séneca.