

TAREAS PRIMER TRIMESTRE PARA EL TERCER CICLO. FORMACIÓN EN CENTROS

| CRITERIOS | TAREAS/PRODUCTOS A NIVEL DE AULA | TAREAS/PRODUCTOS PLANES Y PROGRAMAS | RÚBRICA/EVALUACIÓN |
|---|---|---|---|
| 1.COMUNICACIÓN ORAL: COMPRENDE Y EXPRESA CON CORRECCIÓN, ORALMENTE EN LA LENGUA CASTELLANA, TEXTOS Y MENSAJES (HABLAR Y ESCUCHAR) | | | |
| 5º-6º Capta el sentido de diferentes textos orales según su tipología, resume verbalmente reconociendo ideas principales y secundarias con vocabulario adecuado. | -Exposición de expertos en proyectos de aula | | Registro de calendario de expertos de proyectos. Rúbricas de expresión oral (exposiciones, asambleas, etc) |
| | -Asamblea diaria Infantil y Primaria | | Registro de asambleas por parte del delegado/a de clase. |
| | | -Actividad día de la amistad (14 febrero). Charla-tertulia con abuelos/as del centro de mayores de la localidad. | Rúbrica participación asamblea |
| | -Tertulias dialógicas mensuales (febrero- marzo) | -Tertulia dialógica día de la paz 30 de enero. Libro "Migrantes" | Rúbrica participación asamblea |
| 2.COMUNICACIÓN ESCRITA: LEE EN VOZ ALTA DIFERENTES TIPOS DE TEXTOS APROPIADOS A SU EDAD, CON FLUIDEZ, VELOCIDAD Y ENTONACIÓN ADECUADA, COMPRENDIENDO EL SENTIDO GLOBAL DE TEXTOS ESCRITOS DE USO HABITUAL E IDENTIFICANDO LA INFORMACIÓN PRINCIPAL. (LEER) | | | |
| 5º-6º Lee en voz alta diferentes tipos de | -Representación alumnado ayudante "El club de los valientes" | | -Rúbrica lectura comprensiva |

| | | | |
|--|---|--|-------------------------------------|
| textos con fluidez y entonación, comprendiendo el sentido global y reconociendo ideas principales y secundarias | | -Actividad día de la mujer -Susurrando cuentos | -Rúbrica lectura comprensiva |
| | | -Actividad día de Andalucía | -Rúbrica lectura comprensiva |
| | -Introducir organizadores gráficos y rutinas de pensamiento en la práctica del aula. | | |
| CRITERIOS | TAREAS/PRODUCTOS A NIVEL DE AULA | TAREAS/PRODUCTOS PLANES Y PROGRAMAS | RÚBRICA/EVALUACIÓN |
| 3.COMUNICACIÓN ESCRITA: EXPRESA CON CORRECCIÓN POR ESCRITO, EN LA LENGUA CASTELLANA, TEXTOS Y MENSAJES (ESCRIBIR) | | | |
| 5º- 6º- Escribe textos usando el registro adecuado, organizando ideas y respetando ortografía natural y convencional. | | - Actividad día de la amistad (14 febrero). - Escritura de una carta (invitación) para los abuelos/as para que acudan a nuestro centro a contarnos historias en las que hayan sido valientes a lo largo de su vida. - Escritura de cartas de agradecimiento a los abuelos/as. | Rúbrica textos escritos |
| | - Elaboración de un cuento al final de cada proyecto. | | Rúbrica textos escritos (el cuento) |

| | | | |
|--|--|--|-------------------------|
| | -Elaboración de diferentes tipos de textos secuenciados por ciclo | | Rúbrica textos escritos |
|--|--|--|-------------------------|

COMPROMISOS DEL PROFESORADO:

- Revisión de criterios de evaluación imprescindibles.
- Elaboración de rúbricas por ciclos.
- Elaboración de documentos de evaluación para alumnado con áreas suspensas de cursos anteriores.
- Participación en las actividades propuestas para el trimestre.