

VALORACIÓN DEL FORMULARIO PASADO AL PROFESORADO "SEGUIMIENTO PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE NO PRESENCIAL"

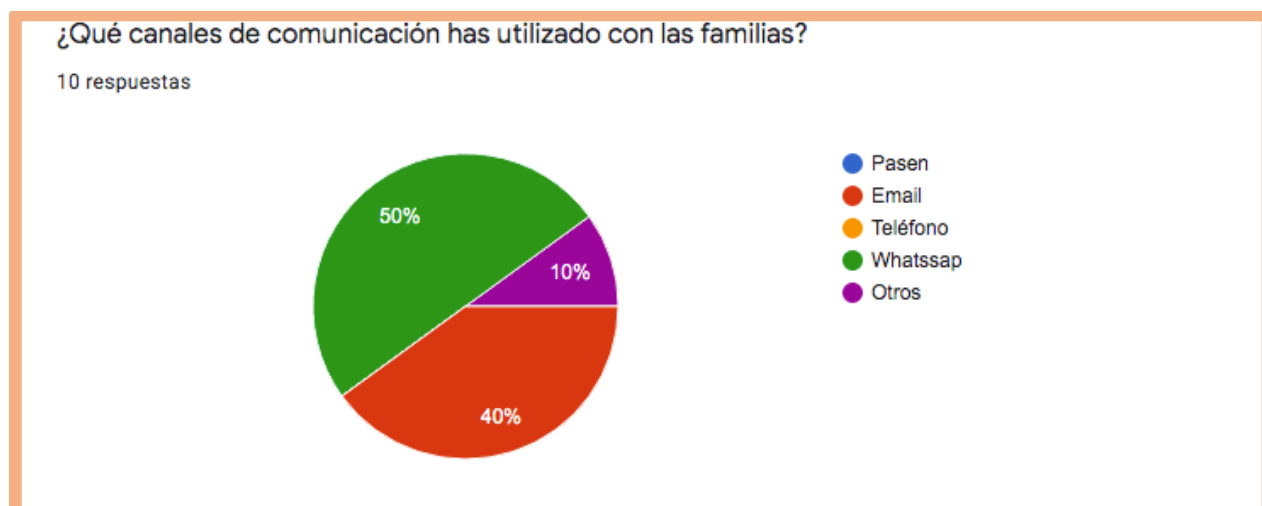
TOTAL DE RESPUESTAS DEL PROFESORADO: 10

PERFILES:

Preguntas	Respuestas 10
Dirección	
Tutora 1ºE. Primaria	
Tutor de 6º curso. Educación Física	
Segunda Lengua Extranjera-Francés	
Educación Infantil	
AUDICIÓN Y LENGUAJE	
Desde Infantil hasta 6º de Primaria Especialidad Lengua Extranjera Inglés y C Sociales en 6º	
Tercero y Cuarto Primaria. Tutora 2 ciclo. Lengua, Matemáticas, C. Naturales, C. Sociales, Plástica, Valores, Refuerzo no francés .	
6º Cultura y práctica digital	

CANALES DE INFORMACIÓN UTILIZADOS:

- **Whatsapp: 50%**
- **Email: 40%**
- **Otros: 10%**

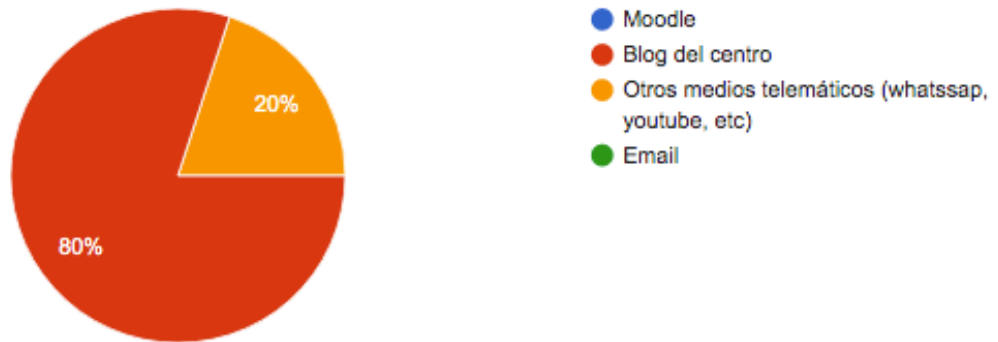


RECURSOS EMPLEADOS PARA FACILITAR LA TAREA AL ALUMNADO:

