



SECUENCIACIÓN DE BLOQUES DE CONTENIDOS POR CURSOS:

- NUMERACIÓN
- CALCULO MENTAL
- CÁLCULO Y ALGORITMOS
- RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

(Basadas en las elaboradas por José Manuel Ávila del CEIP Lapachar (Chipiona)).



CONSIDERACIONES PREVIAS. ESTRATEGIAS BÁSICAS:

- *Contenidos ABIERTOS, por Ciclos.*
- *Establecer MÍNIMOS, pero no MÁXIMOS.*
 - *Evitar las prisas.*
- *Empezar cada sesión con CÁLCULO MENTAL: Series progresivas y regresivas, tabla de sumar, fases de la suma y la resta...*
- *No hacer departamentos estancos con las unidades didácticas. ACTIVIDADES SUMATIVAS de todo lo trabajado hasta el momento.*
- *Revisar la temporalización e incluso dejarla abierta en función de las características del grupo. Más tiempo para numeración, cálculo mental, algoritmo y problemas.*
 - *No saltarse la fase manipulativa de los algoritmos en los primeros cursos.*
 - *Partir siempre de situaciones problemáticas.*
- *Utilización de listas de control para comprobar los aprendizajes adquiridos.*

**PRIMER CICLO. * Según el curso, se mantienen el tipo de actividad con números mayores.**

	NUMERACIÓN Y CÁLCULO MENTAL *	ALGORITMOS *	PROBLEMAS * En cada curso seguimos con los trabajados en cursos anteriores e introducimos los nuevos.
1º	- Complementarios del 10. - Series progresivas y regresivas. - Movimientos en la recta numérica. - Completar trozos de recta numérica. - Manipulación de palillos. - Construcción de la Tabla de sumar (FASE 1). - Movimientos en la tabla del 100. - Completar trozos de tabla del 100. - Complementarios del 100. - Composición y descomposición de números. - Doble y mitad. - Actividades tradicionales: Anterior y posterior, ordenar de mayor a menor y viceversa, cuántos falta para llegar a... - SUBITIZACIÓN. - FASE 1 DE LA RESTA: Tabla de sumar inversa.	- Sumas de dos sumandos con palillos (<i>sin llevadas</i>). - Sumas ABN de dos sumandos con rejilla (<i>sin llevadas</i>). - Sumas de dos sumandos con palillos (<i>con llevadas</i>). - Sumas ABN de dos sumandos con rejilla (<i>con llevadas</i>). - Sumas sobre la tabla del 100. - Resta por DETRACCIÓN con palillos, sobre la TABLA DEL 100 y con rejilla ABN (primero <i>sin llevadas</i> y luego <i>con llevadas</i>). - Resta A SALTOS - Iniciación a la multiplicación: DOBLES (multiplicar por 2) y TRIPLE (multiplicar por 3). - Iniciación a la división: MITAD (dividir por 2)	- Resolverlos e inventarlos dada la operación. - Monedas y billetes SUMAR: CAMBIO 1. COMBINACIÓN 1. RESTAR: CAMBIO 2.

**PRIMER CICLO.**

	NUMERACIÓN Y CÁLCULO MENTAL	ALGORITMOS	PROBLEMAS
2º	Lo de 1º con números mayores exceptuando la manipulación con palillos que ya no debe ser necesaria. - FASES DE LA SUMA: Repasar la tabla de sumar (fase 1) y trabajar las fases 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9. - FASES DE LA RESTA: 1,2,3,4,5,6,7 y 8.	- Sumas ABN de dos sumandos. - Dobles y triples sumas ABN. - Restas ABN por detracción. - Compensaciones (IGUALACIONES). - Restas ABN por Escalera Ascendente. - Resta ABN por Escalera Descendente. - Resta ABN por Comparación. - Resta a Saltos. - Dobles restas ABN. - Sumirrestas ABN. - Multiplicación en orden: 0, 1, 2, 10, 5, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11 y 12 (hasta dónde lleguen). - - - - Tablas extendidas. Algoritmo de la multiplicación por una cifra. - Iniciación al algoritmo de la división: Mitad (entre 2) y tercera parte (entre 3).	- Resolverlos e inventarlos dada la operación. - Monedas y billetes SUMAR: CAMBIO 6. COMPARACIÓN 2. COMPARACIÓN 3. IGUALAR: IGUALACIÓN 4. RESTAR: CAMBIO 3. CAMBIO 4. CAMBIO 5. COMBINACIÓN 2. COMPARACIÓN 2. COMPARACIÓN 4. MULTIPLICAR: MULTIPLICACIÓN-RAZÓN 1. MULTIPLICACIÓN-RAZÓN 2. MULTIPLICACIÓN-RAZÓN 3. DIVISIÓN: DIVISIÓN/PARTICIÓN.

