

 **INICIO**


¿En qué basamos la UDI?

 **PRODUCTO FINAL**


¿Qué van a crear lxs alumnxs?

 **TAREAS CON ACTIVIDADES**


¿Qué tareas se van a llevar a cabo para desarrollar el producto?
¿Qué actividades evaluativas se concretan para cada tarea?

 **EVALUACIÓN**


¿Qué técnicas/instrum. utilizamos?

 **METODOLOGÍA**


¿Qué metodologías ponemos en juego?

 **CRITERIOS/INDICADORES**


¿Qué criterios o indicadores seleccionamos?

 **COMPETENCIAS CLAVE**


¿Cuáles son las CC.CC que trabajamos?

 **RECURSOS**

¿Qué recursos necesitamos?
¿Excursiones, visita de expertxs?

 **TIEMPO Y ESPACIOS**

¿Qué duración tendrá la UDI?
¿Qué espacios utilizaremos?

 **DIFUSIÓN E INFO FAMILIAS**

¿Cómo difundimos e informamos?








Actividad
motivadora

mimochiladocente
@frandemiguel
iconos: flaticon.es








¿Qué pueden aprender lxs alumxns en las distintas áreas teniendo en cuenta la temática y el producto/tarea final?

Conoc. de sí mismo y auton. personal 	Lenguajes: comunicación y represent. 	Conocimiento del entorno 	INGLÉS 	REL./VAL. 



¿Qué pueden aprender lxs alumxns en las distintas áreas teniendo en cuenta la temática y el producto/tarea final?

Conoc. de sí mismo y auton. personal 	Lenguajes: comunicación y represent. 	Conocimiento del entorno 	INGLÉS 	REL./VAL. 

 TAREAS

