|  |  |
| --- | --- |
| TAREA MÓDULO 2 | NOMBRE Y APELLIDOS: Cristina Grande Jiménez |
| TÍTULO DE LA CATEGORÍA Y ÁREA | Lengua y literatura |
| TÍTULO DE LA ACTIVIDAD EVALUABLE | Realiza una descripción de tu animal favorito. |
| DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD | En el cuaderno utilizado para realizar diferentes tipos de textos a lo largo del año, cada uno va a pegar una foto de su animal favorito y lo va a describir tal y como se le ha explicado en clase. |
| INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN UTILIZADO | Lista de control. |
| CRITERIOS O INDICADORES SELECCIONADOS | CE.1.9. Redactar, reescribir y resumir diferentes tipos de textos relacionados con la experiencia infantil, atendiendo a modelos claros con diferentes intenciones comunicativas, aplicando las normas gramaticales y ortográficas sencillas, cuidando la caligrafía, el orden y la presentación y los aspectos formales de los diferentes textos, desarrollando el plan escritor mediante la creación individual o grupal de cuentos, tarjetas de conmemoración, realizando una lectura en público. |
| OTROS PARÁMETROS QUE HAYAS COMPLETADO |  |
| EXPLICA BREVEMENTE CÓMO HA RESULTADO LA EXPERIENCIA CON EL ALUMNADO | Es un instrumento útil y de gran utilidad para hacer una evaluación objetiva del criterio a todo el alumnado. |

|  |  |
| --- | --- |
| CUADERNO DE SÉNECA E ISÉNECA | |
| FORTALEZAS | DEBILIDADES |
| * Se ven muy claros los elementos curriculares. * Es una forma fácil de comunicarte directamente con las familias del alumnado. | * Los compañeros de AL y PT no pueden usar el cuaderno porque no tienen grupos de alumnos. |
| POSIBLE CONFIGURACIÓN DEL CUADERNO | |
| CATEGORÍAS | ACTIVIDADES EVALUABLES |
| Para mí, la forma más fácil y útil es hacerlo por asignatura y unidad didáctica. | * Trabajos en grupo. * Expresión oral. * Expresión escrita. * Cuaderno del alumnado. * Evaluaciones. * Resolución de problemas. * Actividades TIC |