**ATENCIÓN ESPECIALISTAS AUDICIÓN Y LENGUAJE /PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA**

|  |
| --- |
| **ATENCIÓN DEL ALUMNADO CON N.E.A.E** |
| Los especialistas de A.L y P.T, tras las instrucciones recibidas del 23 de abril, y según los acuerdos adoptados en la reunión del Equipo de Orientación mantenida el pasado 30 de abril, atenderán al alumnado con N.E.A.E del siguiente modo:-**Tareas individuales** para el alumno/a en cuestión, para trabajar aspectos más específicos, principalmente en el caso del especialista de A.L. -**Tareas para todo el grupo**. Se adaptarán tareas, ajustándolas a aprendizajes básicos y de menor complejidad, pudiéndose trabajar con todo el grupo-El envío de tareas se ajustará a las necesidades de cada grupo en cuestión.  |
| **SEGUIMIENTO DE ESTE ALUMNADO/ EVALUACIÓN** |
| Para poder realizar un seguimiento del alumnado y su evolución durante este tercer trimestre:-**Los tutores/as harán llegar las tareas recibidas por el alumnado con N.E.A.E de las áreas instrumentales a los especialistas con los que tienen atención (PT/AL).** Será la manera de que estos especialistas tengan evidencias del trabajo realizado por el alumnado. -Se mantendrá la coordinación entre tutores/especialistas de A.L y P.T para valorar las dificultades presentadas por el alumno/a, progresos, etc y adoptar las medidas de atención a la diversidad oportunas. -En las reuniones de Equipo docente se informará acerca de las dificultades que pudieran estar presentando este alumnado. -Se mantendrán reuniones del Equipo de Orientación con los tutores/as cuando sea necesario para coordinar aspectos relacionados con la atención a la diversidad (medidas, materiales, documentos, promoción, etc) |
| **CONTACTO CON EL ALUMNADO/FAMILIAS** |
| El Equipo de Orientación se pondrá en contacto al menos una vez durante este trimestre con cada alumno/a de N.E.A.E y su familia, para conocer el estado en el que se encuentran, así como para realizar un sondeo acerca de su motivación hacia las tareas, autonomía para realizarlas, necesidad de ayuda, etc Podrán ponerse en contacto con el alumnado por vía telefónica, email, etc \*Si alguna familia/alumno precisara la intervención de la Orientadora del E.O.E, por sus circunstancias familiares, emocionales, etc se pondría en conocimiento de ésta y se buscaría el momento para intervenir o ponerse en contacto con dicho alumno/ familia.  |

El Equipo de Orientación