|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tarea: Organización del Día de Andalucía- 1º primaria** | | | | | | |
| **Descripción: Realización de actividades representativas para la celebración del Día de Andalucía.** | | | | | | |
| **Actividades:** | **Ejercicios:** | **Temporalización:** | **Recursos:** | **Procesos cognitivos:** | **Escenarios:** | **Metodología:** |
| **Actividad motivadora:** Elaborar un abanico con los colores de la bandera, el escudo y los nombres de las ocho provincias andaluzas. | - Recortar la forma del abanico y el escudo de Andalucía.  - Colorear el abanico y el escudo y pegarlo en el centro del abanico.  -Recortar el abanico en ocho partes iguales y pegarlas en palitos para después montarlo y unirlo.  - Escribir el nombre de las ocho provincias andaluzas y pegarlo en las partes del abanico. | - Dos sesiones, días previos a la celebración. **Febrero.** | - Cuadernos, folios, lápices, lápices de cera, rotuladores, gomas, tijeras, etc. | - Recordar.  - Comprender.  - Aplicar.  - Analizar.  - Evaluar.  - Crear. | - Clase y pasillos del centro. | - Personal. |
| **Actividad 1:** Investigar en Internet, con ayuda del docente, los alimentos típicos de cada provincia andaluza. | -Buscar alimentos típicos andaluces.  - Dibujar, colorear y recortar los alimentos típicos de cada provincia y escribir sus nombres. | - Tres sesiones, días previos a la celebración. **Febrero.** | - TIC.  - Internet.  - Impresora.  - Folios.  - Cuadernos, folios, lápices, lápices de cera, rotuladores, gomas, tijeras, etc. | - Recordar.  - Comprender.  - Aplicar.  - Analizar.  - Evaluar.  - Crear. | - Clase.  - Biblioteca del centro. | - Personal.  - Social.  - Procesamiento de la información (constructivismo). |
| **Actividad 3º: C**omponer un mapa gastronómico de las ocho provincias andaluzas. | -Clasificar los alimentos típicos por provincias y pegarlos en el mapa.  -Rellenar con bolitas de papel de seda el nombre de Andalucía y de las provincias en el mapa. | - Dos sesiones, días previos a la celebración. **Febrero.** | - Lápices, papel de seda, pegamento, etc. | - Recordar.  - Comprender.  - Aplicar.  - Analizar.  - Evaluar.  - Crear. | - Clase.  - Hall del centro y/o pasillos. | - Personal.  - Social.  - Procesamiento de la información (constructivismo). |
| **Actividad 4º:** Cantar el himno de Andalucía. | -Observar las láminas secuenciadas del himno de Andalucía.  - Memorizar el himno de Andalucía con ayuda de las láminas y el vídeo. | -Varias sesiones, días previos a la celebración. **Febrero.** | - TIC.  - Internet, etc. | - Recordar.  - Comprender.  - Aplicar.  - Analizar.  - Evaluar.  - Crear. | - Clase.  - Hall del centro y/o porche del colegio. | - Personal.  - Social.  - Procesamiento de la información (constructivismo). |

**PLANTILLA TAREA, ACTIVIDADES, EJERCICIOS.**