|  |
| --- |
| **TAREAS PRIMER TRIMESTRE PARA EL PRIMER CICLO. FORMACIÓN EN CENTROS** |
| **CRITERIOS** | **TAREAS/PRODUCTOS A NIVEL DE AULA** | **TAREAS/PRODUCTOS PLANES Y PROGRAMAS** | **RÚBRICA/EVALUACIÓN** |
| **1.COMUNICACIÓN ORAL: COMPRENDE Y EXPRESA CON CORRECCIÓN, ORALMENTE EN LA LENGUA CASTELLANA, TEXTOS Y MENSAJES (HABLAR Y ESCUCHAR)** |
| 1º/2º Capta el sentido global de textos orales de uso habitual y describe verbalmente la información principal | -Exposición de expertos en proyectos de aula |  | Registro de calendario de expertos de proyectos.Rúbricas de expresión oral (exposiciones, asambleas, etc) |
| -Asamblea diaria Infantil y Primaria |  | Registro de asambleas por parte del delegado/a de clase. |
|  | -Trabajar gama de verdes y análisis del poema “verde que te quiero verde” ¿qué nos provoca? (emociones). | Rúbrica participación asamblea |
|  | -Trabajar la gama de morados (25NOV) y significado del día.  | Rúbrica participación asamblea |
| -Introducir las tertulias dialógicas en la práctica del aula.  |  | Rúbrica participación asamblea |
| **2.COMUNICACIÓN ESCRITA: LEE EN VOZ ALTA DIFERENTES TIPOS DE TEXTOS APROPIADOS A SU EDAD, CON FLUIDEZ, VELOCIDAD Y ENTONACIÓN ADECUADA, COMPRENDIENDO EL SENTIDO GLOBAL DE TEXTOS ESCRITOS DE USO HABITUAL E IDENTIFICANDO LA INFORMACIÓN PRINCIPAL. (LEER)** |
| 1º-2º.lee en voz alta textos con exactitud lectora, comprendiendo el sentido global. | -Lectura “El Club de los Valientes”. Sensibilización del alumnado en asamblea. |  | -Rúbrica lectura comprensiva |
|  | -Lectura poema “verde que te quiero verde”. | -Rúbrica lectura comprensiva |
|  | -Lectura de textos sobre el significado del 25Nov | -Rúbrica lectura comprensiva |
|  | -Introducir organizadores gráficos y rutinas de pensamiento en la práctica del aula. |  |  |
| **CRITERIOS** | **TAREAS/PRODUCTOS A NIVEL DE AULA** | **TAREAS/PRODUCTOS PLANES Y PROGRAMAS** | **RÚBRICA/EVALUACIÓN** |
| **3.COMUNICACIÓN ESCRITA: EXPRESA CON CORRECCIÓN POR ESCRITO, EN LA LENGUA CASTELLANA, TEXTOS Y MENSAJES (ESCRIBIR)** |
| 1º-2º-Crea textos breves narrativos y descriptivos, con claridad en la expresión y respetando ortografía natural |  | -Elaboración de ficha sobre el 25 de Noviembre. Comprensión del significado del día. | Rúbrica textos escritos  |
| -Elaboración de un cuento al final de cada proyecto. |  | Rúbrica textos escritos (el cuento) |
| -Elaboración de diferentes tipos de textos secuenciados por ciclo |  | Rúbrica textos escritos  |

**COMPROMISOS DEL PROFESORADO:**

-Desarrollar las actuaciones previstas para el trimestre, desarrolladas anteriormente.

-Selección y concreción de contenidos mínimos por curso.

-Secuenciación de tipos de textos por ciclos y aplicación en el aula.