

TAREA 3 EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS

Ejemplo de asociación de técnicas e instrumentos a un criterio o indicador

CRITERIO/INDICADOR

C.E.3.3. Conocer y clasificar los componentes de un ecosistema atendiendo a sus características y reconociendo las formas, estructuras y funciones de las células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas que permiten el funcionamiento de los seres vivos, estableciendo relaciones entre ellos para asegurar la especie y equilibrar los ecosistemas, adoptando comportamientos que influyan positivamente en estas relaciones y en la conservación de los ecosistemas.

NIVELES DE DOMINIO/ ESCALA DE OBSERVACIÓN

<u>PREVIO:</u>

<u>INICIADO:</u> Le cuesta mucho obtener información y expresar oralmente y por escrito sus aprendizajes e ideas en torno al estudio de los ecosistemas, no comprende de forma suficiente los contenidos y le cuesta mucho adquirir el vocabulario propio de estos conocimientos.

<u>MEDIO:</u> Normalmente obtiene información y expresa tanto de forma oral como escrita sus aprendizajes e ideas sobre los ecosistemas, comprendiendo los contenidos y adquiriendo el vocabulario propio de estos conocimientos.

<u>AVANZADO:</u> Siempre obtiene información relevante y sabe expresarla tanto de forma oral como escrita, comprende muy bien los contenidos y asimila el vocabulario propio sobre relativo a los ecosistemas.

<u>EXTRA:</u>

<u>TÉCNICA E INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN:</u> _____ Observación/lista de control

educación ambiental y por el respeto al medio natural para preservar la vida en nuestro planeta										
-------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TAREA MÓDULO 3	NOMBRE Y APELLIDOS: Laura de la Torre Alcalde
TÍTULO DE LA CATEGORÍA Y ÁREA	Los ecosistemas Unidad 2 ciencias naturales 6º de Primaria
TÍTULO DE LA ACTIVIDAD EVALUABLE	Desarrollo del bloque de contenidos sobre los ecosistemas de la Tierra
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	A lo largo de tres sesiones trabajaremos en clase los ecosistemas, realizando actividades individuales y en grupo en las que el alumno o alumna sea principal agente de su aprendizaje. El docente actuará como facilitador de los aprendizajes, aportando las herramientas necesarias para lograrlos
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN UTILIZADO	Prueba objetiva Cuaderno de clase Lista de control
CRITERIOS O INDICADORES SELECCIONADOS	C.E.3.3 -Desarrollo curricular del área de Ciencias de la Naturaleza Tercer ciclo de Primaria
OTROS PARÁMETROS QUE HAYAS COMPLETADO	
EXPLICA BREVEMENTE CÓMO HA RESULTADO LA EXPERIENCIA CON EL ALUMNADO Y SI TE HA AYUDADO EL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN PARA RECOGER LAS EVIDENCIAS	La experiencia ha sido positiva, en algunos casos mejorable, dada la heterogeneidad del grupo. Los instrumentos de evaluación apropiados, y en concreto, la lista de control, útil, porque en ella se evalúan no solo contenidos, sino también actitudes y el grado de implicación del alumnado en su propio aprendizaje.

DE LO APRENDIDO.	
---------------------	--