- **Blog del centro: 80%**
- **Otros medios (whatsapp, youtube, etc): 20%**

¿Qué recursos empleas para facilitar la tarea al alumnado?

10 respuestas

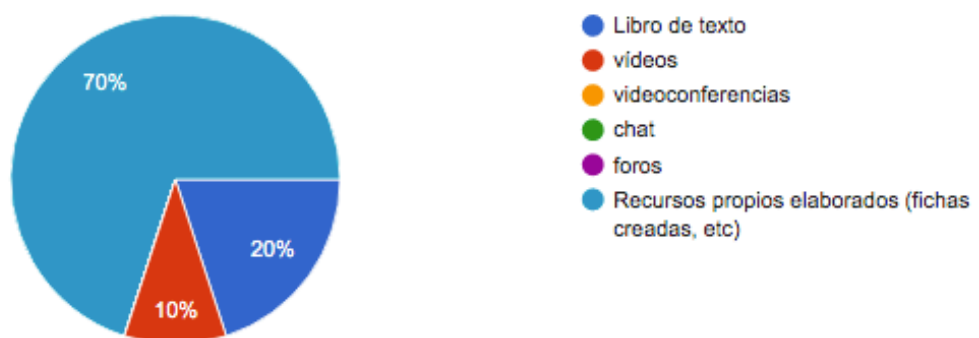


ESTRATEGIAS EMPLEADAS PARA LA REALIZACIÓN DE LAS TAREAS:

- **Recursos propios elaborados: 70%**
- **Libro de texto: 20%**
- **Videos:**
- **10%**

