

## TAREAS PRIMER TRIMESTRE PARA EL TERCER CICLO. FORMACIÓN EN CENTROS

CRITERIOS	TAREAS/PRODUCTOS A NIVEL DE AULA	TAREAS/PRODUCTOS PLANES Y PROGRAMAS	RÚBRICA/EVALUACIÓN
<b>1.COMUNICACIÓN ORAL: COMPRENDE Y EXPRESA CON CORRECCIÓN, ORALMENTE EN LA LENGUA CASTELLANA, TEXTOS Y MENSAJES (HABLAR Y ESCUCHAR)</b>			
5º-6º Capta el sentido de diferentes textos orales según su tipología, resume verbalmente reconociendo ideas principales y secundarias con vocabulario adecuado.	<b>-Exposición de expertos</b> en proyectos de aula		Registro de calendario de expertos de proyectos.  Rúbricas de expresión oral (exposiciones, asambleas, etc)
	<b>-Asamblea</b> diaria Infantil y Primaria		Registro de asambleas por parte del delegado/a de clase.
		<b>-Actividad día de la amistad (14 febrero). Charla-tertulia con abuelos/as</b> del centro de mayores de la localidad.	Rúbrica participación asamblea
	<b>-Tertulias dialógicas mensuales</b> (febrero- marzo)	<b>-Tertulia dialógica día de la paz</b> 30 de enero. Libro "Migrantes"	Rúbrica participación asamblea
<b>2.COMUNICACIÓN ESCRITA: LEE EN VOZ ALTA DIFERENTES TIPOS DE TEXTOS APROPIADOS A SU EDAD, CON FLUIDEZ, VELOCIDAD Y ENTONACIÓN ADECUADA, COMPRENDIENDO EL SENTIDO GLOBAL DE TEXTOS ESCRITOS DE USO HABITUAL E IDENTIFICANDO LA INFORMACIÓN PRINCIPAL. (LEER)</b>			
5º-6º Lee en voz alta diferentes tipos de	<b>-Representación</b> alumnado ayudante "El club de los valientes"		-Rúbrica lectura comprensiva

textos con fluidez y entonación, comprendiendo el sentido global y reconociendo ideas principales y secundarias		-Actividad día de la mujer -Susurrando cuentos	-Rúbrica lectura comprensiva
		-Actividad día de Andalucía	-Rúbrica lectura comprensiva
	-Introducir <b>organizadores gráficos y rutinas de pensamiento</b> en la práctica del aula.		
<b>CRITERIOS</b>	<b>TAREAS/PRODUCTOS A NIVEL DE AULA</b>	<b>TAREAS/PRODUCTOS PLANES Y PROGRAMAS</b>	<b>RÚBRICA/EVALUACIÓN</b>
<b>3.COMUNICACIÓN ESCRITA: EXPRESA CON CORRECCIÓN POR ESCRITO, EN LA LENGUA CASTELLANA, TEXTOS Y MENSAJES (ESCRIBIR)</b>			
5º- 6º- Escribe textos usando el registro adecuado, organizando ideas y respetando ortografía natural y convencional.		- <b>Actividad día de la amistad</b> (14 febrero). - <b>Escritura de una carta (invitación)</b> para los abuelos/as para que acudan a nuestro centro a contarnos historias en las que hayan sido valientes a lo largo de su vida. - <b>Escritura de cartas de agradecimiento</b> a los abuelos/as.	Rúbrica textos escritos
	- <b>Elaboración de un cuento</b> al final de cada proyecto.		Rúbrica textos escritos (el cuento)

	<b>-Elaboración de diferentes tipos de textos</b> secuenciados por ciclo		Rúbrica textos escritos
--	--	--	-------------------------

**COMPROMISOS DEL PROFESORADO:**

- Revisión de criterios de evaluación imprescindibles.
- Elaboración de rúbricas por ciclos.
- Elaboración de documentos de evaluación para alumnado con áreas suspensas de cursos anteriores.
- Participación en las actividades propuestas para el trimestre.