

 **INICIO**


¿En qué basamos la UDI?

 **PRODUCTO FINAL**


¿Qué van a crear lxs alumnxs?

 **TAREAS CON ACTIVIDADES**


¿Qué tareas se van a llevar a cabo para desarrollar el producto?
¿Qué actividades evaluativas se concretan para cada tarea?

 **EVALUACIÓN**


¿Qué técnicas/instrum. utilizamos?

 **METODOLOGÍA**


¿Qué metodologías ponemos en juego?

 **CRITERIOS/INDICADORES**


¿Qué criterios o indicadores seleccionamos?

 **COMPETENCIAS CLAVE**


¿Cuáles son las CC.CC que trabajamos?

 **RECURSOS**

¿Qué recursos necesitamos?
¿Excursiones, visita de expertxs?

 **TIEMPO Y ESPACIOS**

¿Qué duración tendrá la UDI?
¿Qué espacios utilizaremos?

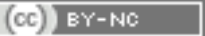
 **DIFUSIÓN E INFO FAMILIAS**

¿Cómo difundimos e informamos?












Actividad
motivadora










mimochiladocente
@frandemiguel
iconos: flaticon.es



¿Qué pueden aprender lxs alumnxs en las distintas áreas teniendo en cuenta la temática y el producto/tarea final?

LENGUA 	MATEM. 	INGLÉS 	CC.NN. 	CC.SS. 	ARTÍSTICA 	E.F. 	FRANCÉS 	REL./VAL. 
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓

¿Qué actividades se pueden realizar en las distintas áreas?

LENGUA 	MATEM. 	INGLÉS 	CC.NN. 	CC.SS. 	ARTÍSTICA 	E.F. 	FRANCÉS 	REL./VAL. 

 TAREAS