**SEGUNDO CICLO.**

	NUMERACIÓN Y CÁLCULO MENTAL	ALGORITMOS	PROBLEMAS
3º	- Igual con números mayores. - Terminar las FASES DE LA SUMA. - Fases de la RESTA: 9, 10 y 11. - <u>MUY IMPORTANTE:</u> Resta a saltos (escalera ascendente) como cálculo mental. - <u>MUY IMPORTANTE:</u> Actividades de numeración con números decimales a partir del dinero (euros y céntimos), de igual manera que hicimos en la parte entera. ¿Cuánto falta para llegar a...? Series con cantidades monetarias con céntimos...	- Igual que en 2º con cantidades mayores. - Sumas y restas de números decimales (DINERARIOS) - Completar el algoritmo ABN de la multiplicación de dos números naturales por una cifra. - Completar el algoritmo ABN de la multiplicación de dos números naturales por dos cifras. - Algoritmo de la división de dos números naturales por una cifra. Si hablamos de dinero, obtener hasta la centésima.	- Resolverlos e inventarlos dada la operación. - Monedas y billetes SUMAR: CAMBIO 6. COMPARACIÓN 3. COMPARACIÓN 6. RESTAR: CAMBIO 3. CAMBIO 4. CAMBIO 5. COMPARACIÓN 1, 2, 4 y 5. IGUALACIÓN: IGUALACIÓN 1, 2, 3, 4, 5 y 6. MULTIPLICAR: MULTIPLICACIÓN-RAZÓN 1, 2 y 3. DIVISIÓN: DIVISIÓN/PARTICIÓN. DIVISIÓN /AGRUPAMIENTO.

**SEGUNDO CICLO.**

	NUMERACIÓN Y CÁLCULO MENTAL	ALGORITMOS	PROBLEMAS
4º	- Actividades de numeración similares a los cursos anteriores adaptadas a las nuevas cantidades. NÚMEROS NATURALES Y DECIMALES. - Práctica / agilidad en las estrategias de cálculo mental	- Igual que en 3º con cantidades mayores. - Suma ABN de todo tipo de números decimales (NO SÓLO DINERARIAS). - Resta de todo tipo de números decimales. - Dobles y triples sumas de números decimales. - Dobles y triples restas de números decimales. - Sumirrestas de números decimales. - Algoritmo de la multiplicación por dos y más cifras. CASOS: * Natural x Natural. * Decimal x Natural. - Multiplicación posicional por una y dos cifras. - División posicional por una cifra. - Algoritmo de la división de un número natural por dos cifras: + Con escala extendida. + Con escala sintética. + Sin escala. CASOS: * Natural : Natural. Cociente exacto. * Natural : Natural. Cociente decimal. * Decimal: Natural. Cociente decimal.	- Resolverlos e inventarlos dada la operación. SUMAR: CAMBIO 6. COMPARACIÓN 6. RESTAR: CAMBIO 5. COMPARACIÓN 5. IGUALACIÓN: IGUALACIÓN 1, 2, 3, 5 Y 6. MULTIPLICAR: MULTIPLICAR / COMPARACIÓN EN MÁS. DIVISIÓN: DIVIDIR / COMPARACIÓN EN MÁS. DIVIDIR / AGRUPAMIENTO EN MÁS.

**TERCER CICLO.**

	NUMERACIÓN Y CÁLCULO MENTAL	ALGORITMOS	PROBLEMAS
5º y 6º	- Actividades de numeración similares a los cursos anteriores adaptadas a las nuevas cantidades. NÚMEROS NATURALES Y DECIMALES. - Práctica / agilidad en las estrategias de cálculo mental	- Igual que en 4º con cantidades mayores. - Algoritmo de la multiplicación por dos y más cifras. * Decimal x Decimal. - Algoritmo de la división de un número natural por dos o más cifras: * Decimal : Decimal. - Cuadrados y raíces cuadradas. Desarrollo geométrico, estimaciones y problemas. - Iniciación a las ecuaciones. Propiedad fundamental de las igualdades matemáticas. - _____ - _____	- Resolverlos e inventarlos dada la operación. SUMAR: COMPARACIÓN 6 5º y 6º. RESTAR: COMPARACIÓN 5 5º y 6º. IGUALACIÓN: IGUALACIÓN 5 Y 6 5º. MULTIPLICAR: MULTIPLICAR / RAZÓN 3 5º y 6º. MULTIPLICAR PRODUCTO CARTESIANO 1 5º y 6º. MULTIPLICAR / COMPARACIÓN EN MÁS 5º. MULTIPLICAR / COMPARACIÓN EN MENOS 5º y 6º. DIVISIÓN: DIVIDIR POR AGRUPAMIENTO 5º y 6º. DIVISIÓN PARTITIVA 5º y 6º. DIVISIÓN PRODUCTO CARTESIANO 2 5º y 6º. DIVISIÓN COMPARACIÓN EN MÁS 5º. DIVISIÓN COMPARACIÓN EN MENOS 5º y 6º.