

TAREA PARA EVALUAR: “NOTICIA AL PERIODICO ESCOLAR”

CRITERIO DE EVALUACIÓN: ÁREA DE LENGUA- 6º DE PRIMARIA: “ Narrar, explicar, describir, resumir y exponer opiniones e informaciones en textos escritos relaciones con situaciones cotidianas y escolares, de forma ordenada y adecuada, relacionando los enunciados entre sí; utilizar de manera habitual los procedimientos de planificación y revisión de textos, así como las normas gramaticales y ortográficas, cuidando los aspectos formales, tanto en soporte papel como digital”

CATEGORÍA	4	3	2	1
Descripción clara y ordenada de las ideas	Las ideas son expresadas en una manera clara y organizada. Es fácil comprender de qué trata la noticia	Las ideas fueron expresadas en una manera muy clara, pero la organización pudo haber sido mejor.	Las ideas tenían cierta organización, pero no fueron muy claras.	La noticia parece ser una colección de oraciones no relacionadas. Fue muy difícil comprender de que trataba la misma.
Aspectos formales: gramática, ortografía, formato	El formato es adecuado, sólo se cometen algunos errores ortográficos y gramaticales (3-5)	El formato se ajusta en gran parte a un estándar. Se cometen entre 5-8 fallos gramaticales y ortográficos	El formato se ajusta muy poco al estándar de una noticia. Se cometen entre 8-15 errores gramaticales y ortográficos.	El formato no se ajusta para nada al estándar de una noticia. Se cometen más de 15 errores gramaticales y ortográficos
Introducción, desarrollo y conclusión	Se realizan correctamente los tres apartados en buena distribución	Se realizan los tres apartados, pero no hay una coherencia entre el desarrollo y los otros apartados.	No hay una distinción clara de los tres apartados, y su estructura es ambigua.	No se corresponden los apartados.
Motivación de la noticia	La descripción es muy motivadora. Anima a quien la lee a conocer nuestro patrimonio cultural.	La descripción es bastante motivadora. Puede animar a ciertas personas a conocer nuestro patrimonio.	La descripción es escasamente motivadora.	La descripción no motiva a quien la lee.
Coherencia entre el título y el contenido	El título de la noticia y su contenido están completamente relacionados.	El título y el contenido de la noticia están bastante relacionados.	El título y el contenido de la noticia están poco relacionados.	El título y el contenido de la noticia no están relacionados y no hay coherencia entre ellas.
Planificación del trabajo	El grupo se ha organizado muy bien: se han expuesto ideas de lo que se quería transmitir, se ha dado forma, se ha pensado en cómo transmitir las.	El grupo se ha organizado bien: algunas ideas se exponen, se piensa en lo que se quiere transmitir, y cómo hacerlo.	El grupo se ha organizado suficientemente: han pensado previamente en cómo redactar la noticia.	El grupo no se ha organizado: la noticia no fue pensada previamente.
Revisión del texto	Se revisa el texto antes de enviarlo. Esta revisión se hace en escala, por varios subgrupos. Se corrigen los fallos.	Se revisa el texto por todo el grupo, leyéndolo en voz alta. Se corrigen los fallos.	Se revisa el texto por algún miembro del grupo. Se corrigen algunos fallos.	No se revisa el texto.