|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TAREAS PRIMER TRIMESTRE PARA EL TERCER CICLO. FORMACIÓN EN CENTROS** | | | |
| **CRITERIOS** | **TAREAS/PRODUCTOS A NIVEL DE AULA** | **TAREAS/PRODUCTOS PLANES Y PROGRAMAS** | **RÚBRICA/EVALUACIÓN** |
| **1.COMUNICACIÓN ORAL: COMPRENDE Y EXPRESA CON CORRECCIÓN, ORALMENTE EN LA LENGUA CASTELLANA, TEXTOS Y MENSAJES (HABLAR Y ESCUCHAR)** | | | |
| 5º-6º Capta el sentido de diferentes textos orales según su tipología, resume verbalmente reconociendo ideas principales y secundarias con vocabulario adecuado. | **-Exposición de expertos** en proyectos de aula |  | Registro de calendario de expertos de proyectos.  Rúbricas de expresión oral (exposiciones, asambleas, etc) |
| -**Asamblea** diaria Infantil y Primaria |  | Registro de asambleas por parte del delegado/a de clase. |
|  | -**Actividad día de la amistad (14 febrero).**  **Charla-tertulia con abuelos/as** del centro de mayores de la localidad. | Rúbrica participación asamblea |
| -**Tertulias dialógicas mensuales** (febrero-marzo) | -**Tertulia dialógica día de la paz** 30 de enero. Libro “Migrantes” | Rúbrica participación asamblea |
| **2.COMUNICACIÓN ESCRITA: LEE EN VOZ ALTA DIFERENTES TIPOS DE TEXTOS APROPIADOS A SU EDAD, CON FLUIDEZ, VELOCIDAD Y ENTONACIÓN ADECUADA, COMPRENDIENDO EL SENTIDO GLOBAL DE TEXTOS ESCRITOS DE USO HABITUAL E IDENTIFICANDO LA INFORMACIÓN PRINCIPAL. (LEER)** | | | |
| 5º-6º Lee en voz alta diferentes tipos de textos con fluidez y entonación, comprendiendo el sentido global y reconociendo ideas principales y secundarias | -Representación alumnado ayudante “El club de los valientes” |  | -Rúbrica lectura comprensiva |
|  | -Actividad día de la mujer  -Susurrando cuentos | -Rúbrica lectura comprensiva |
|  | -Actividad día de Andalucía | -Rúbrica lectura comprensiva |
|  | -Introducir **organizadores gráficos y rutinas de pensamiento** en la práctica del aula. |  |  |
| **CRITERIOS** | **TAREAS/PRODUCTOS A NIVEL DE AULA** | **TAREAS/PRODUCTOS PLANES Y PROGRAMAS** | **RÚBRICA/EVALUACIÓN** |
| **3.COMUNICACIÓN ESCRITA: EXPRESA CON CORRECCIÓN POR ESCRITO, EN LA LENGUA CASTELLANA, TEXTOS Y MENSAJES (ESCRIBIR)** | | | |
| 5º-6º-Escribe textos usando el registro adecuado, organizando ideas y respetando ortografía natural y convencional. |  | **-Actividad día de la amistad** (14 febrero).  **-Escritura de una carta (invitación)** para los abuelos/as para que acudan a nuestro centro a contarnos historias en las que hayan sido valientes a lo largo de su vida.  -**Escritura de cartas de agradecimiento** a los abuelos/as. | Rúbrica textos escritos |
| -**Elaboración de un cuento** al final de cada proyecto. |  | Rúbrica textos escritos (el cuento) |
| -**Elaboración de diferentes tipos de textos** secuenciados por ciclo |  | Rúbrica textos escritos |

**COMPROMISOS DEL PROFESORADO:**

-Revisión de criterios de evaluación imprescindibles.

-Elaboración de rúbricas por ciclos.

-Elaboración de documentos de evaluación para alumnado con áreas suspensas de cursos anteriores.

-Participación en las actividades propuestas para el trimestre.