

TAREAS PRIMER TRIMESTRE PARA EL PRIMER CICLO. FORMACIÓN EN CENTROS

CRITERIOS	TAREAS/PRODUCTOS A NIVEL DE AULA	TAREAS/PRODUCTOS PLANES Y PROGRAMAS	RÚBRICA/EVALUACIÓN
1.COMUNICACIÓN ORAL: COMPRENDE Y EXPRESA CON CORRECCIÓN, ORALMENTE EN LA LENGUA CASTELLANA, TEXTOS Y MENSAJES (HABLAR Y ESCUCHAR)			
1º/2º Capta el sentido global de textos orales de uso habitual y describe verbalmente la información principal	-Exposición de expertos en proyectos de aula		Registro de calendario de expertos de proyectos. Rúbricas de expresión oral (exposiciones, asambleas, etc)
	-Asamblea diaria Infantil y Primaria		Registro de asambleas por parte del delegado/a de clase.
		-Trabajar gama de verdes y análisis del poema “verde que te quiero verde” ¿qué nos provoca? (emociones).	Rúbrica participación asamblea
		-Trabajar la gama de morados (25NOV) y significado del día.	Rúbrica participación asamblea
	-Introducir las tertulias dialógicas en la práctica del aula.		Rúbrica participación asamblea

2.COMUNICACIÓN ESCRITA: LEE EN VOZ ALTA DIFERENTES TIPOS DE TEXTOS APROPIADOS A SU EDAD, CON FLUIDEZ, VELOCIDAD Y ENTONACIÓN ADECUADA, COMPRENDIENDO EL SENTIDO GLOBAL DE TEXTOS ESCRITOS DE USO HABITUAL E IDENTIFICANDO LA INFORMACIÓN PRINCIPAL. (LEER)			
1º-2º.lee en voz alta textos con exactitud lectora, comprendiendo el sentido global.	-Lectura “El Club de los Valientes”. Sensibilización del alumnado en asamblea.		-Rúbrica lectura comprensiva
		-Lectura poema “verde que te quiero verde”.	-Rúbrica lectura comprensiva
		-Lectura de textos sobre el significado del 25Nov	-Rúbrica lectura comprensiva
	-Introducir organizadores gráficos y rutinas de pensamiento en la práctica del aula.		
CRITERIOS	TAREAS/PRODUCTOS A NIVEL DE AULA	TAREAS/PRODUCTOS PLANES Y PROGRAMAS	RÚBRICA/EVALUACIÓN
3.COMUNICACIÓN ESCRITA: EXPRESA CON CORRECCIÓN POR ESCRITO, EN LA LENGUA CASTELLANA, TEXTOS Y MENSAJES (ESCRIBIR)			
1º-2º-Crea textos breves narrativos y descriptivos, con claridad en la expresión y respetando ortografía natural		-Elaboración de ficha sobre el 25 de Noviembre. Comprensión del significado del día.	Rúbrica textos escritos
	-Elaboración de un cuento al final de cada proyecto.		Rúbrica textos escritos (el cuento)

	-Elaboración de diferentes tipos de textos secuenciados por ciclo		Rúbrica textos escritos
--	---	--	-------------------------

COMPROMISOS DEL PROFESORADO:

- Desarrollar las actuaciones previstas para el trimestre, desarrolladas anteriormente.
- Selección y concreción de contenidos mínimos por curso.
- Secuenciación de tipos de textos por ciclos y aplicación en el aula.