Estrategias empleadas para la realización de las tareas

10 respuestas

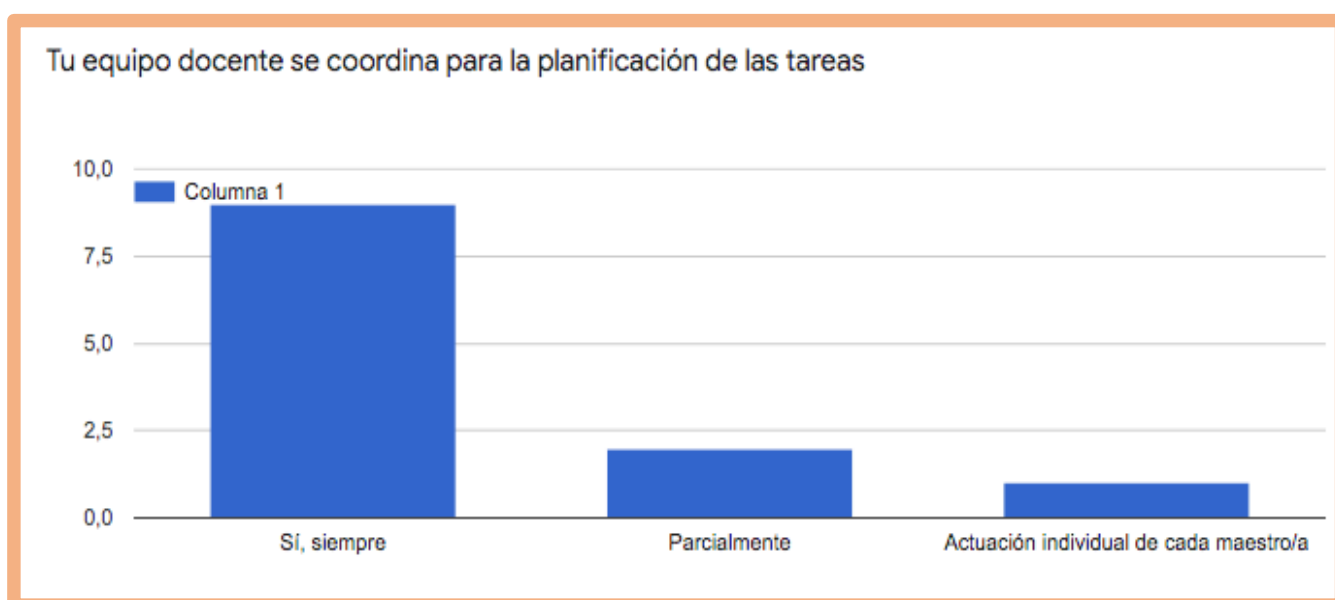


FRECUENCIA DEL SEGUIMIENTO DE TAREAS:

- **Diariamente: 66,7%**
- **Semanalmente: 33,3%**



COORDINACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE PARA PLANIFICACIÓN:



DIFICULTADES QUE ENCUENTRAS PARA LA DOCENCIA NO PRESENCIAL:

- **Participación familiar: 100%**



PORCENTAJE DE ALUMNADO QUE NO ACCEDE A LAS TAREAS:

- **Todos acceden: 20%**
- **Al menos un 10% accede: 20%**
- **Al menos el 30% accede: 40%**
- **Al menos el 50% accede: 20%**

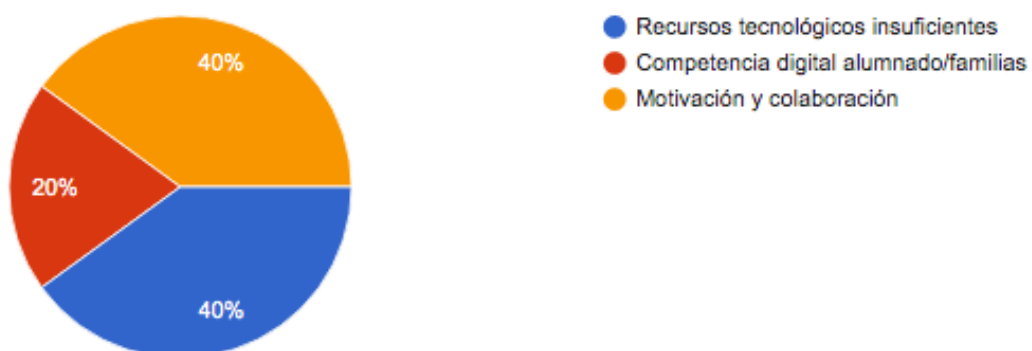


DIFICULTADES DEL ALUMNADO PARA REALIZAR LAS TAREAS:

- Recursos tecnológicos insuficientes: 40%
- Competencia digital alumnado/familias: 20%
- Motivación y colaboración: 40%
-

Dificultades del alumnado para la realización de las tareas propuestas

10 respuestas

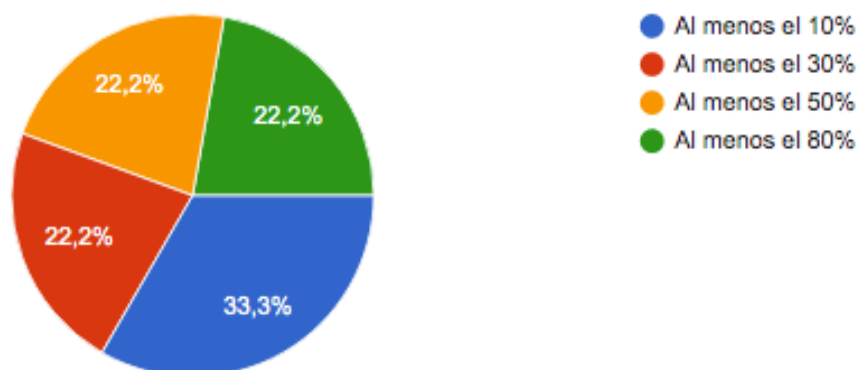


PORCENTAJE DE ALUMNADO CON EL QUE SE HA CONTACTADO:

- Al menos el 10%: 33,3%
- Al menos el 30%: 22,2%
- Al menos el 50%: 22,2%
- Al menos el 80%: 22,2%
-

Porcentaje de alumnado con el que has contactado por cualquier vía

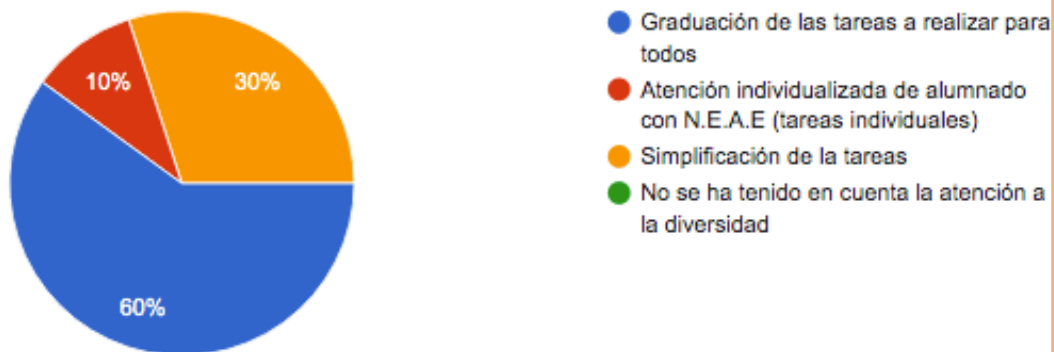
9 respuestas



MECANISMOS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD ADOPTADOS:

Mecanismos adoptados de atención a la diversidad

10 respuestas



OBSERVACIONES/COMENTARIOS APORTADOS POR EL PROFESORADO:

Me he comunicado por teléfono también. Utilizo también el blog del colegio. He utilizado videos, distintos textos. He contactado con todos los alumnos. Varios alumnos con poca colaboración familiar.

He tenido problemas a la hora de poder llegar a todas las familias. Hay muchas de ellas que no se han interesado por ello y otras no pueden acceder o no tienen los recursos tecnológicos necesarios. Las que sí han podido, han colaborado activamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos. Para la 3ª evaluación se intentará llegar a la totalidad de ellas.

Las tareas llegan a todos, pero solo tengo constancia de que se realizan por parte de dos alumnos que son los que envían fotos de lo que hacen

En los medios por los cuales me he comunicado con las familias ha entrado también el Whassap y el propio móvil. Por otro lado las familias tienen grandes problemas con el tema digital y se han graduado las tareas para el alumnado con necesidades educativas. Además de la elaboración de las propias fichas, se han usado videos, plataforma de inglés del propio libro facilitada por la editorial (para la motivación del alumnado). En todo momento se ha repasado todo lo dado hasta el momento de una forma motivadora. En el Centro el gran problema es la falta de medios digitales de un buen sector del alumnado que no tiene medios para llegar a INTERNET.

Para la atención a la diversidad, además de la graduación de las tareas, llevo a cabo una atención individualizada del alumnado con Neae.

Sobre el alumnado que no está accediendo a las tareas, sólo dos de los doce en total, no tengo ninguna información, a pesar de haber contactado vía telefónica pero no hubo respuesta por su parte.

Considero una dificultad que no todas las familias disponen de medios para acceder a la docencia no presencial, con lo cual no sé cual puede ser la mejor manera de avanzar con el temario.

La mitad del alumnado se ha puesto en contacto conmigo a través del email proporcionado y ha enviado las tareas propuestas para estas dos semanas. La otra mitad del alumnado no ha enviado nada, ni se ha puesto en contacto, y con seguridad no están accediendo al blog a ver las tareas. Por ello, se decidió enviarlas también mediante whatsapp a través del tutor de 6º.