**Guión para trabajar el DÍA DE LA DISCAPACIDAD (3 de diciembre)**

1. Día de la discapacidad.
2. Concepto de diversidad.
3. Concepto de discapacidad.
4. Vídeos para poner en clase.
5. Preguntas y debate.
6. **Día de la discapacidad.**

**El martes 3 de diciembre** se celebra el **Día Internacional de las Personas con Discapacidad**, una efeméride impulsada por la Asamblea General de la [Organización de Naciones Unidas](http://www.un.org/es/) (ONU) desde el año**1992**, con el objetivo de informar y**concienciar** a la sociedad sobre la **realidad y necesidades** de las personas con discapacidad, así como destacar los **beneficios**  que derivan de su **integración** e inclusión en todos los ámbitos de la sociedad –política, social, económico y cultural.

1. **Concepto de diversidad.**

En el mundo todo es diferente, único. Las personas también lo son. Es una realidad que es necesario dejar de ver como un problema.

Hoy día, se habla de discapacidad como diversidad funcional.

La presencia en nuestras aulas de una persona con diversidad funcional no sólo resulta positiva para ella, sino sobre todo para el resto de los alumnos.

Todos tenemos derecho a relacionarnos con personas con distintos tipos de capacidades.

1. **Concepto de discapacidad.**

Podemos decir que la **discapacidad** es la falta o limitación de alguna facultad física o mental que imposibilita el desarrollo normal de la actividad de una persona.

Pero eso no impide realizar otras actividades o tareas.

Por ejemplo: a una persona que le falta una pierna, su discapacidad no le impide practicar la natación.

1. **Vídeos para poner en clase.**

A continuación vamos a ver dos vídeos relacionados con el Día de la Discapacidad.

1. **CORTO DE ELMER:**

https://drive.google.com/open?id=1kSOuZs85-Ykdp\_im6A9JLZ7HPCDiB2Uh

El primero, es un **corto que ha elaborado un alumno de nuestro instituto,** concretamente del Aula de Educación Especial. Ha sido realizado por él y queremos que entendáis el mensaje que nos transmite de fondo.

Este corto se llama **“ELMER, THE ELEPHANT”** es una adaptación del cuento **“Elmer”,** de David McKee (1989). Este año se están celebrando los 30 años desde su publicación.

En el corto, vemos cómo **Elmer**, un elefante de colores, se ve diferente a los demás, e intenta parecerse al resto de elefantes por miedo a que se rían de él, y a los juicios y etiquetas de los demás.

A continuación vemos el CORTO DE ELMER.

1. **VÍDEO “LO INCORRECTO”:**

El segundo vídeo se llama **“LO INCORRECTO. UNA NUEVA MIRADA HACIA LA DISCAPACIDAD”.** El enlace es el siguiente:

**https://youtu.be/SBLiBLb23ZA**

1. **Preguntas y debate.**

Tras el visionado de estos dos vídeos, se puede establecer un debate, estableciendo como sugerencias estas preguntas:

1. ¿Crees que nuestro mundo tiene en cuenta la diferencia entre / de las personas?
2. ¿Aceptamos las diferencias?
3. ¿Qué tipos de discapacidades crees que hay?
4. ¿Cómo tratas a una persona con discapacidad?
5. ¿Piensas que ellos sienten y viven de forma diferente?
6. ¿Por lo general, se les trata de forma diferente?
7. ¿Crees que la sociedad en la que vivimos está adaptada para todas las discapacidades o diversidad funcional?
8. ¿Conoces a alguna persona con discapacidad?
9. Expresa tu reflexión tras el visionado de estos vídeos y debate.